BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penyajian data, temuan penelitian dan pembahasan penelitian. Maka dapat diperoleh kesimpulan tentang pengelolaan kelas yang dilaksanakan oleh guru di kelas VII SMP Islam Al Azhaar Tulungagung yaitu:

1. Kegiatan pengelolaan kelas oleh guru mata pelajaran matematika kelas VII Reguler, yakni:

a. Menciptakan iklim belajar yang tepat

Guru menciptakan suasana pembelajaran yang tertib di dalam kelas dengan mengadakan kontrak belajar serta menerapkan berbagai metode mengajar agar siswa merasa menyenangkan. Karena di dalam kelas terdapat dua siswa yang berlatarbelakang berbeda, guru juga mengajar dengan dua gaya belajar yang berbeda yakni kolektif dan individual.

b. Mengatur tempat duduk siswa

Guru melakukan variasi tempat duduk siswa sesuai dengan kebutuhan siswa. Ada yang membentuk bangku menjadi letter u, bersap ke depan, atau roling tempat duduk. Meski begitu, guru menusahakan siswa disabilitas untuk

c. Mengelola interaksi saat pembelajaran.

Guru melontarkan sejumlah pertanyaan kepada siswa yang cenderung pasif di dalam kelas. Guru juga memberi *reward* bagi siswa yang mampu menanggapi maupun menjawab pertanyaan guru. Selain itu guru juga memberi

kesempatan siswa untuk bertanya jika belum paham terhadap materi yang dijelaskan guru. Dalam interaksi siswa reguler dan disabilitas, guru memberi kelonggaran siswa disabilitas untuk bertanya kepada siswa reguler.

2. Faktor penghambat pengelolaan kelas tersebut dipengaruhi oleh:

a. Guru

Guru kelas VII A dihuni oleh siswa laki-laki yang cenderung susah diatur, sehingga memerlukan guru yang lebih tegas dan suara nyaring. Selain itu, guru kelas VII A juga melakukan suatu ancaman agar siswa cenderung mematuhi peraturan di kelas

b. Siswa

Guru terlambatnya mengkondisikan kelas VII D pada jam pertama karena ada beberapa siswa yang telat karena mengikuti program tahfidz. Sementara siswa kelas VII A suka bercerita dan bermain ketika guru menjelaskan.

c. Keluarga

Keluarga memang bisa menjasi menghambat pengelolaan kelas, namun bukan berarti 100% hanya berasal dari keluarga. Terdapat faktor intern dan ekstern yang menghambat.

d. Fasilitas

Fasilitas cukup memadai, jadi tidak ada kendala yang serius.

3. Prosedur pengelolaan kelas tersebut adalah:

a. Tindak Pencegahan

Bagi siswa kelas VII A maupuun kelas VII D yang melanggar peraturan akan dikembalikan ke kontrak belajar. Guru melibatkan siswa dalam membuat

peraturan di dalam kelas, yakni kontrak belajar. Jadi peraturan maupun sanksi yang menyepakati adalah siswa.

b. Tindak Penyembuhan

Untuk masalah serius di kelas VII D seperti sering melanggar peraturan secara terus menerus belum pernah terjadi, sehingga guru tidak perlu mencari latar belakang maupun mencari solusi atas masalah tersebut. Sementara untuk guru kelas VII A menyempatkan diri untuk mencari latar belakang masalah yang terjadi di dalam kelas dan mencoba mencari alternatif pemecahan masalah tersebut.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka terdapat beberapa saran yang diajukan peneliti

1. Bagi Madrasah

Madrasah hendaknya selalu meningkatkan mutu dan kualitas pendidikan atau pembelajaran di sekolah. Misalnya adalah meningkatkan cara mengelola kelas yang baik, terutama di kelas reguler.

2. Bagi Guru Matematika

Untuk guru pengampu kelas VII D sudah bagus, namun untuk guru pengampu kelas VIIA sebenarnya sudah bagus. Namun sangat disayangkan volume suara kurang nyaring dan sikapnya kurang tegas, apalagi guru berhadapan dengan siswa laku-laki. Sehingga meskipun guru menyampaikan dengan baik, respon yang ditampilkan siswa kurang baik.

3. Bagi Peneliti

Penelitian ini begitu sederhana dan masih banyak kekurangan. Namun penelitian ini diharapkan dapat menjadi acuan bagi peneliti lainya. Dan bagi yang melakukan penelitian serupa, diharapkan bisa melengkapi apa yang belum tertera di sini.