

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul “Pengaruh Kemampuan Komunikasi Interpersonal Guru Akidah Akhlak Terhadap Pembentukan Karakter Siswa di MA Darul Huda Wonodadi Blitar” yang ditulis oleh Irnada Yuliana, NIM. 17201153168 ini telah diperiksa dan disetujui, serta layak diujikan.

Tulungagung, 20 Juni 2019

Pembimbing,

Muh. Basuni, M. Pd.

NIP. 19780312 200312 1 001

Mengetahui,

Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam

Dr. Muhammad Zaini, M. A

NIP. 19711228 199903 1 002

LEMBAR PENGESAHAN

PENGARUH KEMAMPUAN KOMUNIKASI INTERPERSONAL GURU AKIDAH AKHLAK TERHADAP PEMBENTUKAN KARAKTER SISWA DI MA DARUL HUDA WONODADI BLITAR

SKRIPSI

Disusun oleh

IRNADA YULIANA

NIM. 17201153168

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 11 Juli 2019 dan telah dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar strata satu Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Dewan Pengaji

Tanda Tangan

Ketua Pengaji:

(Prof. Dr. H. Imam Fu'adi, M. Ag.)

.....

NIP. 19690331 199403 1 002

Pengaji Utama:

(Muhammad Asngad Radisunhaji, S. Ag., M.Si.)

.....

NIP. 19750720 200501 1 004

Sekretaris Pengaji

(Muh. Basuni, M. Pd.)

.....

NIP. 19780312 200312 1 001

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Dr. Hj. Binti Maunah, M. Pd. i.
NIP. 19650903 199803 2001

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Irnada Yuliana
NIM : 17201153168
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Jurusan : PAI
Dosen Pembimbing : Muh. Basuni, M. Pd.
Judul Skripsi : Pengaruh Kemampuan Komunikasi Interpersonal Guru Akidah Akhlak Terhadap Pembentukan Karakter Siswa di MA Darul Huda Wonodadi Blitar.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar hasil penelitian atau karya saya sendiri bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil atau pikiran saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan penuh tanggungjawab agar digunakan sebagaimana mestinya.

Tulungagung, 20 Juni 2019

IRNADA YULIANA
NIM. 17201153168

MOTTO

وَلَقَدْ آتَيْنَا لُقْمَانَ الْحِكْمَةَ أَنِ اشْكُرْ لِلَّهِ وَمَنْ يَشْكُرْ فَإِنَّمَا يَشْكُرُ لِنَفْسِهِ ۖ وَمَنْ كَفَرَ فِيْنَ اللَّهَ غَنِيٌّ حَمِيدٌ

: “*Dan sesungguhnya telah kami berikan hikmah kepada Lukman, yaitu: Bersyukurlah kepada Allah, dan barang siapa yang bersyukur kepada Allah, maka sesungguhnya ia bersyukur untuk dirinya sendiri, dan barang siapa yang tidak bersyukur, maka sesungguh-Nya Allah Maha Kaya lagi Maha Terpuji*

(QS. Al-Luqman: 12)¹

¹ Al-Quran AL-Quddus, QS. Al- Imran: 139, (Kudus: CV. Mubarakatan Thoyyiban ,2014), hal. 67.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadirat Allah AWT, atas segala limpahan rahmat-Nya. Shalawat serta salam semoga terlimphakan kepada Nabi Muhammad SAW. dari lubuk hati yang terdalam, saya persembahkan skripsi ini kepada:

