

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dengan memperhatikan rumusan masalah pada bab I serta hasil pembahasan pada BAB V, maka peneliti dapat menarik kesimpulan bahwa berpikir kreatif siswa dalam menyelesaikan masalah matematika pada materi Fungsi adalah sebagai berikut:

1. Siswa berkemampuan matematika tinggi, dari dua subjek yang diambil memiliki kemampuan berpikir kreatif yang berbeda. Subjek pertama dapat memenuhi semua indikator yaitu kefasihan, fleksibilitas dan kebaruan. Sedangkan subjek kedua hanya memenuhi dua indikator yaitu kefasihan dan fleksibilitas.
2. Siswa berkemampuan matematika sedang, dari dua subjek yang diambil memiliki kemampuan berpikir kreatif yang sama. Kedua subjek hanya mampu memenuhi indikator berpikir kreatif yaitu kefasihan dan fleksibilitas. Untuk indikator kebaruan tidak memenuhi.
3. Siswa berkemampuan matematika rendah, dari dua subjek yang diambil memiliki kemampuan berpikir kreatif yang sama. Kedua subjek kurang mampu memenuhi indikator berpikir kreatif yaitu kefasihan, fleksibilitas dan kebaruan.

B. Saran

Adapun saran yang dikemukakan oleh peneliti adalah sebagai berikut:

1. Bagi sekolah, hendaknya menerapkan strategi pembelajaran yang dapat mengembangkan berpikir kreatif siswa sehingga siswa dapat mengembangkan daya pikir dan imajinasi yang dimiliki.
2. Bagi guru matematika, hendaknya menerapkan pendekatan pemecahan masalah karena dapat mengembangkan berpikir kreatif siswa khususnya dalam memecahkan masalah matematika.
3. Bagi siswa, hendaknya lebih banyak berlatih dalam memecahkan masalah matematika baik pada materi fungsi maupun materi yang lain. Hal ini karena memecahkan masalah dapat mengasah berpikir kreatif siswa khususnya pada pembelajaran matematika.
4. Bagi peneliti lain hendaknya penelitian ini dijadikan sebagai kajian dan pengembangan penelitian lanjutan pada tempat maupun subyek lain dengan tema yang sama atau berbeda misalnya subjek yang diambil berdasarkan gaya belajarnya karena dalam beberapa kasus akan menemukan temuan yang berbeda dan cukup mempengaruhi untuk dibahas lebih lanjut.