

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Kemampuan Komunikasi Interpersonal Guru Akidah Akhlak Terhadap Pembentukan Karakter Siswa di MA Darul Huda Wonodadi Blitar” ini ditulis oleh **Irnada Yuliana** dengan **NIM. 17201153168**. Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, yang dibimbing oleh Bapak **Muh. Basuni, M. Pd, NIP. 19780312 200312 1 001**.

Kata Kunci : Komunikasi, Interpersonal, Karakter.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh adanya siswa yang sering bolos sekolah, tidur didalam kelas saat pelajaran sedang berlangsung, kurang sopan santun, kurang bisa menghargai orang lain dan juga merokok. Dengan adanya berbagai masalah menunjukkan bahwa pendidikan karakter yang ada di sekolah kurang begitu diperhatikan. Salah satu cara yang dapat dilakukan guru untuk membentuk karakter siswa dapat dilakukan dengan komunikasi interpersonal. Dalam hal ini peneliti menghubungkan masalah komunikasi interpersonal guru Akidah Akhlak dengan pembentukan karakter siswa.

Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah: (1) Untuk menjelaskan adakah pengaruh kemampuan komunikasi interpersonal guru Akidah Akhlak terhadap pembentukan karakter siswa pada aspek religius di MA Darul Huda Wonodadi Blitar; (2) Untuk menjelaskan adakah pengaruh kemampuan komunikasi interpersonal guru Akidah Akhlak terhadap pembentukan karakter siswa pada aspek disiplin di MA Darul Huda Wonodadi Blitar; (3) Untuk menjelaskan adakah pengaruh kemampuan komunikasi interpersonal guru Akidah Akhlak terhadap pembentukan karakter siswa pada aspek tanggung jawab di MA Darul Huda Wonodadi Blitar.

Metode penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan analisis data berupa Regresi Linier Sederhana. Populasi berjumlah 164 siswa di MA Darul Huda Wonodadi Blitar dan sampel sebanyak 54 siswa dengan menggunakan teknik *sample random sampling*. Dalam penelitian ini, teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu: metode angket, dokumentasi, observasi dan wawancara.

Hasil penelitian menunjukkan, (1) Ada pengaruh yang signifikan antara kemampuan komunikasi interpersonal guru Akidah Akhlak terhadap pembentukan karakter siswa pada aspek religius di MA Darul Huda Wonodadi Blitar yang ditunjukkan dengan t_{hitung} sebesar 3,150 dan nilai sig sebesar 0,003 yang berarti dapat diketahui $t_{hitung} = 3,150 > t_{tabel} = 1,673$ dan signifikansi $0,003 < 0,05$ dan pengaruhnya sebesar 16 %; (2) Ada pengaruh yang signifikan antara kemampuan komunikasi interpersonal guru Akidah Akhlak terhadap pembentukan karakter siswa pada aspek disiplin dengan t_{hitung} sebesar 2,438 dan nilai sig sebesar 0,000 yang berarti dapat diketahui $t_{hitung} = 2,438 > t_{tabel} = 1,673$ dan signifikansi $0,020 < 0,05$, dan pengaruhnya sebesar 14,5 %; (3) Ada pengaruh yang signifikan antara kemampuan komunikasi interpersonal guru Akidah Akhlak terhadap pembentukan karakter siswa pada aspek tanggung jawab dengan t_{hitung} sebesar 2,818 dan nilai sig sebesar 0,008 yang berarti dapat diketahui $t_{hitung} = 2,818 > t_{tabel} = 1,673$ dan signifikansi $0,008 < 0,05$ dan pengaruhnya sebesar 18,5 %.

ABSTRACT

The thesis entitled "The Effect of Teacher's Interpersonal Communicative Ability on the Formation of Morals on the Formation of Student Characters at MA Darul Huda Wonodadi Blitar" was written by **Irnada Yuliana** with NIM. **17201153168**. Submitted in partial Fulfillment of the Requirements for the Degree of Sarjana Pendidikan. Department of Islamic Education, Education Teacher and Training Faculty, State Islamic Institute (IAIN) Tulungagung, which was guided by **Mr. Muh. Basuni, M. Pd, NIP. 19780312 200312 1 001**.

Keywords: Communication, Interpersonal, Character.

This research was motivated by the existence of students who often skipped school, slept in class while the lessons were in progress, lacked manners, were unable to respect others and also smoked. One way that teachers could do to shape student character could be done by interpersonal communication. In this case the researcher connected the interpersonal communication problems of the Akidah Akhlak teacher with the formation of student character.

The objectives of this study were: (1) To explain whether there was an influence of the interpersonal communication skills of the Akidah Akhlak teacher on the formation of student character in the religious aspects in MA Darul Huda Wonodadi Blitar; (2) To explain whether there was the influence of the interpersonal communication skills of the Akidah Akhlak teacher on the formation of student character in the disciplinary aspects at MA Darul Huda Wonodadi Blitar; (3) To explain whether there was an influence of the interpersonal communication skills of the Akidah Akhlak teacher on the formation of student character on aspects of responsibility in MA Darul Huda Wonodadi Blitar.

This research method used a quantitative approach with analysis of data in the form of Simple Linear Regression. The population amounted to 164 students in the Darul Huda Wonodadi MA Blitar and a sample of 54 students used the sample random sampling technique. In this study, data collection techniques used were: questionnaire method, documentation, observation and interview.

