

## الباب السادس

### الإختتام

يحتوى هذا الباب على الخلاصة والتوصيات كما التالى:

#### أ. الخلاصة

١. تعليم المفردات بالمدخل الإستقرائي لإستيعاب مهارة القراءة مدرسة المتوسطة الثانية

الحكومية جابونج تالون بليتار و مدرسة المتوسطة الثامنة الحكومية جانبي وانجي

سيلوفورا بليتار

أ. تطبيق تعليم المفردات بالمدخل الإستقرائي لإستيعاب مهارات القراءة

جرى تطبيق تعليم المفردات بالمدخل الإستقرائي لإستيعاب مهارات القراءة بها في تدريس

اللغة العربية بحالة مملّة في تقديم المادة العربية، ما فيه فعالي في عملية التعليم، ولا

الإرشادات الواضحة من المدرس.

ب. عملية تقويم تعليم المفردات بالمدخل الإستقرائي لإستيعاب مهارات القراءة

عملية تقويم تعليم المفردات بالمدخل الإستقرائي لإستيعاب مهارات القراءة بها في تدريس

اللغة العربية من يسرع يحصل، الوظيفة العقوبة، التقويم بلا دقيق

ج. مشكلات تعليم المفردات بالمدخل الإستقرائي لإستيعاب مهارات القراءة و حلّها.

مشكلات و حلّها في تعليم المفردات بالمدخل الإستقرائي لإستيعاب مهارات القراءة كثير  
 طلاب الذين يتخرّجون من المدرسة المتنوعة وحلّها صناعة البيئة تحتاج إلى المحرّك اللغة  
 العربية.

## ب. الأقتراحات

### ١. للجامعة

يريد الباحث أن تكون نتائج هذا البحث مفيدة لجامعة "تولونجأونج" الإسلامية الحكومية  
 كالمصدر والمرجع في تعيين أسئلة الاختبار في اللغة العربية ووضعها حتى تكون نتائج الاختبار  
 المحسولة جيدة.

### ٢. للمدرسة

أن تكون نتيجة هذا البحث نافعة لترقية جودة التعليم في مدرسة المتوسطة الثانية الحكومية  
 جابونج تالون بليتار و مدرسة المتوسطة الثامنة الحكومية جانبي وانجي سيلوفورا بليتار وأن  
 تكون سهما خاصا في إكمال عملية تعليم اللغة العربية في العام الدراسي الآتي.

### ٣. للمدرسين

أن تكون نتائج هذا البحث سهما للمدرسين في ترقية دافع تعليم المفردات بالمدخل  
 الإستقرائي لإستيعاب مهارات القراءة في تدريس اللغة العربية في مدرسة المتوسطة الثانية

الحكومية جابونج تالون بليتار و مدرسة المتوسطة الثامنة الحكومية جانبي وانجي سيلوفورا

بليتار

٤. للطلاب

أن تكون نتيجة هذا البحث مساعدة لترقية دافع التعلم تعليم المفردات الطلاب في مدرسة

المتوسطة الثانية الحكومية جابونج تالون بليتار و مدرسة المتوسطة الثامنة الحكومية جانبي

وانجي سيلوفورا بليتار.

٥. للباحث القادم

عسى أن تكون نتائج هذا البحث مفيدة للباحث القادم في أداء البحث العلمي الأعمق

فيما يتعلق بالكفاءة التربوية لمدرسي اللغة العربية غير متخصصين بها في تدريس اللغة العربية

في تعليم اللغة العربية في تعليم اللغة العربية.