

ABSTRAK

Skripsi ini ditulis oleh Miftaqrrohmah, Nim: 17201153175. Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN)Tulungagung, dengan judul “Pengaruh Kompetensi Kepribadian Guru Terhadap Motivasi dan Hasil belajar Fiqih Siswa Kelas X MA Darul Huda Wonodadi Blitar”. Dosen Pembimbing Dr. Khoirul Anam M.Pd.I, Nip 19800825 200604 1 007.

Kata Kunci : Kompetensi Kepribadian, Motivasi belajar, Hasil belajar

Penelitian ini dilatarbelakangi bahwasanya kompetensi kepribadian guru menjadi faktor penting dalam perilaku sehari-sehari. Yang tendiri dari kepribadian mencerminkan pribadi yang mantab, stabil, dewasa, serta berakhhlak mulia, dan berwibawa, dan dapat menjadi teladan bagi siswa. Dalam menjalankan tugasnya guru harus mempunyai keterampilan dalam meningkatkan motivasi belajar, sehingga hasil dalam proses pembelajaran menjadi optimal.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah (1)Adakah pengaruh kompetensi kepribadian guru terhadap motivasi belajar fiqih siswa kelas X di MA Darul Huda Wonodadi Blitar. (2)Adakah pengaruh kompetensi kepribadian guru terhadap hasil belajar fiqih siswa kelas X di MA Darul Huda Wonodadi Blitar. (3)Adakah pengaruh kompetensi kepribadian guru terhadap motivasi dan hasil belajar fiqih siswa kelas X di MA Darul Huda Wonodadi Blitar.

Tujuan Penelitian dalam penelitian ini adalah 1) Untuk mengetahui pengaruh kompetensi kepribadian guru terhadap motivasi belajar fiqih siswa kelas X di MA Darul Huda Wonodadi Blitar. (2) Untuk Mengetahui pengaruh kompetensi kepribadian guru terhadap hasil belajar fiqih siswa kelas X di MA Darul Huda Wonodadi Blitar. (3) Untuk mengetahui pengaruh kompetensi kepribadian guru terhadap motivasi dan hasil belajar fiqih siswa kelas X di MA Darul Huda Wonodadi Blitar

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian adalah kuantitatif, jenis penelitian *ex-postfacto*. Teknik sampling menggunakan *simple random sampling*. Populasi penelitian adalah seluruh siswa MA Darul Huda Wonodadi Blitar dengan jumlah 164 siswa. Sampel yang diambil yaitu siswa kelas X dengan jumlah 54 siswa. Adapun variabel bebas: kompetensi kepribadian, serta variabel terikat motivasi dan hasil belajar. Teknik pengumpulan data menggunakan metode observasi, angket dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan: uji validitas ,reliabilitas, normalitas, homogenitas varian, homogenitas matriks varian, linieritas, uji manova dan uji F.

Hasil penelitian ini: (1) Ada pengaruh positif dan signifikan kompetensi kepribadian guru terhadap motivasi belajar siswa kelas X Di MA Darul Huda Wonodadi Blitar yang mana nilai F sebesar 2.907 dan memiliki taraf Sig. 0,007 <

0,05. Maka, dengan demikian Ho ditolak dan Ha diterima. (2) Ada pengaruh positif dan signifikan kompetensi kepribadian guru terhadap hasil belajar siswa kelas X Di MA Darul Huda Wonodadi Blitar yang mana nilai F sebesar 3.162 dan memiliki taraf Sig. $0,004 < 0,05$. (3) Ada pengaruh positif dan signifikan kompetensi kepribadian guru terhadap motivasi dan hasil belajar siswa kelas X Di MA Darul Huda Wonodadi Blitar, yang mana nilai $2.681 > 4.03$ dan $F_{sig} < \alpha$ atau $0,000 < 0,05$ maka Ho ditolak dan Ha diterima.

ABSTRACT

Thesis written by Miftaqrurrohmah, Nim: 17201153175. Department of Teacher Education Madrasah Ibtidaiyah, Faculty of Education, State Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung. with Title, "The Effect of Teacher Personality Competence on Motivation and Learning Outcomes of Fiqh in Students Class X MA Darul Huda Wonodadi Blitar". Advisor Dr. Khoirul Anam M.Pd.I, Nip 19800825 200604 1 007.

Keywords: Personality Competence, Motivation and Learning Outcomes.

This research is based on the background that teacher personality competencies are an important factor in daily behavior. The character of personality reflects an incompetent, stable, mature, noble person, and authoritative, and can be a role model for students. In carrying out their duties the teacher must have the skills to increase learning motivation, so that the results in the learning process become optimal. Because the teacher's personal competence plays an important role in influencing student motivation and learning outcomes.

The formulation of the research is (1) is there any effect of teacher personality competence on motivation of learning Fiqh in Students Class X MA Darul Huda Wonodadi Blitar. (2) is there any effect of teacher personality competence on learning outcomes of Fiqh in Students Class X MA Darul Huda Wonodadi Blitar. (3) is there any effect of teacher personality competence on motivation and learning outcomes of Fiqh in Students Class X MA Darul Huda Wonodadi Blitar.

