

BAB IV

HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data

Dalam penelitian ini untuk memperoleh data mengenai pengaruh penggunaan *gadget* terhadap akhlak siswa di SMK Negeri 1 Kras Kediri, penulis membagikan angket kepada siswa untuk di isi sesuai dengan petunjuk yang ada secara langsung, dengan responden yang berjumlah 68 siswa.

Angket yang digunakan untuk mengumpulkan data mengenai pengaruh penggunaan *gadget* yakni menggunakan tipe pilihan yang terdiri dari 54 item pertanyaan, dengan rincian 13 item pertanyaan untuk mengetahui data mengenai penggunaan *gadget*, 15 item pertanyaan untuk mengetahui data tentang akhlak kepada kedua orang tua, 13 item pertanyaan untuk mengetahui data tentang akhlak kepada guru, dan 13 item pertanyaan untuk mengetahui data tentang akhlak kepada sesama siswa, dan masing-masing butir pertanyaan terdiri dari empat alternatif jawaban yaitu selalu, sering, kadang-kadang, dan tidak pernah. Berikut ini adalah data hasil penelitian dengan menggunakan instrumen angket.

Tabel 4.1 Data Hasil Penelitian Tentang Pengaruh Penggunaan Gadget Terhadap Akhlak Siswa

No.	Nama Responden	Variabel			
		X	Y ₁	Y ₂	Y ₃
1.	Putri Angelica	47	52	46	39
2.	Fadia Amanda Devi	57	46	52	42
3.	Siti Latifatul M.	57	53	46	50
4.	Nova Zuliana Riska	57	46	43	40
5.	Dwi Maharani	57	49	50	45
6.	Dhelya Agistia F.	56	53	48	48
7.	Siska Herlinda Wati	58	44	46	41
8.	Muh. Zaky Zulfahmi	61	59	51	45
9.	Anis Aprilia	59	57	51	49
10.	Iswahyuni	55	58	55	49
11.	Reni Pratiwi	62	55	54	49
12.	Zulia Normawati	56	48	52	52
13.	Khusnul Khotimah	65	44	58	49
14.	Lutfi Nur Widyawati	52	54	52	56
15.	Agustina Faria Ulfa	54	55	49	44
16.	Putri Wulandari	56	50	51	53
17.	Dwi Ayufitri	52	46	51	44
18.	Fitriyani	53	57	48	50
19.	Daris Salamah	60	55	52	46
20.	Linda Yuliandari	55	48	51	50
21.	Dina Yunita	56	56	43	42
22.	Agung Cahyadi	55	43	48	37
23.	Alam Satriawan	52	56	45	43
24.	Wahyu Agung P.	53	54	48	40
25.	Ucik Fitriani	53	51	43	38
26.	Nova Qurrotul A'ynina	53	48	49	47
27.	Yoanita Rizky E.	55	50	46	35
28.	Serli Anggraini	54	52	50	47
29.	Siti Nur Albania	49	47	45	35
30.	Chanisa Rizky	55	51	43	43
31.	Ana Septi Rahayu	55	52	48	44
32.	Eliana Puspita Sari	54	49	49	44
33.	Irmawati	59	49	47	43
34.	Ariana Tri Sevtiasari	49	51	44	42
35.	Herlina Indah Pratiwi	51	54	43	41
36.	Tharisa Mirna Palupi	47	55	42	46
37.	Moh Atok Ilah	46	33	43	32
38.	Yan Dhika Dwi Nugraha	52	56	43	46
39.	Siti Sholekah	64	48	39	46
40.	Lilis Indriani	57	50	47	44
41.	Siti Choiriyah D. C.	58	59	53	41