1. Ibu dan Bapak, Ibu Siti Abidah dan Bapak Wakhid yang senantiasa tak pernah henti untuk berjuang dan terus memanjatkan do'a untuk anakmu yang belum bisa membalaunya sedikitpun. Terimakasih atas nasihat-nasihat yang selalu terucap dari bibir tulus kalian yang akan mengantarkanku menjadi orang yang lebih baik lagi. Hanya ucapan terimakasih yang dapat aku berikan, semoga keikhlasan dan ketabahan akan terganti dengan kebahagiaan.
2. Kakak M. Nuha Sofyan dan adik Ulfatun Nikmah dan Elisa Nur Fadila tercinta yang senantiasa memberikan motivasi serta dorongan sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
3. Untuk sahabat ANWAR yang sedia untuk menjadi tempat mencerahkan segala keluh kesah.
4. Untuk sahabat-sahabat Vivi, Mifta, Ayu, Ulfa, Erli, Reni, Ilva, Zumrotus, Lehah, Rozikin, Ro'il dan lainnya. Yang selalu menjadi teman suka maupun duka, yang setia menjadi pendengar dan untuk tempat bersandar dalam penggerjaan skripsi ini.
5. Keluarga besar PAI E yang telah menjadi keluarga selama bertahun-tahun, teman-teman KKN dan PPL yang sudah mengajarkan tentang pengalaman hidup dan pengalaman untuk berinteraksi dengan hal baru.
6. Almamaterku tercinta IAIN Tulungagung.

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, taufik, nikmat serta hidayah-Nya. Akhirnya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul Pengaruh Kemampuan Komunikasi Interpersonal Guru Akidah Akhlak terhadap Pembentukan Karakter Siswa di MA Darul Huda Wonodadi Blitar ini disusun guna memenuhi tugas dan persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan jurusan Pendidikan Agama Islam Fkultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Tulungagung.

Shalawat serta salam tetap terlimpahkan kepada junjungan kita Nabi Agung Muhammad SAW, yang telah membawa risalah Islam yang penuh dengan ilmu pengetahuan, khususnya ilmu-ilmu agama yang menjadi bekal di dunia dan akhirat. Suatu kebahagiaan, jika tugas dapat terselesaikan dengan sebaik-baiknya. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini bukanlah hal yang ringan dan mudah. Banyak hambatan dan rintangan dalam penulisan skripsi ini, hal itu dikarenakan keterbatasan kemampuan penulis. Dengan adanya bimbingan, motivasi, kerja sama yang baik dari semua pihak, maka hambatan tersebut dapat teratasi. Oleh karena itu tidak lupa penulis sampaikan salam hormat serta ucapan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Maftukhin, M. Ag selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
2. Bapak Dr. H. Abdul Aziz, M. Pd. I selaku Wakil Rektor Bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
3. Ibu Dr. Hj. Binti Maunah, M. Pd. I selaku dekanFakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Tulungagung.
4. Bapak Dr. Muhammad Zaini, MA selaku ketua jurusan Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan izin atas terselenggaranya penelitian skripsi.
5. Bapak Muh. Basuni, M.Pd. selaku pembimbing yang memberikan pengarahan dan koreksi sehingga skripsi dapat terselesaikan.

6. Segenap Bapak dan Ibu Dosen IAIN Tulungagung yang telah membimbing dan memberikan wawasannya sehingga studi ini dapat terselesaikan.
7. Bapak dan Ibu, yang telah memberikan banyak pengorbanan dan do'anya yang tidak mungkin terbalas dengan apapun.
8. Ibu Nur Fadlilah, M. Pd. I selaku kepala sekolah MA Darul Huda Wonodadi Blitar yang telah memberikan izin melaksanakan penelitian di MA Darul Huda Wonodadi Blitar.
9. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya penulisan laporan penelitian ini.

Akhirnya, dengan kerendahan hati, penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu kritik dan saran selalu penulis harapkan demi pertikan dimasa mendatang. Dengan ucapan Alhamdulillahirobbil'alamin, penulis berharap semoga penulisan skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Tulungagung, 20 Juni 2019

Penulis,

Irnada Yuliana

DAFTAR ISI

Halaman Sampul	i
Halaman Judul	ii
Lembar Persetujuan	iii
Lembar Pengesahan	iv
Pernyataan Keaslian	v
Motto	vi
Persembahan	vii
Prakata	viii
Daftar Tabel	xiv
Daftar Gambar	xv
Daftar Lampiran	xvi
Abstrak	xvii
Abstract.....	xviii
ملخص	xix
Daftar Isi	x

BAB I PENDAHULUAN	1
--------------------------------	----------

A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Maasalah	9
C. Batasan Masalah.....	9
D. Rumusan Masalah	10
E. Tujuan Penelitian.....	10
F. Kegunaan Penelitian.....	10
G. Hipotesis Penelitian.....	12
H. Penegasan Istilah	12

