

DAFTAR ISI

Halaman Sampul Luar.....	i
Halaman Sampul Dalam.....	ii
Lembar Persetujuan.....	iii
Lembar Pengesahan	iv
Pernyataan Keaslian	v
Motto	vi
Persembahan.....	vii
Prakata.....	ix
Daftar Bagan.....	xi
Daftar Gambar	xii
Daftar Tabel.....	xiii
Daftar Lampiran.....	xiv
Abstrak	xv
Daftar Isi.....	xxii

BAB I PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	8
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Kegunaan Penelitian.....	9
E. Penegasan Istilah	10

F. Sistematika Pembahasan	12
---------------------------------	----

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Deskripsi Teori	14
1. Kajian Tentang Guru	14
a. Pengertian Guru	14
b. Peranan Guru	16
c. Tugas Guru	18
2. Kajian Mata Pelajaran Fiqih.....	19
a. Pengertian Fiqih.....	19
b. Tujuan Mata Pelajaran Fiqih	20
c. Fungsi Mata Pelajaran Fiqih.....	21
d. Ruang Lingkup Fiqih	22
3. Kajian Komunikasi Efektif	23
a. Pengertian Komunikasi Efektif	23
b. Unsur-unsur Komunikasi Efektif.....	26
c. Langkah-langkah Komunikasi Efektif	27
d. Hambatan Komunikasi Efektif	30
e. Mengatasi Hambatan dalam Komunikasi Efektif.....	31
f. Dampak Komunikasi Efektif.....	33
B. Penelitian Terdahulu.....	37
C. Paradigma Penelitian	42

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian	43
B. Kehadiran Peneliti	44
C. Lokasi Penelitian	45
D. Data dan Sumber Data.....	46
E. Teknik Pengumpulan Data.....	47
F. Teknik Analisis Data.....	48
G. Pengecekan Keabsahan Data	50
H. Tahap-tahap Penelitian	56

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data	57
1. Langkah guru fiqih dalam menciptakan komunikasi yang efektif dengan siswa di MA Darul Huda Wonodadi Blitar	57
2. Hambatan guru fiqih dalam menciptakan komunikasi yang efektif untuk siswa pada pembelajaran di MA Darul Huda Wonodadi Blitar.....	62
3. Dampak guru fiqih dalam menciptakan komunikasi yang efektif dengan siswa di MA Darul Huda Wonodadi Blitar	67
B. Temuan Penelitian	
1. Langkah guru fiqih dalam menciptakan komunikasi yang efektif dengan siswa pada pembelajaran di MA Darul Huda Wonodadi Blitar	70
2. Hambatan guru fiqih dalam menciptakan komunikasi yang efektif dengan siswa pada pembelajaran di MA Darul Huda Wonodadi Blitar	71

3. Dampak guru fiqih dalam menciptakan komunikasi yang efektif dengan siswa pada pembelajaran di MA Darul Huda Wonodadi Blitar.....	72
---	----

BAB V PEMBAHASAN

1. Langkah guru fiqih dalam menciptakan komunikasi yang efektif dengan siswa pada pembelajaran di MA Darul Huda Wonodadi Blitar	74
2. Hambatan guru fiqih dalam menciptakan komunikasi yang efektif untuk siswa pada pembelajaran di MA Darul Huda Wonodadi Blitar	77
3. Dampak guru fiqih dalam menciptakan komunikasi yang efektif dengan siswa pada pembelajaran di MA Darul Huda Wonodadi Blitar	78

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan	82
B. Saran	84

DAFTAR RUJUKAN.....	86
----------------------------	-----------

LAMPIRAN-LAMPIRAN