42	Miranda Putri D.	56	45	37	44
43	Salsabila Tribuana	61	57	57	53
44	Dandi Priyogo	57	49	51	49
45	Johan Sandi P.	56	49	36	42
46	Ahmad Muzaki G.	54	52	45	45
47	Feby H. S.	55	53	46	49
48	Binti Nur Azizah	58	55	55	55
49	Muh. Ridwan Syaifulloh	61	54	52	52
50	Nur Ike Mediana	54	45	41	41
51	Intan Nur Aini	53	53	58	44
52	Kristina	52	52	48	44
53	Nanda Nugrahani	57	54	50	43
54	Syabilla Pramundita	53	59	57	44
55	Ernawati	57	53	38	44
56	Ela Esti Susanti	55	45	42	41
57	Dila Ratna Sari	57	52	46	44
58	Yuyun Meila Sari	59	60	54	56
59	Agnesia Efita R.C.	60	60	54	60
60	Putri Dwi Febriana	57	50	47	43
61	Ragil M.	47	42	38	45
62	Ridwan Cahyo	60	55	60	57
63	Salman Dwi P.	45	46	41	41
64	Muh. Febriansyah	48	49	52	38
65	Distin Natasya	58	59	54	55
66	Gavan Aprilian	48	43	37	41
67	Muh. Nizar Pramudia	58	49	45	41
68	Bagus Dwi Prasetya	59	46	50	47

1. Uji Validitas

Dalam uji validitas penelitian menggunakan menggunakan aplikasi *IBM SPSS Statistic Version 16 For Windows*. Berikut adalah hasil pemaparan uji validitas variabel penggunaan *gadget* dengan menggunakan 36 responden:

a. Penggunaan *Gadget* (X)**Tabel 4.2 Uji Validitas Penggunaan *Gadget***

No. Soal	r_{hitung}	r_{tabel}	Keputusan
1	0,332	0,329	Valid
2	0,447	0,329	Valid
3	0,438	0,329	Valid
4	0,384	0,329	Valid
5	0,471	0,329	Valid
6	0,499	0,329	Valid
7	0,325	0,329	Tidak Valid
8	0,270	0,329	Tidak Valid
9	0,551	0,329	Valid
10	0,156	0,329	Tidak Valid
11	0,369	0,329	Valid
12	0,112	0,329	Tidak Valid
13	0,394	0,329	Valid
14	0,361	0,329	Valid
15	0,14	0,329	Tidak Valid
16	0,435	0,329	Valid
17	0,688	0,329	Valid
18	-0,049	0,329	Tidak Valid
19	0,348	0,329	Valid
20	0,206	0,329	Tidak Valid

Dari tabel 4.2 dengan jumlah responden $N=36$ maka sesuai taraf signifikan 5% maka dikatakan valid apabila hasil yang didapatkan minimal 0,329. Kesimpulannya jika r_{hitung} lebih besar r_{tabel} maka butir instrumen tersebut valid atau layak untuk digunakan, sebaliknya apabila r_{hitung} lebih sedikit daripada r_{tabel} maka butir instrumen tidak valid atau tidak layak digunakan.

Hasil dari uji validitas penggunaan gadget tersebut diketahui bahwa beberapa butir angket yang tidak valid yaitu nomor 7, 8, 10, 12, 15, 18, dan 20. Angket yang tidak valid tidak digunakan dalam

penelitian. Angket yang valid terdapat 13 butir yang penomorannya di urutkan kembali yang selanjutnya untuk pengambilan data penelitian.

b. Akhlak Siswa Kepada Kedua Orang Tua (Y_1)

Tabel 4.3 Uji Validitas Akhlak Siswa Kepada Kedua Orang Tua

No. Soal	r_{hitung}	r_{tabel}	Keputusan
1	0,538	0,329	Valid
2	0,515	0,329	Valid
3	0,687	0,329	Valid
4	0,530	0,329	Valid
5	0,677	0,329	Valid
6	0,336	0,329	Valid
7	0,516	0,329	Valid
8	0,534	0,329	Valid
9	0,416	0,329	Valid
10	0,589	0,329	Valid
11	0,455	0,329	Valid
12	0,554	0,329	Valid
13	0,591	0,329	Valid
14	0,603	0,329	Valid
15	0,638	0,329	Valid