I.	Sistematika Pembahasan	14
BAB II PEMBAHASAN	16
A.	Deskripsi Teori	16
1.	Kajian Tentang Komunikasi Interpersonal.....	16
a.	Pengertian Komunikasi	16
b.	Teknik Komunikasi	17
c.	Jenis Komunikasi.....	18
d.	Pengertian Komunikasi Interpersonal	20
e.	Komponen-Komponen Komunikasi.....	21
f.	Aspek-Aspek Komunikasi Interpersonal.....	22
g.	Tujuan Komunikasi Interpersonal	23
h.	Proses Komunikasi Interpersonal	25
i.	Keefektifan Komunikasi Interpersonal.....	27
j.	Gangguan Komunikasi Interpersonal	28
2.	Kajian Tentang Pembentukan Karakter Siswa	30
a.	Definisi Pendidikan	30
b.	Definisi Karakter	31
c.	Definisi Pendidikan Karakter	32
d.	Tujuan Pendidikan Karakter.....	33
e.	Nilai-Nilai Pendidikan Karakter	34
3.	Kajian Tentang Religius	38
4.	Kajian Tentang Disiplin	43
5.	Kajian Tentang Tanggung Jawab	45
6.	Kajian Tentang Cara Guru PAI dalam Membentuk Karakter Siswa Melalui Komunikasi Interpersonal.....	48
B.	Penelitian Terdahulu.....	49
C.	Kerangka Berfikir	51
BAB III METODE PENELITIAN	53
A.	Rancangan Penelitian	53

1. Pendekatan Penelitian.....	53
2. Jenis Penelitian	53
B. Variabel Penelitian	54
C. Populasi, Sampel dan Teknik Sampling	55
1. Populasi	55
2. Sampel	56
3. Teknik Sampling	56
D. Kisi-Kisi Instrumen	57
E. Instrumen Penelitian	59
F. Data dan Sumber Data.....	60
G. Teknik Pengumpulan Data	60
H. Teknik Analisis Data	62
1. Uji Coba Instrumen	63
2. Uji Prasyarat Analisis Data.....	64
3. Uji Hipotesis.....	65
BAB IV HASIL PENELITIAN	68
A. Deskripsi Data	68
B. Uji Prasyarat Analaisis Data.....	78
C. Uji Hipotesis.....	81
BAB V PEMBAHASAN.....	87
A. Pengaruh Kemampuan Komunikasi Interpersonal Guru Akidah Akhlak Terhadap Pembentukan Karakter Siswa pada Aspek Religius di MA Darul Huda Wonodadi Blitar	87
B. Pengaruh Kemampuan Komunikasi Interpersonal Guru Akidah Akhlak Terhadap Pembentukan Karakter Siswa pada Aspek Disiplin di MA Darul Huda Wonodadi Blitar	89
C. Pengaruh Kemampuan Komunikasi Interpersonal Guru Akidah Akhlak Terhadap Pembentukan Karakter Siswa pada Aspek Tanggung Jawab di MA Darul Huda Wonodadi Blitar.....	91

BAB VI PENUTUP.....	93
A. Kesimpulan.....	93
B. Saran	94
DAFTAR RUJUKAN.....	95
LAMPIRAN	99

