

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Penggunaan *Gadget* terhadap Akhlak Siswa di SMK Negeri 1 Kras Kediri” ini ditulis oleh Desi Linawati, NIM. 17201153271, Tahun 2019, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, yang di bimbing oleh Bapak Dr. H. Munardji, M.Ag.

Kata Kunci : Penggunaan *Gadget*, Akhlak.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kurang baiknya akhlak siswa yang disebabkan karena siswa dalam penggunaan dan pemanfaatan *gadget* yang berlebihan dan kurang bisa mengatur waktu sehingga berpengaruh terhadap akhlak siswa kepada kedua orang tua, guru, dan sesama siswa. Dalam hal ini peneliti tergerak untuk mengangkat permasalahan seberapa erat pengaruh penggunaan *gadget* terhadap akhlak siswa.

Rumusan masalah dalam penelitian ini antara lain: (1) adakah pengaruh penggunaan *gadget* terhadap akhlak siswa kepada kedua orang tua di SMK Negeri 1Kras ? (2) Adakah pengaruh penggunaan *gadget* terhadap akhlak siswa kepada guru di SMK Negeri 1Kras ? (3) Adakah pengaruh penggunaan *gadget* terhadap akhlak siswa kepada sesama siswa di SMK Negeri 1 Kras?. Adapun yang menjadi tujuan Penelitian ini adalah untuk menjelaskan pengaruh penggunaan *gadget* terhadap akhlak siswa di SMK Negeri 1Kras dan seberapa signifikan keadaan pengaruh tersebut.

Dalam Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dan jenis penelitian korelasional. Jenis pengambilan sampel yang di gunakan adalah *random sampling*. Data yang digunakan data primer yang diperoleh dari penyebaran angket dan data sekunder dari data-data dokumentasi, arsip-arsip yang menunjang penelitian dan data-data lain yang relevan. Untuk mengetahui seberapa besar pengaruh penggunaan *gadget* terhadap akhlak siswa di SMK Negeri 1 Kras Kediri, digunakan analisis *Regresi Linier Sederhana*.

Hasil Penelitian menunjukkan bahwa: (1) Berdasarkan output *Regresi Linier Sederhana* didapat nilai *sig* untuk akhlak kepada kedua orang tua sebesar 0.005 ( $0.005 < 0,05$ ), sehingga dalam pengujian ini  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Hal ini berarti ada pengaruh yang signifikan antara penggunaan *gadget* terhadap akhlak siswa kepada kedua orang tua di SMKN 1 Kras Kediri. (2) Berdasarkan output *Regresi Linier Sederhana* didapat nilai *sig* untuk akhlak kepada guru sebesar 0.000 ( $0.000 < 0,05$ ), sehingga dalam pengujian ini  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Hal ini berarti ada pengaruh yang signifikan antara penggunaan *gadget* terhadap akhlak siswa kepada guru di SMKN 1 Kras Kediri. (3) Berdasarkan output *Regresi Linier Sederhana* didapat nilai *sig* untuk akhlak kepada sesama siswa sebesar 0,001 ( $0.001 < 0,05$ ). sehingga dalam pengujian ini  $H_0$  ditolak dan

$H_a$  diterima. Hal ini berarti ada pengaruh yang signifikan antara penggunaan *gadget* terhadap akhlak siswa kepada sesama siswa di SMKN 1 Kras Kediri.

Dengan demikian dapat dikatakan bahwa penggunaan *gadget* di SMKN 1 Kras Kediri berpengaruh positif lagi signifikan terhadap akhlak siswa, baik kepada kedua orang tua, kepada guru maupun kepada sesama siswa.

## ABSTRACT

This thesis entitled "The Effect of Using Gadgets on Morals Students at SMKN 1 Kras Kediri" was written by Desi Linawati, Register Number. 17201153271, Academic Year 2019, Department of Islamic Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic Institute (IAIN) Tulungagung, Advisor by Dr. H. Munardji, M.Ag.

**Keywords: Using Gadgets, Morals.**

This research is motivated by the lack of good student morals caused by students in using and utilizing gadgets that are excessive and less able to manage time so that it affects students' morals to both parents, teachers, and fellow students. In this case the researcher was moved to raise the issue of how closely the influence of the use of gadgets on student morals.

The focus of this research are: (1) is there any influence on the use of gadgets on students' morals to both parents at SMKN 1 Kras (2) Is there any effect on the use of gadgets on student morals to teachers at 1Kras State Vocational School? (3) Is there any influence on the use of gadgets on students' morals to fellow students at SMKN 1 Kras ?. The purpose of this research was to know the effect of using gadgets on the morals of students at SMKN 1 Kras and how significant the influence of these conditions.

In this study using quantitative approaches and types of correlational research. The type of sampling used is random sampling. Data used primary data obtained from the distribution of questionnaires and secondary data from documentation data, archives that support research and other relevant data. To find out how much influence the use of gadgets on morals students at SMKN 1 Kras Kediri, the analysis of Simple Linear Regression was used.