Dari tabel 4.3 dengan jumlah responden $N=36$ maka sesuai taraf signifikan 5% maka dikatakan valid apabila hasil yang didapatkan minimal 0,329. Kesimpulannya jika r_{hitung} lebih besar r_{tabel} maka butir instrumen tersebut valid atau layak untuk digunakan, sebaliknya apabila r_{hitung} lebih sedikit daripada r_{tabel} maka butir instrumen tidak valid atau tidak layak digunakan . pada penelitian ini berdasarkan hasil uji

validitas tabel diatas menunjukkan $r_{hitung} \geq r_{tabel}$ jadi butir instrumen tersebut dinyatakan valid.

c. Akhlak Kepada Guru (Y_2)

Tabel 4.4 Uji Validitas Akhlak Siswa Kepada Guru

No. Soal	r_{hitung}	r_{tabel}	Keputusan
16	0,580	0,329	Valid
17	0,517	0,329	Valid
18	0,436	0,329	Valid
19	0,291	0,329	Tidak Valid
20	0,757	0,329	Valid
21	0,581	0,329	Valid
22	0,652	0,329	Valid
23	0,305	0,329	Tidak Valid
24	0,577	0,329	Valid
25	0,709	0,329	Valid
26	0,623	0,329	Valid
27	0,663	0,329	Valid
28	0,664	0,329	Valid
29	0,346	0,329	Valid
30	0,725	0,329	Valid

Dari tabel 4.4 dengan jumlah responden $N=36$ maka sesuai taraf signifikan 5% maka dikatakan valid apabila hasil yang didapatkan minimal 0,329. Kesimpulannya jika r_{hitung} lebih besar r_{tabel} maka butir instrumen tersebut valid atau layak untuk digunakan, sebaliknya apabila r_{hitung} lebih sedikit daripada r_{tabel} maka butir instrumen tidak valid atau tidak layak digunakan.

Hasil dari uji validitas akhlak siswa kepada guru tersebut diketahui bahwa beberapa butir angket yang tidak valid yaitu nomor 19 dan 23.. Angket yang tidak valid tidak digunakan dalam penelitian. Angket

yang valid terdapat 13 butir yang penomorannya di urutkan kembali yang selanjutnya untuk pengambilan data penelitian.

d. Akhlak Siswa Kepada Sesama Siswa (Y_3)

Tabel 4.5 Uji Validitas Akhlak Siswa Kepada Sesama Siswa

No. Soal	r_{hitung}	r_{tabel}	Keputusan
31	0,673	0,329	Valid
32	0,600	0,329	Valid
33	0,293	0,329	Tidak Valid
34	0,595	0,329	Valid
35	0,458	0,329	Valid
36	0,359	0,329	Valid
37	0,621	0,329	Valid
38	0,629	0,329	Valid
39	0,536	0,329	Valid
40	0,612	0,329	Valid
41	0,292	0,329	Tidak Valid
42	0,332	0,329	Valid
43	0,361	0,329	Valid
44	0,426	0,329	Valid
45	0,591	0,329	Valid

Dari tabel 4.4 dengan jumlah responden $N=36$ maka sesuai taraf signifikan 5% maka dikatakan valid apabila hasil yang didapatkan minimal 0,329. Kesimpulannya jika r_{hitung} lebih besar r_{tabel} maka butir instrumen tersebut valid atau layak untuk digunakan, sebaliknya apabila r_{hitung} lebih sedikit daripada r_{tabel} maka butir instrumen tidak valid atau tidak layak digunakan.

Hasil dari uji validitas akhlak siswa kepada sesama siswa tersebut diketahui bahwa beberapa butir angket yang tidak valid yaitu nomor 33

8 dan 41. Angket yang tidak valid tidak digunakan dalam penelitian. Angket yang valid terdapat 13 butir yang penomorannya di urutkan kembali yang selanjutnya untuk pengambilan data penelitian.