The results showed, (1) There was a significant effect between the interpersonal communication skills of Akidah Akhlak teachers on the formation of student character in the religious aspects in Darul Huda Wonodadi MA Blitar which was indicated by tcount of 3.150 and sig values of 0.003 which means that $t = 3.150 > t_{table} = 1.673$ and significance $0.003 < 0.05$ and the effect is 16%; (2) There was a significant effect between the interpersonal communication skills of the Akidah Akhlak teacher on the formation of student character in the discipline aspect with t count of 2.438 and the sig value of 0,000 which means that it can be known $t = 2.438 > t_{table} = 1.673$ and significance $0.020 < 0.05$, and the effect is 14.5%; (3) There was a significant influence between the interpersonal communication skills of the Akidah Akhlak teacher on the formation of student character in the aspects of responsibility with t count of 2.818 and sig values of 0.008 which means that it can be known $t = 2.818 > t_{table} = 1.673$ and significance $0.008 < 0.05$ and the effect is 18.5%.

ملخص

البحث العلمي بال موضوع " تأثير قدرة التواصل الأشخاص المعلم العقيدة الأخلاق على تأليف شخصية الطالب بالمدرسة الثانوية الإسلامية الدار الهندي وونودادي بالتأر" قد كتبته إيرنندى يولبيانا، رقم دفتر القيدة ١١٥٣٦٨٠١٧٢٠، كلية التربية والعلوم التعليمية، قسم تعليم الدين الإسلام، جامعة تولونج أجونج الإسلامية الحكومية، تحت إشراف محمد باسويني الماجستير، رقم التوظيف : ١٩٧٨٠٣١٢٢٠٠٣١٢١٠٠١

الكلمة الأساسية: التواصل، الأشخاص، الشخصية

هذا البحث مدفوع بحقيقة أنه هناك الطلاب الذي غائب في المدرسة و ينام في الفصل حين عملية التعليم و غير تدريب الآداب و غير امتهان شخص الآخر و تدخين ايضا. مع وجود مشاكل مختلفة يدل على أن تعليم الشخصية في المدارس هو أقل اهتمام. إحدى الطرق التي يمكن للمدرسين القيام بها لتشكيل شخصية الطالب من خلال التواصل الأشخاص. في هذه الحالة، يربط الباحثة مشاكل التواصل الأشخاص لعلم العقيدة الأخلاق بتكوين شخصية الطالب.

كان الغرض من هذا البحث هو: (١) ليشرح هل هناك تأثير قدرة التواصل الأشخاص المعلم العقيدة الأخلاق على تأليف شخصية الطالب في ناحية الدين بالمدرسة الثانوية الإسلامية الدار الهندي وونودادي بالتأر، (٢) ليشرح هل هناك تأثير قدرة التواصل الأشخاص المعلم العقيدة الأخلاق على تأليف شخصية الطالب في ناحية النظام بالمدرسة الثانوية الإسلامية الدار الهندي وونودادي بالتأر، (٣) ليشرح هل هناك تأثير قدرة التواصل الأشخاص المعلم العقيدة الأخلاق على تأليف شخصية الطالب في ناحية الدراسة بالمدرسة الثانوية الإسلامية الدار الهندي وونودادي بالتأر.

منهجية هذا البحث هو البحث الكمي، مع نوع من البحث الانحدار الخطي البسيط. با العدد السكان ١٦٤ طالبا بالمدرسة الثانوية الإسلامية الدار الهندي وونودادي بالتأر و عدد العينة هي ٤٥ طالبا با لإستخدام عينة تقنية أحد العينات العشوائية في هذا البحث، تحليل جمع بيانات هو: الإستبيان و الوثيقة و المراقبة و الملاحظة.

نتائج هذا البحث هو: (١) ظهر هذا البحث أن هناك تأثيراً كبيراً بين قدرة التواصل الأشخاص المعلم العقيدة الأخلاق على تأليف شخصية الطالب في ناحية الدين بالمدرسة الثانوية الإسلامية الدار الهندي وونودادي بالتأر كما يتضح من قيمة $t_{hitung} = 3,150$ و قيمة $Sig = 0,003$ ، ان هناك قيمة $t_{tabel} < 3,150$ و تأثير هو ١٦٪، (٢) ظهر هذا البحث أن هناك تأثيراً كبيراً بين قدرة التواصل الأشخاص المعلم العقيدة الأخلاق على تأليف شخصية الطالب في ناحية النظام بالمدرسة الثانوية الإسلامية الدار الهندي وونودادي بالتأر كما يتضح من قيمة $t_{hitung} = 2,438$ و قيمة $Sig = 0,000$ ، ان هناك قيمة $t_{tabel} < 2,438$ و تأثير هو ٤,٥٪، (٣) ظهر هذا البحث أن هناك تأثيراً كبيراً بين قدرة التواصل الأشخاص المعلم العقيدة

الأخلاق على تأليف شخصية الطالب في ناحية الدراسة بالمدرسة الثانوية الإسلامية الدار الحمدى وونوادى
باتار كما يتضح من قيمة $t_{hitung} = 2,818$ و قيمة $Sig < 0,008$ ، ان هناك قيمة $t_{hitung} = 2,818$
و قيمة $Sig < 0,008$ و تأثير هو $.%18,5$ = t_{tabel}