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	: Pilar-Pilar Nilai Pendidikan Karakter.....	36
Tabel 2.2	: Persamaan dan Perbandingan Penelitian	50
Tabel 3.1	: Populasi Penelitian	55
Tabel 3.2	: Sampel Penelitian	56
Tabel 3.4	: Kisi-Kisi Instrumen	57
Tabel 4.1	: Hasil Uji Validitas Instrumen Variabel X	69
Tabel 4.2	: Hasil Uji Validitas Instrumen Aspek Religius	70
Tabel 4.3	: Hasil Uji Validitas Instrumen Aspek Disiplin.....	71
Tabel 4.4	: Hasil Uji Validitas Instrumen Aspek Tanggung Jawab	71
Tabel 4.5	: Hasil Uji Reliabilitas Komunikasi Interpersonal.....	73
Tabel 4.6	: Hasil Uji Reliabilitas Aspek Religius.....	73
Tabel 4.7	: Hasil Uji Reliabilitas Aspek Disiplin.....	74
Tabel 4.8	: Hasil Uji Reliabilitas Aspek Tanggung Jawab.....	74
Tabel 4.9	: Hasil Uji Reliabilitas X, Y1, Y2, Y3.....	75
Tabel 4.10	: Skor Hasil Agket	75
Tabel 4.11	: Hasil Uji Normalitas Variabel X, Y1, Y2, Y3	78
Tabel 4.12	: Hasil Uji Linieritas Aspek Religius.....	79
Tabel 4.13	: Hasil Uji Linieritas Aspek Disiplin	80
Tabel 4.14	: Hasil Uji Linieritas Aspek Tanggung Jawab.....	80
Tabel 4.15	: Hasil Uji Regresi Linier Sederhana X dengan Y1	82
Tabel 4.16	: Hasil Koefesien Determinasi X dengan Y1	83
Tabel 4.17	: Hasil Uji Regresi Linier Sederhana X dengan Y2	82
Tabel 4.18	: Hasil Koefesien Determinasi X dengan Y2	84
Tabel 4.19	: Hasil Uji Regresi Linier Sederhana X dengan Y3	85
Tabel 4.20	: Hasil Koefesien Determinasi X dengan Y3	86

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 : Proses Komunikasi 26

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	: Profil MA Darul Huda Wonodadi Blitar	98
Lampiran 2	: Koesioner	109
Lampiran 3	: Hasil Angket Kelas X IIS	116
Lampiran 4	: Dokumentasi	122
Lampiran 5	: Surat Izin Penelitian.....	124
Lampiran 6	: Surat Keterangan Penelitian.....	125
Lampiran 7	: Kartu Bimbingan Skripsi	126
Lampiran 8	: Laporan Selesai Bimbingan	127
Lampiran 9	: Daftar Riwayat Hidup	128

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Kemampuan Komunikasi Interpersonal Guru Akidah Akhlak Terhadap Pembentukan Karakter Siswa di MA Darul Huda Wonodadi Blitar” ini ditulis oleh **Irnada Yuliana** dengan **NIM. 17201153168**. Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, yang dibimbing oleh Bapak **Muh. Basuni, M. Pd, NIP. 19780312 200312 1 001**.

Kata Kunci : Komunikasi, Interpersonal, Karakter.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh adanya siswa yang sering bolos sekolah, tidur didalam kelas saat pelajaran sedang berlangsung, kurang sopan santun, kurang bisa menghargai orang lain dan juga merokok. Dengan adanya berbagai masalah menunjukkan bahwa pendidikan karakter yang ada di sekolah kurang begitu diperhatikan. Salah satu cara yang dapat dilakukan guru untuk membentuk karakter siswa dapat dilakukan dengan komunikasi interpersonal. Dalam hal ini peneliti menghubungkan masalah komunikasi interpersonal guru Akidah Akhlak dengan pembentukan karakter siswa.

Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah: (1) Untuk menjelaskan adakah pengaruh kemampuan komunikasi interpersonal guru Akidah Akhlak terhadap pembentukan karakter siswa pada aspek religius di MA Darul Huda Wonodadi Blitar; (2) Untuk menjelaskan adakah pengaruh kemampuan komunikasi interpersonal guru Akidah Akhlak terhadap pembentukan karakter siswa pada aspek disiplin di MA Darul Huda Wonodadi Blitar; (3) Untuk menjelaskan adakah pengaruh kemampuan komunikasi interpersonal guru Akidah Akhlak terhadap pembentukan karakter siswa pada aspek tanggung jawab di MA Darul Huda Wonodadi Blitar.

Metode penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan analisis data berupa Regresi Linier Sederhana. Populasi berjumlah 164 siswa di MA Darul Huda Wonodadi Blitar dan sampel sebanyak 54 siswa dengan menggunakan teknik *sample random sampling*. Dalam penelitian ini, teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu: metode angket, dokumentasi, observasi dan wawancara.