The results of this research showed that: (1) Based on Simple Linear Regression output, the sig value for morals for both parents is 0.005 ( $0.005 < 0.05$ ), so that in this test  $H_0$  is rejected and  $H_a$  is accepted. This means that there is a significant influence between the use of gadgets on students' morals to both parents at SMKN 1 Kras Kediri (2) Based on Simple Linear Regression outputs obtained sig values for morality to the teacher amounted to 0.000 ( $0.000 < 0.05$ ), so in this test  $H_0$  is rejected and  $H_a$  is accepted. This means that there is a significant influence between the use of gadgets on student morals to teachers at SMKN 1 Kras Kediri (3) Based on Simple Linear Regression outputs obtained sig values for morals for fellow students is 0.001 ( $0.001 < 0.05$ ) so that in testing  $H_0$  is rejected and  $H_a$  is accepted, this means that there is a significant influence between the use of gadgets on students' morals to fellow students at SMKN 1 Kras Kediri.

Thus it can be said that the using gadgets at SMKN 1 Kras Kediri has a positive and significant effect on students' morals, both to parents, to teachers and to fellow students.

## الملخص

أطروحة بعنوان "تأثير استخدام الأدوات على أخلاق الطلاب في مدرسة الثانوية المهنية الحكومية ١ كديري" كتبه ديسي لينا واتي، NIM. ١٧٢٠١١٥٣٢٧١، سنة ٢٠١٩، قسم التربية الإسلامية، كلية التربية وعلوم التربوية، جامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج، الذي يوجهه الدكتور الحاج منرجي الماجستير.

الكلمات المفتاحية: استخدام الأدوات، الأخلاق.

يحفز هذا البحث على الافتقار إلى الأخلاق الطالبة الجيدة التي يسببها الطلاب في استخدام واستخدام أدوات مفرطة وأقل قدرة على إدارة الوقت بحيث يؤثر على أخلاق الطلاب لكل من أولياء الأمور والمعلمين والزملاء. في هذه الحالة، تم نقل الباحث لطرح مسألة مدى تأثير استخدام الأدوات على أخلاقيات الطلاب.

تشمل المشاكل الأساسية في هذه الدراسة ما يلي: (١) هل هناك أي تأثير على استخدام الأدوات في أخلاقيات الطلاب لكلا الوالدين في مدرسة الثانوية المهنية الحكومية ١ كديري؟ (٢) هل هناك أي تأثير على استخدام الأدوات في أخلاقيات الطلاب للمعلمين في مدرسة الثانوية المهنية الحكومية ١ كديري؟ (٣) هل هناك أي تأثير على استخدام الأدوات في أخلاقيات الطلاب لزملائهم الطلاب في مدرسة الثانوية المهنية الحكومية ١ كديري؟ كان الغرض من هذه الدراسة هو تحديد تأثير استخدام الأدوات على أخلاقيات الطلاب في مدرسة الثانوية المهنية الحكومية ١ كديري ومدى تأثير هذه الشروط.

في هذه الدراسة باستخدام النهج الكمية وأنواع البحوث الارتباطية. نوع العينات المستخدمة هو أخذ العينات العشوائية. البيانات المستخدمة البيانات الأولية التي تم الحصول عليها من توزيع الاستبيانات والبيانات الثانوية من وثائق الوثائق والمحفوظات التي تدعم البحوث وغيرها من البيانات ذات الصلة. لمعرفة مدى تأثير استخدام الأدوات على طلاب الأخلاق في مدرسة الثانوية المهنية الحكومية ١ كديري، تم استخدام تحليل الانحدار الخطي البسيط.

أظهرت النتائج ما يلي: (١) بناءً على انحدار خطي بسيط تم الحصول عليه قيم sig للأخلاق لكل من الوالدين كانت ٠.٠٠٠٥ (٠.٠٠٠٥ ٠.٠٠٠٥)، لذلك في هذا الاختبار تم رفض H0 وتم قبول Ha. وهذا يعني أن هناك تأثيراً كبيراً بين استخدام الأدوات الذكية على أخلاقيات الطلاب لكلا الوالدين في مدرسة الثانوية المهنية الحكومية ١ كديري. (٢) استناداً إلى إخراج الانحدار الخطي البسيط، يتم الحصول على قيمة

sig للأخلاقيات للمعلم بمقدار 0.0000 (0.0000)، بحيث يتم رفض  $H_0$  في هذا الاختبار وقبول  $H_a$ . هذا يعني أن هناك تأثيراً كبيراً بين استخدام الأدوات على أخلاقيات الطلاب للمعلمين في مدرسة الثانوية المهنة الحكومية ١ كديري. (٣) استناداً إلى إخراج الانحدار الخطي البسيط ، تكون قيمة sig للأخلاقيات للطلاب زملاء 0.0001 (0.0001).  $\alpha = 0.05$  بحيث يتم رفض  $H_0$  في هذا الاختبار ويتم قبول  $H_a$ . هذا يعني أن هناك تأثيراً كبيراً بين استخدام الأدوات الذكية على أخلاقيات الطلاب في مدرسة الثانوية المهنة الحكومية ١ كديري.

وبالتالي ، يمكن القول أن استخدام الأدوات في مدرسة الثانوية المهنة الحكومية ١ كديري له تأثير كبير على أخلاقيات الطلاب ، سواء بالنسبة للآباء أو المعلمين أو زملائهم الطلاب.