

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Antara Kreativitas Guru Dan Kemampuan Mengelola Kelas Dengan Prestasi Belajar Siswa Di MI Tarbiyatussibyan Tanjung Kalidawir Tulungagung” ini ditulis oleh Nur Azizah Wulan Safitri, NIM. 17205153147, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, yang dibimbing oleh Dr.Hj.Chusnul Chotimah, M.Ag.

Kata Kunci: Kreativitas Guru, Kemampuan Mengelola Kelas, Prestasi Belajar.

Penelitian ini dilatar belakangi bahwa guru adalah memegang peran penting terhadap pendidikan, khususnya yang diselenggarakan secara formal disekolah.guru juga sangat menentukan keberhasilan peserta didik, terutama dalam proses belajar mengajar, karena guru merupakan komponen yang berpengaruh terhadap terciptanya proses dan hasil pendidikan yang berkualitas. Dalam hal ini peneliti menghubungkan masalah antara kreativitas guru dan kemampuan mengelola kelas dengan prestasi belajar siswa di MI Tarbiyatussibyan Tanjung Kalidawir.

Rumusan masalah dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Adakah pengaruh antara kreativitas guru dengan prestasi belajar siswa MI Tarbiyatussibyan Tanjung Kalidawir tahun 2018/2019? (2) Adakah pengaruh antara kemampuan mengelola kelas dengan prestasi belajar siswa MI Tarbiyatussibyan Tanjung Kalidawir tahun 2018/2019? (3) Adakah pengaruh antara kreativitas guru dan kemampuan mengelola kelas dengan prestasi belajar siswa MI Tarbiyatussibyan Tanjung Kalidawir tahun 2018/2019?.

Dalam penelitian ini, yang dijadikan populasi adalah siswa kelas I sampai kelas VI MI Tarbiyatussibyan Tanjung Kalidawir yang keseluruhan jumlahnya 178 siswa. Selanjutnya peneliti mengambil sampel dengan cara purposive sampel yaitu kelas IV dan kelas V yang berjumlah 65 siswa sebagai responden. Data peneliti diperoleh dengan cara memberikan angket/kuisisioner sejumlah instrumen pertanyaan yang telah dipersiapkan. Sebelum instrument diujikan, terlebih dahulu dilakukan uji coba instrument, sehingga instrument yang diujikan benar-benar valid dan reliabel. Data pendukung yang lain diperoleh dengan observasi dan wawancara kepada kepala sekolah dan siswa. Setelah data diperoleh dari lapangan kemudian teknik analisis data yang digunakan regresi sederhana dan regresi ganda, uji t uji F yang sebelumnya dilakukan uji normalitas dan linieritas data tersebut dianalisis dengan menggunakan bantuan program SPSS 16.0 for windows.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa, 1)Ada pengaruh signifikan antara kreatifitas guru dengan prestasi belajar siswa MI Tarbiyatussibyan Tanjung Kalidawir Tulungagung. Berdasarkan penelitian hal ini dapat dilihat pada nilai $t_{hitung} (2,085) > t_{tabel} (1,999)$. Nilai signifikansi t untuk variabel kreativitas guru adalah 0,041 dan nilai tersebut lebih kecil daripada probabilitas 0,05 ($0,041 < 0,05$). 2)Ada pengaruh signifikan antara kemampuan mengelola kelas dengan prestasi

belajar siswa MI Tarbiyatussibyan Tanjung Kalidawir Tulungagung. Berdasarkan penelitian hal ini diperoleh nilai $t_{hitung} (2,886) > t_{tabel} (1,999)$. Nilai signifikan t untuk variabel kemampuan mengelola kelas adalah 0,005 dan nilai tersebut lebih kecil daripada probabilitas 0,05 ($0,005 < 0,05$). 3) Ada pengaruh signifikan antara kreativitas guru dan kemampuan mengelola kelas dengan prestasi belajar siswa MI Tarbiyatussibyan Tanjung Kalidawir Tulungagung. Berdasarkan penelitian hal ini diperoleh perhitungan menunjukkan $F_{hitung} > F_{tabel} (5,689 > 3,146)$ dan tingkat signifikan $0,005 < 0,05$. Hasil pengujian menunjukkan bahwa nilai signifikansi yang diperoleh lebih kecil daripada probabilitas α yang ditetapkan ($0,005 < 0,05$). Sumbangan pengaruh variabel kreativitas guru dan kemampuan mengelola kelas dengan prestasi belajar siswa di MI Tarbiyatussibyan Tanjung Kalidawir Tahun Ajaran 2018/2019 adalah sebesar 12,8% sedangkan 87,2% sisanya dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti.

