

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Strategi Guru Dalam Mengatasi Problematika Membaca Menulis Siswa Kelas 1 SDN Ngadirejo 2” ini ditulis oleh Windi Wahyu Milasari, NIM. 17205153371, pembimbing Dr. Hj. Binti Maunah, M.Pd.I.
Kata Kunci :Strategi Guru, Problematika Membaca Menulis.

Ketertarikan peneliti mengambil judul skripsi ini dilatar belakangi oleh pada sekolah ini terdapat siswa kelas 1 yang belum bisa membaca menulis namun mendapatkan juara lomba mewarna. Dan peneliti tertarik bagaimana strategi guru yang digunakan untuk mengatasi problematika membaca menulis.

Fokus penelitian dalam penelitian ini adalah (1) Bagaimana Bentuk Pendekatan Guru dalam mengatasi problematika membaca menulis siswa kelas 1 SDN Ngadirejo 2 ?, (2) Bagaimana Bentuk Model Guru dalam mengatasi problematika membaca menulis siswa kelas 1 SDN Ngadirejo 2 ?, (3) Bagaimana Bentuk Metode Guru dalam mengatasi problematika membaca menulis siswa kelas 1 SDN Ngadirejo 2

Adapun yang menjadi tujuan peneliti adalah (1) Untuk mengetahui bagaimana bentuk pendekatan guru dalam mengatasi problematika membaca menulis siswa kelas 1 SDN Ngadirejo 2 Kota Blitar (2) Untuk mengetahui bagaimana bentuk model guru dalam mengatasi problematika membaca menulis siswa kelas 1 SDN Ngadirejo 2 Kota Blitar (3) Untuk mengetahui bagaimana bentuk metode guru dalam mengatasi problematika membaca menulis siswa kelas 1 SDN Ngadirejo 2 Kota Blitar

Penelitian ini menggunakan jenis pendekatan kualitatif, adapun lokasi penelitiannya bertempat di SDN Ngadirejo 2 Kota Blitar, sumber data dari penelitian ini melalui tiga unsur yaitu person, place, paper, metode pengumpulan datanya juga terdiri dari tiga cara yaitu wawancara mendalam, observasi partisipan, dan dokumentasi. Dalam menganalisis data menggunakan analisis deskriptif, sedangkan, dalam pengecekan keabsahan data menggunakan Uji Derajat kepercayaan (*Credibility*), Uji keteralihan (*Transferability*), Uji kebergantungan (*Dependability*), Uji kepastian (*Confirm-Ability*)

Hasil dari penelitian ini adalah 1) Dengan menggunakan Pendekatan Saintifik yang mencakup 5 M (Mengamati, Menanya, Mencoba, Menalar dan Mengkomunikasikan 2) Example non example, Picture and picture, Discovery Learning, dan Cooperative Learning 3) Dengan menggunakan beberapa metode, yakni : Metode Ceramah, Metode tanya jawab, Metode Diskusi, Metode Penugasan, Metode Demonstrasi, Metode Simulasi dan Metode Kerja kelompok.

ABSTRACT

Thesis with Title, “**Teacher Strategy in Overcoming Reading Writing Problems in Class 1 Students at SDN Ngadirejo 2**” Written by Windi Wahyu Milasari, NIM. 17205153371. Department of Islamic Education, Faculty of Education, State Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung. Advisor: Dr. Hj. Binti Maunah, M.Pd.I.

Keywords: Teacher Strategy, Reading Writing Problems.

The interest of the researcher taking the title of this thesis was based on the background of this school where there were class 1 students who could not read yet to get the coloring championship race. And researchers are interested in how teacher strategies are used to overcome the problem of reading writing.

The focus of the research is (1) How the teacher approaches form in overcoming reading writing problems in Class 1 Students at SDN Ngadirejo 2 Blitar?. (2) How the teacher models form in overcoming reading writing problems in Class 1 Students at SDN Ngadirejo 2 Blitar?. (3) How the teacher method forms in overcoming reading writing problems in Class 1 Students at SDN Ngadirejo 2 Blitar?.

The purpose of the research is (1) to know the teacher approaches form in overcoming reading writing problems in Class 1 Students at SDN Ngadirejo 2 Blitar. (2) to know the teacher models form in overcoming reading writing problems in Class 1 Students at SDN Ngadirejo 2 Blitar. (3) to know the teacher method forms in overcoming reading writing problems in Class 1 Students at SDN Ngadirejo 2 Blitar.

