

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian maka tentang pengaruh antara kreativitas guru dan kemampuan mengelola kelas terhadap prestasi belajar siswa di MI Tarbiyatussibyan Tanjung Kalidawir Tulungagung Tahun Ajaran 2018/2019. Kesimpulan hasil penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Ada pengaruh yang signifikan antara kreativitas guru terhadap prestasi belajar siswa di MI Tarbiyatussibyan Tanjung Kalidawir Tulungagung Tahun Ajaran 2018/2019. Hal ini ditunjukkan oleh $t_{hitung} (2,085) > t_{tabel} (1,999)$ dan signifikansi $0,041 < 0,05$.
2. Ada pengaruh yang signifikan antara kemampuan mengelola kelas terhadap prestasi belajar siswa di MI Tarbiyatussibyan Tanjung Kalidawir Tulungagung Tahun Ajaran 2018/2019. Hal ini ditunjukkan oleh $t_{hitung} (2,886) > t_{tabel} (1,999)$ dan signifikansi $0,005 < 0,05$.
3. Ada pengaruh yang signifikan antara kreativitas guru dan kemampuan mengelola kelas terhadap prestasi belajar siswa di MI Tarbiyatussibyan Tanjung Kalidawir Tulungagung Tahun Ajaran 2018/2019. Hal ini ditunjukkan oleh $F_{hitung} (5,689) > F_{tabel} (3,146)$ dan signifikansi $0,005 < 0,05$.

B. Implikasi Penelitian

Berdasarkan asil penelitian tersebut dapat dikemukakan implikasi secara teoritis dan praktis sebagai berikut:

1. Implikasi Teoritis

a. Implikasi Teoritis

Penelitian ini diharapkan mampu memberikan inspirasi/tambahan ide terhadap dunia pendidikan, khususnya tentang pentingnya kreatifitas guru dan kemampuan mengelola kelas dalam meningkatkan prestasi belajar siswa.

b. Implikasi Praktis

a) Bagi Kepala Sekolah MI Tarbiyatussibyan Tanjung Kalidawir

Hasil penelitian ini dapat dijadikan masukan dalam menyusun program pembelajaran dan sebagai salah satu solusi untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik

b) Bagi Guru MI Tarbiyatussibyan Tanjung Kalidawir

Sebagai bahan pertimbangan untuk upaya meningkatkan efektifitas pembelajran dan hasil belajar dengan meningkatkan motivasi dan fasilitas didalam pembelajaran.

c) Bagi Peserta Didik MI Tarbiyatussibyan Tanjung Kalidawir

Salah satu cara untuk meningkatkan hasil belajar dan dapat memberi pengalaman menyenangkan dan motivasi peserta didik untuk lebih giat belajar.

d) Bagi Peneliti Selanjutnya

Hasil penelitian ini sebagai petunjuk arah dan bahan pertimbangan dalam pengajuan penelitian yang relevan dan menambah wawasan.

C. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang menunjukkan adanya pengaruh antara kreativitas guru dan kemampuan mengelola kelas dengan prestasi belajar siswa di MI Tarbiyatussibyan Tanjung Kalidawir Tulungagung Tahun Ajaran 2018/2019, maka saran yang dikemukakan peneliti sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi masukan kepada guru dalam meningkatkan kompetensi guru terutama ketika dalam merealisasikan tugas pokok sebagai guru untuk untuk mengajar yang lebih baik dimasa yang akan datang, sehingga dapat membantu siswa dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik.

2. Bagi Sekolah

Sebagai pertimbangan untuk mengambil kebijaksanaan dan pengarahan pada peningkatan mutu pendidikan dalam upaya meningkatkan kualitas pembelajaran di sekolah dan sebagai bahan literatur pustaka di sekolah.

3. Bagi Orang Tua

Supaya orang tua dapat memberikan kontribusi terhadap pendidikan anaknya, maka hendaknya orang tua memberikan pola asuh yang tepat bagi

anak-anaknya, sehingga dapat memberikan pengaruh yang positif terhadap hasil belajar anak di sekolah.

4. Bagi Peserta Didik

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi masukan kepada peserta didik untuk membangun hubungan yang baik dengan guru, karena guru sebagai pendukung dalam proses pembelajaran. Sehingga terjadi keselarasan dalam proses pembelajaran.

5. Bagi Penelitian yang Akan Datang

Diharapkan dapat memberikan sumbangan dan penelitian lebih lanjut dan memperkuat serta menambah wawasan sekaligus kreatifitas berfikir dalam penulisan karya ilmiah.

Demikian saran-saran yang dapat peneliti kemukakan, semoga karya ini bermanfaat dalam kemajuan dan keberhasilan proses pendidikan yang akan datang.