2. Uji Realibilitas

a. Penggunaan *Gadget* (X)

Tabel 4.6 Hasil Uji Reliabilitas Penggunaan *Gadget* (X)

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.638	20

Berdasarkan tabel 4.6 diatas hasil uji reliabilitas nilai *Alpha Cronbach's* maka r_{tabel} senilai 0,638 dan tergolong di nilai antara 0,61-0,80 maka hasil uji tersebut reliabel.

b. Akhlak Siswa Kepada Kedua Orang Tua (Y_1)

Tabel 4.7 Hasil Uji Reliabilitas Akhlak Siswa Kepada Kedua Orang Tua

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.816	15

Berdasarkan tabel 4.7 diatas hasil uji reliabilitas nilai *Alpha Cronbach's* maka r_{tabel} senilai 0,816 dan tergolong di nilai antara 0,81-01,00 maka hasil uji tersebut sangat reliabel.

c. Akhlak Siswa Kepada Guru (Y_2)

Tabel 4.8 Hasil Uji Reliabilitas Akhlak Siswa Kepada Guru

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.840	15

Berdasarkan tabel 4.8 diatas hasil uji reliabilitas nilai *Alpha Cronbach's* maka r_{tabel} senilai 0,840 dan tergolong di nilai antara 0,81-1,00 maka hasil uji tersebut sangat reliabel.

d. Akhlak Siswa Kepada Sesama Siswa (Y_3)

Tabel 4.9 Hasil Uji Reliabilitas Akhlak Siswa Kepada Sesama Siswa

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.746	15

Berdasarkan tabel 4.9 diatas hasil uji reliabilitas nilai *Alpha Cronbach's* maka r_{tabel} senilai 0,746 dan tergolong di nilai antara 0,61-0,80 maka hasil uji tersebut reliabel.

B. Hasil Analisis Data Uji Prasyarat

Sebelum melakukan analisis data harus melakukan uji prasyarat, uji prasyarat data dapat dibedakan atas beberapa jenis yaitu, normalitas, homogenitas dan linearitas. Adapun pengertian data uji prasyarat yang digunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Uji Normalitas

Hasil uji normalitas menggunakan aplikasi *IBM SPSS Statistic Version 16 For Windows* adalah sebagai berikut:

Uji normalitas pengaruh penggunaan *gadget* terhadap akhlak siswa kepada kedua orang tua, akhlak siswa kepada guru, akhlak siswa kepada sesama siswa.

Tabel 4.10 Hasil Uji Normalitas Pengaruh Penggunaan *Gadget* Terhadap Akhlak Siswa Kepada Kedua Orang Tua, Akhlak Siswa Kepada Guru, dan Akhlak Siswa Kepada Sesama Siswa

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		penggunaan gadget	akhlak siswa kepada kedua orang tua	akhlak siswa kepada guru	akhlak siswa kepada sesama siswa
N		68	68	68	68
Normal Parameters ^a	Mean	55.10	51.15	47.79	46.60
	Std. Deviation	4.439	5.385	5.394	5.686
Most Extreme Differences	Absolute	.092	.072	.085	.126
	Positive	.077	.066	.063	.126
	Negative	-.092	-.072	-.085	-.093
Kolmogorov-Smirnov Z		.758	.591	.703	1.037
Asymp. Sig. (2-tailed)		.614	.876	.707	.233
a. Test distribution is Normal.					

Berdasarkan aplikasi *IBM SPSS Statistic Version 16 For Windows* dengan dasar pengambilan keputusan probabilitas dalam uji normalitas jika nilai signifikan $< 0,05$ maka data berdistribusi tidak normal. Dari semua uji normalitas nilai signifikan $> 0,05$ maka data tersebut berdistribusi normal.

2. Uji Homogenitas

- a. Uji homogenitas pengaruh penggunaan *gadget* terhadap akhlak siswa kepada kedua orang tua

Tabel 4. 11 Hasil Uji Homogenitas Penggunaan *Gadget* terhadap Akhlak Siswa Kepada Kedua Orang Tua

Test of Homogeneity of Variances

penggunaan gadget

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
1.322	15	48	.227

- b. Uji homogenitas pengaruh penggunaan *gadget* terhadap akhlak siswa kepada guru