This research uses a qualitative approach, while the research location is located in SDN Ngadirejo 2 Blitar City, the source of data from this research through three elements, namely person, place, paper, the data collection method also consists of three ways namely in-depth interviews, participant observation, and documentation . In analyzing the data using descriptive analysis, whereas, in checking the validity of the data using Credibility Test, Trensferability Test, Dependability Test, Certainty Test (*Confirmability*)

The results of this research 1) By using a Scientific Approach that includes 5 M (Observing, Asking, Trying, Reasoning and Communicating 2) Example non example, Picture and picture, Discovery Learning, and Cooperative Learning 3) Using several methods, namely: Lecture Method, Question and Answer Method, Discussion Method, Assignment Method, Demonstration Method, Simulation Method and Group Work Method.

الملخص

البحث العلمي بالموضوع "استراتيجية المعلم في حل مشكلة الكتابة والقراءة لدى الطلاب الصف الأول بالمدرسة الابتدائية الحكومية ٢ عاديرو باليتار" قد كتبته: ويندا وحي ميلاساري. رقم القيد ١٧٢٠٥١٥٣٣٧١. قسم مدرس المدرسة الابتدائية كلية التربية وعلوم التدريسية، جامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج. المشرفة: الدكتورة الحاجة بنت معونة الماجستير.

الكلمة أيشية: استراتيجية المعلم، مشكلة الكتابة والقراءة.

تريد الباحثة أن تأخذ البحث العلمي بالموضوع "استراتيجية المعلم في حل مشكلة الكتابة والقراءة لدى الطلاب الصف الأول الذين لم يستطيع القراءة ولكن يقدر على مسابقة التلوين. تهتم الباحثة بكيفية استخدام استراتيجية المعلم للتغلب على مشكلة القراءة والكتابة.

وأما تركيز البحث فهي : (١) كيف شكل المدخل عند المعلم في حل مشكلة الكتابة والقراءة لدى الطلاب الصف الأول بالمدرسة الابتدائية الحكومية ٢ عاديرو باليتار؟. (٢) كيف شكل النموذج عند المعلم في حل مشكلة الكتابة والقراءة لدى الطلاب الصف الأول بالمدرسة الابتدائية الحكومية ٢ عاديرو باليتار؟. (٣) كيف شكل الطريقة عند المعلم في حل مشكلة الكتابة والقراءة لدى الطلاب الصف الأول بالمدرسة الابتدائية الحكومية ٢ عاديرو باليتار؟.

وأما أهداف البحث فهي : (١) لمعرفة شكل المدخل عند المعلم في حل مشكلة الكتابة والقراءة لدى الطلاب الصف الأول بالمدرسة الابتدائية الحكومية ٢ عاديرو باليتار. (٢) لمعرفة شكل النموذج عند المعلم في حل مشكلة الكتابة والقراءة لدى الطلاب الصف الأول بالمدرسة الابتدائية الحكومية ٢ عاديرو باليتار. (٣) لمعرفة شكل الطريقة عند المعلم في حل مشكلة الكتابة والقراءة لدى الطلاب الصف الأول بالمدرسة الابتدائية الحكومية 2 عاديرو باليتار.

يستخدم البحث مدخل الكيفي، موقع البحث في المدرسة الابتدائية الحكومية 2 عاديرو باليتار. مصادر البيانات من هذا البحث من خلال ثلاثة عناصر، هي الشخص والمكان والورقة، طريقة جمع البيانات أيضا من ثلاث الطرق، وهي المقابلات المتعمقة، والملاحظة المشتركة،

والوثائق. في تحليل البيانات باستخدام التحليل الوصفي، عند التحقق من صحة البيانات باستخدام اختبار المصادقية ، اختبار القابلية للنفاز ، اختبار الاعتمادية ، اختبار اليقين (تأكيد) .

نتائج البحث هي (١) استخدام المدخل العلمي الذي يشتمل على ٥ أشياء (الملاحظة، الطلب، التجربة، التفكير والتواصل (٢) مثال غير مثال، الصورة والصورة ، تعلم الاكتشاف، والتعليم التعاوني (٣) باستخدام الطرق، وهي: طريقة المحاضرة وطريقة السؤال والجواب وطريقة المناقشة وطريقة الواجب وطريقة العرض وطريقة المحاكاة وطريقة عمل المجموعة.