Abstract

Thesis entitled "Correlation Between Teacher Creativity and Ability to Manage Classes with Student Learning Achievement at MI Tarbiyatussibyan Tanjung Kalidawir Tulungagung" was written by Nur Azizah Wulan Safitri, NIM. 17205153147, Department of Teacher Education Ibtidaiyah Madrasah, Tarbiyah Faculty and Teacher Training of the State Islamic Institute (IAIN) Tulungagung, Advisor by Dr.Hj.Chusnul Chotimah, M.Ag.

Keywords: Teacher Creativity, Ability to Manage Classes, Learning Achievement.

This research is motivated by the teachers are playing an important role in education, especially those that are formally held in schools. Teachers also determine the success of students, especially in the teaching and learning process, because teachers are a component that influences the creation of quality education processes and outcomes. In this case the researcher connects the problem between the creativity of the teacher and the ability to manage the class with student learning achievement at MI Tarbiyatussibyan Tanjung Kalidawir.

The formulation of the problem in this research are (1) Is there a correlation between the creativity of the teacher and the learning achievement of the students of MI Tarbiyatussibyan Tanjung Kalidawir in 2018/2019? (2) Is there a correlation between the ability to manage the class and the learning achievements of MI Tarbiyatussibyan Tanjung Kalidawir students in 2018/2019? (3) Is there a correlation between the creativity of the teacher and the ability to manage the class with the student achievement of MI Tarbiyatussibyan Tanjung Kalidawir in 2018/2019 ?.

In this study, the population used students of class I to class VI MI Tarbiyatussibyan Tanjung Kalidawir with a total of 178 students. Furthermore, the researcher took samples by purposive sampling, namely class IV and class V which amounted to 65 students as respondents. Researcher's data is obtained by giving questionnaires / questionnaires to a number of instruments questions that have been prepared. Before the instrument is tested, an instrument test is carried out first, so that the instruments tested are truly valid and reliable. Other supporting data were obtained by observation and interviews with principals and students. After the data is obtained from the field then the data analysis technique used is simple regression and multiple regression, the F test t test which was previously tested for normality and linearity of the data was analyzed using the help of SPSS 16.0 for Windows.

The results showed that, 1)the value of $t_{count} (2,085) > t_{table} (1,999)$. The significance value t for the teacher creativity variable is 0.041 and the value is smaller than the probability of 0.05 ($0.041 < 0.05$). 2)Based on the calculation obtained the value of $t_{count} (2.886) > t_{table} (1,999)$. Significant value t for the class

management ability variable is 0.005 and the value is smaller than the probability of 0.05 ($0.005 < 0.05$). 3)Based on the calculation shows $F_{count} > F_{table}$ ($5.689 > 3.146$) and a significant level of $0.005 < 0.05$. The test results show that the significance value obtained is smaller than the probability α set ($0.005 < 0.05$). The contribution of the variable influence of teacher creativity and the ability to manage the class with student achievement in MI Tarbiyatussibyan Tanjung Kalidawir 2018/2019 Academic Year is 12.8% while the remaining 87.2% is influenced by other variables not examined.

الملخص

البحث العلمي بالموضوع "العلاقة بين إبداع المعلم والقدرة على إدارة الفصول الدراسية مع التحصيل العلمي للطلاب في المدرسة الابتدائية تربية الصبيان تانجونج كاليداوير تولونج أجونج" كتبتها نور عزيزة وولان سافطري، رقم دفتر القيد 17205153147، قسم تعليم المعلمين المدرسة الابتدائية، كلية التربية والعلوم التعليمية، جامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج، تحت إشراف الدكتور الحاج حسن الختيمية، الماجستير.