Tabel 4.12 Hasil Uji Penggunaan *Gadget* terhadap Akhlak Siswa Kepada Guru

Test of Homogeneity of Variances

penggunaan gadget

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
1.733	15	46	.077

- c. Uji homogenitas pengaruh penggunaan *gadget* terhadap akhlak siswa kepada sesama siswa

Tabel 4. 13 Hasil Uji Homogenitas Penggunaan *Gadget* Terhadap Akhlak Siswa Kepada Sesama Siswa

Test of Homogeneity of Variances

penggunaan gadget

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
1.802	12	48	.075

Dasar pengambilan keputusan uji homogenitas jika nilai signifikan $< 0,05$ maka varian dari dua atau lebih kelompok populasi data tidak sama, jika nilai signifikan $> 0,05$ maka varian dari dua atau kelompok populasi data adalah sama. Dari semua uji homogenitas nilai signifikan $> 0,05$ maka bisa disebut homogenitas.

3. Uji Linieritas

- a. Uji linieritas pengaruh penggunaan *gadget* terhadap akhlak siswa kepada kedua orang tua

Tabel 4.14 Hasil Uji Linieritas Penggunaan *Gadget* terhadap Akhlak Siswa Kepada Kedua Orang Tua

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
akhlak siswa kepada kedua orang tua * penggunaan gadget	Between Groups	(Combined)	829.213	17	48.777	2.191	.016
		Linearity	224.122	1	224.122	10.066	.003
		Deviation from Linearity	605.090	16	37.818	1.698	.078
	Within Groups		1113.317	50	22.266		
	Total		1942.529	67			

- b. Uji linearitas pengaruh penggunaan *gadget* terhadap akhlak siswa kepada guru

Tabel 4.15 Hasil Uji Linearitas Penggunaan *Gadget* terhadap Akhlak Siswa Kepada Guru

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
akhlak siswa kepada guru * penggunaan gadget	Between Groups	(Combined)	932.068	17	54.828	2.695	.003
		Linearity	340.452	1	340.452	16.737	.000
		Deviation from Linearity	591.616	16	36.976	1.818	.055
	Within Groups		1017.050	50	20.341		
	Total		1949.118	67			

- c. Uji linearitas pengaruh penggunaan *gadget* terhadap skhlak siswa kepada sesama siswa

Tabel 4.16 Hasil Uji Linearitas Penggunaan *Gadget* terhadap Akhlak Siswa Kepada Sesama Siswa

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
akhlak siswa kepada sesama siswa * penggunaan gadget	Between Groups	(Combined)	1012.379	17	59.552	2.580	.005
		Linearity	333.720	1	333.720	14.461	.000
		Deviation from Linearity	678.660	16	42.416	1.838	.052
	Within Groups		1153.900	50	23.078		
	Total		2166.279	67			

Dasar pengambilan keputusan uji linieritas jika nilai signifikan $> 0,05$ maka varian dari dua atau lebih kelompok populasi data tersebut berpengaruh linier, jika nilai signifikan $> 0,05$ maka varian dari dua atau kelompok populasi data adalah tidak linier. Dari semua uji linieritas nilai signifikan $> 0,05$ maka bisa disebut linieritas..

C. Pengujian Hipotesis

Untuk keperluan analisis ini digunakan hasil angket penggunaan *gadget* dan akhlak siswa, rumus yang digunakan untuk mengetahui antara variabel tersebut menggunakan aplikasi *IBM SPSS Statistic Version 16 For Windows* dengan hasil sebagai berikut:

1. Pengaruh Penggunaan *Gadget* (X) Terhadap Akhlak Siswa kepada Kedua Orang Tua (Y_1), Akhlak kepada Guru (Y_2), dan Akhlak kepada Sesama Siswa (Y_3) Di SMK Negeri 1 Kras Kediri

Untuk mengetahui koefisien korelasi antara pengaruh penggunaan *gadget* terhadap akhlak siswa kepada kedua orang tua, akhlak kepada guru, akhlak kepada sesama siswa, peneliti menggunakan rumus regresi sederhana dengan menggunakan aplikasi *IBM SPSS Statistic Version 16 For Windows* sebagai berikut:

Tabel 4. 17 Hasil Regresi Sederhana Penggunaan *Gadget* dan Akhlak Siswa kepada Kedua Orang Tua

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	28.444	7.763		3.664	.000
	penggunaan gadget	.412	.140	.340	2.934	.005

a. Dependent Variable: akhlak siswa kepada kedua orang tua

Nilai signifikan t untuk variabel penggunaan gadget dan akhlak siswa kepada kedua orang tua adalah 0.005 dan nilai tersebut lebih kecil daripada probabilitas 0.05 ($0.005 < 0,05$). Sehingga dalam pengujian ini menunjukkan bahwa H_a diterima dan H_o ditolak. Hal ini berarti ada pengaruh positif dan signifikan antara penggunaan gadget terhadap akhlak siswa kepada kedua orang tua di SMK N 1 Kras Kediri.

Tabel 4. 18 Hasil Regresi Sederhana Penggnaan *Gadget* dan Akhlak Siswa kepada Guru

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	19.813	7.511		2.638	.010
	penggunaan gadget	.508	.136	.418	3.737	.000

a. Dependent Variable: akhlak siswa kepada guru

Nilai signifikan t untuk variabel penggunaan *gadget* dan akhlak siswa kepada kedua orang tua adalah 0.005 dan nilai tersebut lebih kecil daripada probabilitas 0.05 ($0.000 < 0,05$). Sehingga dalam pengujian ini menunjukkan bahwa H_a diterima dan H_o ditolak. Hal ini berarti ada pengaruh positif dan signifikan antara penggunaan gadget terhadap akhlak siswa kepada guru di SMK N 1 Kras Kediri.

Tabel 4. 19 Hasil Regresi Sederhana Penggunaan *Gadget* dan Akhlak Siswa kepada Sesama Siswa

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	18.900	8.016		2.358	.021
	penggunaan gadget	.503	.145	.392	3.467	.001

a. Dependent Variable: akhlak siswa kepada sesama siswa

Nilai signifikan t untuk variabel penggunaan *gadget* dan akhlak siswa kepada kedua orang tua adalah 0.005 dan nilai tersebut lebih kecil daripada probabilitas 0.05 ($0.001 < 0,05$). Sehingga dalam pengujian ini menunjukkan bahwa H_a diterima dan H_o ditolak. Hal ini berarti ada pengaruh positif dan signifikan antara penggunaan gadget terhadap akhlak siswa kepada sesama siswa di SMK N 1 Kras Kediri.

2. Pengaruh Penggunaan *Gadget* terhadap Akhlak Siswa

Tabel 4.20 Hasil Uji Manova Pengaruh Penggunaan *Gadget* terhadap Akhlak Siswa(X dengan Y_1, Y_2, Y_3)

Multivariate Tests ^c						
Effect		Value	F	Hypothesis df	Error df	Sig.
Intercept	Pillai's Trace	.994	2.844E3 _a	3.000	48.000	.000
	Wilks' Lambda	.006	2.844E3 _a	3.000	48.000	.000
	Hotelling's Trace	177.776	2.844E3 _a	3.000	48.000	.000
	Roy's Largest Root	177.776	2.844E3 _a	3.000	48.000	.000
x	Pillai's Trace	1.190	1.934	51.000	150.000	.001
	Wilks' Lambda	.201	2.012	51.000	143.710	.001
	Hotelling's Trace	2.273	2.080	51.000	140.000	.000
	Roy's Largest Root	1.298	3.817 ^b	17.000	50.000	.000

Dari tabel diatas diperoleh tingkat signifikan $0,000 < 0,05$ hasil pengujian menunjukkan bahwa nilai signifikan uji serempak diperoleh nilai 0,000 dengan demikian nilai signifikan yang diperoleh lebih kecil daripada probabilitas α yang di tetapkan ($0,000$ dan $< 0,05$). Jadi H_0 ditolak dan H_a diterima. Jadi dapat ditarik kesimpulan adanya pengaruh antara penggunaan *gadget* terhadap akhlak siswa di SMK Negeri 1 Kras Kediri.