Hasil penelitian menunjukkan, (1) Ada pengaruh yang signifikan antara kemampuan komunikasi interpersonal guru Akidah Akhlak terhadap pembentukan karakter siswa pada aspek religius di MA Darul Huda Wonodadi Blitar yang ditunjukkan dengan t_{hitung} sebesar 3,150 dan nilai sig sebesar 0,003 yang berarti dapat diketahui $t_{hitung} = 3,150 > t_{tabel} = 1,673$ dan signifikansi $0,003 < 0,05$ dan pengaruhnya sebesar 16 %; (2) Ada pengaruh yang signifikan antara kemampuan komunikasi interpersonal guru Akidah Akhlak terhadap pembentukan karakter siswa pada aspek disiplin dengan t_{hitung} sebesar 2,438 dan nilai sig sebesar 0,000 yang berarti dapat diketahui $t_{hitung} = 2,438 > t_{tabel} = 1,673$ dan signifikansi $0,020 < 0,05$, dan pengaruhnya sebesar 14,5 %; (3) Ada pengaruh yang signifikan antara kemampuan komunikasi interpersonal guru Akidah Akhlak terhadap pembentukan karakter siswa pada aspek tanggung jawab dengan t_{hitung} sebesar 2,818 dan nilai sig sebesar 0,008 yang berarti dapat diketahui $t_{hitung} = 2,818 > t_{tabel} = 1,673$ dan signifikansi $0,008 < 0,05$ dan pengaruhnya sebesar 18,5 %.

ABSTRACT

The thesis entitled "The Effect of Teacher's Interpersonal Communicative Ability on the Formation of Morals on the Formation of Student Characters at MA Darul Huda Wonodadi Blitar" was written by **Irnada Yuliana** with NIM. **17201153168**. Submitted in partial Fulfillment of the Requirements for the Degree of Sarjana Pendidikan. Department of Islamic Education, Education Teacher and Training Faculty, State Islamic Institute (IAIN) Tulungagung, which was guided by **Mr. Muh. Basuni, M. Pd, NIP. 19780312 200312 1 001**.

Keywords: Communication, Interpersonal, Character.

This research was motivated by the existence of students who often skipped school, slept in class while the lessons were in progress, lacked manners, were unable to respect others and also smoked. One way that teachers could do to shape student character could be done by interpersonal communication. In this case the researcher connected the interpersonal communication problems of the Akidah Akhlak teacher with the formation of student character.

The objectives of this study were: (1) To explain whether there was an influence of the interpersonal communication skills of the Akidah Akhlak teacher on the formation of student character in the religious aspects in MA Darul Huda Wonodadi Blitar; (2) To explain whether there was the influence of the interpersonal communication skills of the Akidah Akhlak teacher on the formation of student character in the disciplinary aspects at MA Darul Huda Wonodadi Blitar; (3) To explain whether there was an influence of the interpersonal communication skills of the Akidah Akhlak teacher on the formation of student character on aspects of responsibility in MA Darul Huda Wonodadi Blitar.

This research method used a quantitative approach with analysis of data in the form of Simple Linear Regression. The population amounted to 164 students in the Darul Huda Wonodadi MA Blitar and a sample of 54 students used the sample random sampling technique. In this study, data collection techniques used were: questionnaire method, documentation, observation and interview.

The results showed, (1) There was a significant effect between the interpersonal communication skills of Akidah Akhlak teachers on the formation of student character in the religious aspects in Darul Huda Wonodadi MA Blitar which was indicated by tcount of 3.150 and sig values of 0.003 which means that $t = 3.150 > t_{table} = 1.673$ and significance $0.003 < 0.05$ and the effect is 16%; (2) There was a significant effect between the interpersonal communication skills of the Akidah Akhlak teacher on the formation of student character in the discipline aspect with t count of 2.438 and the sig value of 0,000 which means that it can be known $t = 2.438 > t_{table} = 1.673$ and significance $0.020 < 0.05$, and the effect is 14.5%; (3) There was a significant influence between the interpersonal communication skills of the Akidah Akhlak teacher on the formation of student character in the aspects of responsibility with t count of 2.818 and sig values of 0.008 which means that it can be known $t = 2.818 > t_{table} = 1.673$ and significance $0.008 < 0.05$ and the effect is 18.5%.