الكلمات الأساسية: إبداع المعلم، القدرة على إدارة الفصول، التحصيل العلمي.

خلفية البحث هي أن المعلمين يلعبون دورا مهما في التعليم، خاصة أولئك الذين يتم عقدهم رسميا في المدرسة، كما يحدد المعلمون نجاح الطلاب ، خاصة في عملية التعليم والتعلم ، لأن المدرسين عنصر يؤثر على إنشاء عمليات ونتائج تعليمية جيدة. في هذه الحالة ، يربط الباحث المشكلة بين إبداع المعلم والقدرة على إدارة الفصل من خلال التحصيل العلمي للطلاب في المدرسة الابتدائية تربية الصبيان تانجونج كاليداوير تولونج أجونج.

مسائل البحث (1) هل هناك علاقة بين إبداع المعلم وبين التحصيل العلمي للطلاب في المدرسة الابتدائية تربية الصبيان تانجونج كاليداوير تولونج أجونج للعام الدراسي 2019/2018؟ (2) هل هناك علاقة بين قدرة على إدارة الفصول والإنجازات التعليمية للطلاب المدرسة الابتدائية تربية الصبيان تانجونج كاليداوير تولونج أجونج للعام الدراسي 2019/2018؟ (3) هل هناك علاقة بين إبداع المعلم والقدرة على إدارة الفصول مع تحصيل الطلاب في المدرسة الابتدائية تربية الصبيان تانجونج كاليداوير تولونج أجونج للعام الدراسي 2019/2018؟

في هذه الدراسة، كان السكان المستخدمون من طلاب الصف الأول إلى الصف السادس المدرسة الابتدائية تربية الصبيان تانجونج كاليداوير تولونج أجونج مع ما مجموعه 178 طالبا. علاوة على ذلك ، أخذ الباحث عينات عن طريق أخذ عينات هادفة ، أي الفصل الرابع والفصل الخامس والذي بلغ 65 طالبًا كمجيبين. يتم الحصول على بيانات الباحث من خلال إعطاء الاستبيانات / الاستبيانات لعدد من الأسئلة الأدوات التي تم إعدادها. قبل اختبار الأداة ، يتم إجراء اختبار الأداة أولاً ، بحيث تكون الأدوات التي تم اختبارها صالحة وموثوق بها حقًا. تم الحصول على البيانات الداعمة الأخرى عن طريق الملاحظة والمقابلات مع مديري المدارس والطلاب. بعد الحصول على

البيانات من الحقل ، فإن تقنية تحليل البيانات المستخدمة هي الانحدار البسيط والانحدار المتعدد ، وتم اختبار اختبار ف الذي تم اختياره مسبقاً لمعرفة الحالة الطبيعية والخطية للبيانات باستخدام مساعدة سفسس 16.0 لنظام التشغيل ويندوس.

نتائج البحث (1) أن قيمة ت هيتونج (2.085) < ت تايل (1.999). قيمة الأهمية t لمتغير إبداع المعلم هي 0.041 والقيمة أصغر من احتمال 0.05 (0.041 > 0.05). بناءً على الحساب الذي تم الحصول على قيمة ت هيتونج (2.886) < (1.999). القيمة الكبيرة ت لمتغير قدرة إدارة الفئة هي 0.005 والقيمة أصغر من احتمال 0.05 (0.005 > 0.05). (3) بناءً على الحساب ، يظهر ف جاونت < ف تايل (5.689 < 3.146) ومستوى كبير 0.05 > 0.005. تظهر نتائج الاختبار أن قيمة الأهمية التي تم الحصول عليها أصغر من مجموعة الاحتمالات α (0.005 > 0.05). مساهمة التأثير المتغير لإبداع المعلم والقدرة على إدارة الفصل مع التحصيل الدراسي للطلاب في المدرسة الابتدائية تربية الصبيان تانجونج كاليداوير تولونج أجونج للعام الدراسي 2019/2018 هو 12.8 في حين أن 87.2٪ المتبقية تتأثر متغيرات أخرى لم يتم فحصها.