

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian tentang pengaruh kompetensi pedagogik guru terhadap minat belajar siswa di Madrasah Ibtidaiyah Tarbiyatussibyan Tanjung Kalidawir Tulungagung Tahun Ajaran 2018/2019. Kesimpulan hasil penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Ada pengaruh kompetensi pedagogik guru dalam memahami karakteristik siswa terhadap minat belajar siswa di Madrasah Ibtidaiyah Tarbiyatussibyan Tanjung Kalidawir Tulungagung Tahun Ajaran 2018/2019. Hal ini ditunjukkan oleh  $t_{hitung} (2,368) > t_{tabel} (2,000)$  dan signifikansi  $0,020 < 0,05$ .
2. Ada pengaruh yang signifikan kompetensi pedagogik guru dalam perancangan pembelajaran terhadap minat belajar siswa di Madrasah Ibtidaiyah Tarbiyatussibyan Tanjung Kalidawir Tulungagung Tahun Ajaran 2018/2019. Hal ini ditunjukkan oleh  $t_{hitung} (2,268) > t_{tabel} (2,000)$  dan signifikansi  $0,027 < 0,05$ .
3. Ada pengaruh yang signifikan kompetensi pedagogik guru dalam memberi pelajaran yang mendidik dan dialogis terhadap minat belajar siswa di Madrasah Ibtidaiyah Tarbiyatussibyan Tanjung Kalidawir Tulungagung Tahun Ajaran 2018/2019. Hal ini ditunjukkan oleh  $t_{hitung} (2,494) > t_{tabel} (2,000)$  dan signifikansi  $0,015 < 0,05$ .
4. Ada pengaruh yang signifikan kompetensi pedagogik guru terhadap minat belajar siswa di Madrasah Ibtidaiyah Tarbiyatussibyan Tanjung Kalidawir

Tulungagung Tahun Ajaran 2018/2019. Hal ini ditunjukkan oleh  $F_{hitung}$  (4,033) >  $F_{tabel}$  (2,755) dan signifikansi  $0,011 < 0,05$ .

## **B. Implikasi Penelitian**

Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat dikemukakan implikasi secara teoritis dan praktis sebagai berikut:

### 1. Implikasi Teoritis

#### a. Kompetensi Pedagogik Guru

Pengembangan dan pengaplikasian kompetensi pedagogik guru yang tepat dapat berpengaruh terhadap penumbuhan serta peningkatan minat belajar siswa dalam proses pembelajaran di sekolah. Siswa dengan perlakuan melalui pengembangan serta pengaplikasian kompetensi pedagogik yang tepat tentunya memiliki perbedaan yang jelas dan dapat di lihat dari segi kemampuan dan aktifitasnya dalam proses pembelajaran yang dilakukan di sekolah. Diharapkan guru mampu mengaplikasikan kompetensi pedagogiknya dengan tepat sehingga dapat menumbuhkan dan meningkatkan minat belajar siswa.

#### b. Minat Belajar

Sebagai tolak ukur dalam melakukan proses pembelajaran di sekolah. Pihak sekolah terutama guru diharapkan mampu bekerjasama untuk meningkatkan minat belajar siswa sesuai dengan kemampuannya. Tinggi rendahnya minat belajar siswa digunakan untuk mencari solusi terbaik dalam proses pembelajaran dan tidak lepas dari pengembangan kompetensi guru serta bekerjasama dengan siswa.

### 2. Implikasi Praktis

Hasil penelitian ini digunakan sebagai masukan bagi guru dan siswa, guna membenahi diri dan mengembangkan potensi sehubungan dengan kompetensi pedagogik yang dimiliki dan diterapkan dalam proses pembelajaran yang telah dilakukan dan minat belajar siswa yang telah dicapai dengan memperhatikan kerjasama antara guru bersama siswa dalam melakukan proses pembelajaran yang lebih baik ketika di sekolah guna untuk menumbuhkan dan meningkatkan minat belajar yang dimiliki oleh siswa.

### **C. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang menunjukkan adanya pengaruh kompetensi pedagogik guru terhadap minat belajar siswa di Madrasah Ibtidaiyah Tarbiyatussibyan Tanjung Kalidawir Tulungagung Tahun Ajaran 2018/2019, maka saran yang dikemukakan peneliti sebagai berikut:

#### **1. Bagi Guru**

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi masukan kepada guru dalam meningkatkan kompetensi pedagogik guru terutama ketika dalam merealisasikan tugas pokok sebagai guru untuk untuk mengajar yang lebih baik dimasa yang akan datang, sehingga dapat membantu siswa dalam meningkatkan minat belajar peserta didik.

#### **2. Bagi Sekolah**

Sebagai pertimbangan untuk mengambil kebijaksanaan dan pengarahan pada peningkatan mutu pendidikan dalam upaya meningkatkan kualitas pembelajaran di sekolah dan sebagai bahan literatur pustaka di sekolah.

### 3. Bagi Orang Tua

Supaya orang tua dapat memberikan kontribusi terhadap pendidikan anaknya, maka hendaknya orang tua memberikan motivasi serta pendidikan yang tepat bagi anak-anaknya, sehingga dapat memberikan pengaruh yang positif terhadap minat belajar anak di rumah maupun di sekolah.

### 4. Bagi Penelitian yang Akan Datang

Diharapkan dapat memberikan sumbangan dan penelitian lebih lanjut dan memperkuat serta menambah wawasan sekaligus kreatifitas berfikir dalam penulisan karya ilmiah.

Demikian saran-saran yang dapat peneliti kemukakan, semoga karya ini bermanfaat dalam kemajuan dan keberhasilan proses pendidikan yang akan datang.