ملخص

البحث العلمي بالموضوع " تأثير قدرة التواصل الأشخاص المعلم العقيدة الأخلاق على تأليف شخصية الطالب بالمدرسة الثانوية الإسلامية الدار الهندي وونودادي بالتأر" قد كتبته إيرنندى يولبيانا، رقم دفتر القيدة ١١٥٣٦٨٠١٧٢٠، كلية التربية والعلوم التعليمية، قسم تعليم الدين الإسلام، جامعة تولونج أجونج الإسلامية الحكومية، تحت إشراف محمد باسويني الماجستير، رقم التوظيف : ١٩٧٨٠٣١٢٢٠٠٣١٢١٠٠١

الكلمة الأساسية: التواصل، الأشخاص، الشخصية

هذا البحث مدفوع بحقيقة أنه هناك الطلاب الذي غائب في المدرسة و ينام في الفصل حين عملية التعليم و غير تهذيب الآداب و غير امتهان شخص الآخر و تدخين ايضا. مع وجود مشاكل مختلفة يدل على أن تعليم الشخصية في المدارس هو أقل اهتمام. إحدى الطرق التي يمكن للمدرسين القيام بها لتشكيل شخصية الطالب من خلال التواصل الأشخاص. في هذه الحالة، يربط الباحثة مشاكل التواصل الأشخاص لتعلم العقيدة الأخلاق بتكوين شخصية الطالب.

كان الغرض من هذا البحث هو: (١) ليشرح هل هناك تأثير قدرة التواصل الأشخاص المعلم العقيدة الأخلاق على تأليف شخصية الطالب في ناحية الدين بالمدرسة الثانوية الإسلامية الدار الهندي وونودادي بالتأر، (٢) ليشرح هل هناك تأثير قدرة التواصل الأشخاص المعلم العقيدة الأخلاق على تأليف شخصية الطالب في ناحية النظام بالمدرسة الثانوية الإسلامية الدار الهندي وونودادي بالتأر، (٣) ليشرح هل هناك تأثير قدرة التواصل الأشخاص المعلم العقيدة الأخلاق على تأليف شخصية الطالب في ناحية الدراسة بالمدرسة الثانوية الإسلامية الدار الهندي وونودادي بالتأر.

منهجية هذا البحث هو البحث الكمي، مع نوع من البحث الانحدار الخطي البسيط. با العدد السكان ١٦٤ طالبا بالمدرسة الثانوية الإسلامية الدار الهندي وونودادي بالتأر و عدد العينة هي ٤٥ طالبا با لإستخدام عينة تقنية أحد العينات العشوائية في هذا البحث، تحليل جمع بيانات هو: الإستبيان و الوثيقة و المراقبة و الملاحظة.

نتائج هذا البحث هو: (١) ظهر هذا البحث أن هناك تأثيراً كبيراً بين قدرة التواصل الأشخاص المعلم العقيدة الأخلاق على تأليف شخصية الطالب في ناحية الدين بالمدرسة الثانوية الإسلامية الدار الهندي وونودادي بالتأر كما يتضح من قيمة $t_{hitung} = 3,150$ و قيمة $Sig = 0,003$ ، ان هناك قيمة $t_{tabel} < 3,150$ و تأثير هو ١٦٪، (٢) ظهر هذا البحث أن هناك تأثيراً كبيراً بين قدرة التواصل الأشخاص المعلم العقيدة الأخلاق على تأليف شخصية الطالب في ناحية النظام بالمدرسة الثانوية الإسلامية الدار الهندي وونودادي بالتأر كما يتضح من قيمة $t_{hitung} = 2,438$ و قيمة $Sig = 0,000$ ، ان هناك قيمة $t_{tabel} < 2,438$ و تأثير هو ٤,٥٪، (٣) ظهر هذا البحث أن هناك تأثيراً كبيراً بين قدرة التواصل الأشخاص المعلم العقيدة

الأخلاق على تأليف شخصية الطالب في ناحية الدراسة بالمدرسة الثانوية الإسلامية الدار الهندي وونودادي بالتار كما يتضح من قيمة $t_{hitung} = 2,818$ و قيمة $Sig < 0,008$ ، ان هناك قيمة $t_{hitung} = 2,818$ $> t_{tabel} = 1,673$ و قيمة $Sig < 0,008$ و تأثير هو $\%18,5$.