

الفهرس

أ	صفحة الغلاف
ب	موافقة المشرف
ج	موافقة مجلس المناقشة
و	إقرار الأصالة
ز	الشعار
ح	الإهداء
ط	كلمة الشكر والتقدير
ك	الملخص
ف	فهرس

الباب الأول

مقدمة

أ	خلفية البحث
ب	تركيز البحث

١٠	ج. مسائل البحث
١١	د. أهداف البحث
١٢	هـ. فوائد البحث
١٤	و. توضيح المصطلحات
١٧	ز. تنظيم البحث

الباب الثاني

النظريات

١٩	أ. تعليم المردات
٢٠	١. مفهوم تعليم المفردات
٢٢	٢. أهمية تعليم المفردات
٢٤	٣. أهداف تعليم المفردات
٢٦	٤. الأسس التربوية في تنمية المفردات
٢٧	٥. أنواع تعليم المفردات
٢٩	ب. المدخل الإستقرائي
٢٩	١. مفهوم المدخل الإستقرائي
٣٢	٢. نشأة مدخل الإستقرائية
٣٣	٣. خطوات التدريس على المدخل الإستقرائية
٣٥	ج. مهارة القراءة
٣٥	١. مفهوم مهارة القراءة
٣٧	٢. أهمية مهارة القراءة
٣٩	٣. وأهداف تعليم مهارة القراءة
٤١	٤. وتوجيهات العامة لتعليم مهارة القراءة

- د. تعليم المفردات بالمدخل الإستقرائي..... ٤٥
- هـ. البحوث السابقة..... ٤٦

الباب الثالث

طريقة البحث

- أ. مدخل البحث وتصميمه..... ٥٢
- ب. حضور الباحث..... ٥٤
- ج. موقع البحث..... ٥٤
- د. مصادر البيانات..... ٤٣
- هـ. طريقة جمع البيانات..... ٥٧
- و. طريقة تحليل الحقائق..... ٥٩
- ز. تفتيش صحة الحقائق..... ٦٣
- ح. خطوات البحث..... ٦٤

الباب الرابع

تقديم نتائج البحث

- أ. تقديم البيانات..... ٦٧
١. تقديم البيانات من المدرسة المتوسطة الثانية الحكومية جابونج تالون بليتار..... ٦٧
- أ. تطبيق تعليم المفردات بالمدخل الإستقرائي لإستيعاب مهارة القراءة... ٦٧
- ب. عملية تقويم تعليم المفردات بالمدخل الإستقرائي لإستيعاب مهار القراءة..... ٧٦

ج. مشكلات و حلّها في تعليم المفردات بالمدخل الإستقرائي لإستيعاب مهار
القرأة ٧٨

٢. تقديم البيانات من المدرسة المتوسطة الثامنة الحكومية جانبي وانجي سيلوفورا
بليتار..... ٨٠

أ. تطبيق تعليم المفردات بالمدخل الإستقرائي لإستيعاب مهارة القراءة. ٨٠
ب. عملية تقويم تعليم المفردات بالمدخل الإستقرائي لإستيعاب مهار القراءة
..... ٨٧

ج. مشكلات و حلّها في تعليم المفردات بالمدخل الإستقرائي لإستيعاب مهار
القرأة ٨٩

ب. نتائج البيانات ٩١

١. نتائج البحث من المدرسة المتوسطة الثانية الحكومية جابونج تالون بليتار
..... ٩١

أ. تطبيق التعليم المفردات بالمدخل الإستقرائي لإستيعاب مهارات القراءة ٩١
ب. عملية تقويم في تعليم المفردات بالمدخل الإستقرائي لإستيعاب مهارات
القراءة ٩٢

ج. مشكلات و حلّها في تعليم المفردات بالمدخل الإستقرائي لإستيعاب
مهارات القراءة ٩٣

٢. نتائج البحث من المدرسة المتوسطة الثامنة الحكومية جانبي وانجي سيلوفورا
بليتار..... ٩٤

أ. تطبيق التعليم المفردات بالمدخل الإستقرائي لإستيعاب مهارات القراءة
..... ٩٤

- ب. تقويم في تعليم المفردات بالمدخل الإستقرائي لإستيعاب مهارات القراءة
٩٥
- ج. مشكلات و حلّها في تعليم المفردات بالمدخل الإستقرائي لإستيعاب
مهارات القراءة ٩٥
- ج. تحليل البيانات ٩٦
١. تحليل البيانات عبر المواقع ٩٦
٢. إحدف البحث ٩٧

الباب الخامس

مناقشة البحث

- أ. تطبيق تعليم المفردات بالمدخل الإستقرائي لإستيعاب مهارات القراءة في مدرسة
المتوسطة الثانية الحكومية جابونج تالون بليتار و مدرسة المتوسطة الثامنة الحكومية
جانبي وانجي سيلوفورا بليتار..... ٩٩
- ب. عملية تقويم تعليم المفردات بالمدخل الإستقرائي لإستيعاب مهارات القراءة في
مدرسة المتوسطة الثانية الحكومية جابونج تالون بليتار و مدرسة المتوسطة الثامنة
الحكومية جانبي وانجي سيلوفورا بليتار ١٠٥
- ج. مشكلات و حلّها في تعليم المفردات بالمدخل الإستقرائي لإستيعاب مهارات
القراءة ١٠٧

الباب السادس

الإختتام

- أ. الخلاصة ١٠٩
- ب. الإقتراحات ١١٠

المراجع ١١٢

١. المراجع اللغة العربية ١١٢

٢. المراجع اللغة الأجنبية ١١٤

قائمة المعلقات

١. الإرشادات للمقابلة
٢. الإرشادات للمشاهدة
٣. الإرشادات للوثيقة
٤. سيرة الكاتب
٥. بطاقة الإشراف على البحث العلمي
٦. رسالة الإشراف على أداء البحث العلمي
٧. رسالة الاستئذان على أداء البحث العلمي
٨. رسالة البيان على أداء البحث العلمي

قائمة الجداول

١. الجدوال ٢,١: البحوث السابقة
٢. الجدوال ٢,٢: هيكل التفكير
٣. الجدوال ٣,١: تحليل الحقائق واحدة
٤. الجدوال ٣,٢: تحليل الحقائق متعددة المواقع
٥. الجدوال ٣,٣: الخطوات الباحث
٦. الجدوال ٤,١: تحليل الحقائق