The purpose of the problem in this study. (1) to determine of teacher personality competence on motivation of learning Fiqh in Students Class X MA Darul Huda Wonodadi Blitar. (2) to determine of teacher personality competence on learning outcomes of Fiqh in Students Class X MA Darul Huda Wonodadi Blitar. (3) to determine of teacher personality competence on motivation and learning outcomes of Fiqh in Students Class X MA Darul Huda Wonodadi Blitar.

The approach used in the research is quantitative, *ex-postfacto* type of research. The sampling technique uses *simple random sampling*. The study population was all Students Class X MA Darul Huda Wonodadi Blitar with a total of 164 students. The sample taken is class X students with a number of 54 students. The independent variables: personality competencies, as well as the dependent variable of motivation and learning outcomes. Data collection techniques use the method of observation, questionnaires and documentation. The data analysis technique uses: validity, reliability, normality, variance homogeneity, variance matrix homogeneity, linearity, manova test and F test.

Research results: (1) There is a positive and significant effect of teacher personality competence on motivation of learning Fiqh in Students Class X MA

Darul Huda Wonodadi Blitar where the F value is 2.907 and has a level of Sig. 0.007 <0.05. So, thus Ho is rejected and Ha is accepted. (2) there is a positive and significant effect of teacher personality competence on learning outcomes of Fiqh in Students Class X MA Darul Huda Wonodadi Blitar which F value is 3.162 and has a level of Sig. 0.004 <0.05. (3) There is a positive and significant effect of teacher personality competence on motivation and learning outcomes of Fiqh in Students Class X MA Darul Huda Wonodadi Blitar which value is 2.681> 4.03 and Fsig < α or 0,000 <0.05 so Ho is rejected and Ha is accepted.

الملخص

البحث العلمي قد كتبه: مفتاح الرحمة. رقم القيد: ١١٥٣١٧٥ .٥٧٢٠١١٥٣١٧٥ .قسم تربية الدين الإسلام كلية التربية وعلوم التدريسية، جامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج. بال موضوع "تأثير كفاءة الشخصية عند المعلم على الدوافع والنتائج التعليمية لدرس الفقه لدى الطلاب للصف العشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية دار الهدى ونودادي باليتار". المشرف: الدكتور خير الأنام الماجستير. رقم التوظيف: ١٩٨٠٠٨٢٥٢٠٠٦٠٤١٠٠٧ .

كلمة الإرشادية : كفاءة الشخصية، الدوافع والنتائج التعليمية.

كانت خلفية البحث عن تصبح الكفاءة الشخصية للمعلم عاملاً مهماً في السلوك اليومي. تعكس الشخصية غير كفء ومستقر وناضج ونبيل وموثوق، ويمكن أن تكون قدوة للطلاب. في أداء واجباتهم، يجب أن يكون المعلم المهارات الالزمة لزيادة الدوافع التعليمية، حتى أن تكون النتائج في عملية التعليم الأمثل. لأن الكفاءة الشخصية للمعلم تلعب دوراً مهماً في التأثير الدوافع عند الطلاب والنتائج التعليمية.

مسائل البحث مما يلي: (١) هل هناك تأثير الهامة عن كفاءة الشخصية عند المعلم على الدوافع التعليمية لدرس الفقه لدى الطلاب للصف العشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية دار الهدى ونودادي باليتار؟. (٢) هل هناك تأثير الهامة عن كفاءة الشخصية عند المعلم على النتائج التعليمية لدرس الفقه لدى الطلاب للصف العشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية دار الهدى ونودادي باليتار؟. (٣) هل هناك تأثير الهامة عن كفاءة الشخصية عند المعلم على الدوافع والنتائج التعليمية لدرس الفقه لدى الطلاب للصف العشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية دار الهدى ونودادي باليتار؟.

الغرض من هذا البحث هو: (١) معرفة مدى عن كفاءة الشخصية عند المعلم على الدوافع التعليمية لدرس الفقه لدى الطلاب للصف العشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية دار الهدى ونودادي باليتار؟. (٢) معرفة مدى عن كفاءة الشخصية عند المعلم على النتائج التعليمية لدرس الفقه لدى الطلاب للصف العشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية دار الهدى ونودادي باليتار؟. (٣) معرفة مدى عن كفاءة الشخصية عند المعلم على الدوافع والنتائج التعليمية لدرس الفقه لدى الطلاب للصف العشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية دار الهدى ونودادي باليتار؟.

مدخل البحث المستخدم هو نوع البحث الكمي بأنواع السابق بعد الواقع. يستخدم أسلوبأخذ العينات أخذ عينات عشوائية بسيطة. كان موضوع البحث جميع الطلاب للصف العشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية دار الهدى ونودادي باليتار بعدد ١٦٤ طالبا. العينة المأخوذة من الطلاب الصف العاشر وعددتهم ٥٤ طالبا. المتغيرات المستقلة: كفاءات الشخصية ، وكذلك المتغير التابع: الدوافع والنتائج التعليمية. تستخدم تقنيات جمع البيانات طريقة الملاحظة والاستبيانات والوثائق. تستخدم تقنية تحليل البيانات: المصداقية، الموثوقية، الحالة الطبيعية، تجسس التبادل، تجسس مصفوفة التبادل، الخطية، اختبار مانوفا واختبار -F.

نتائج البحث (١) هناك تأثير الهامة عن كفاءة الشخصية عند المعلم على الدوافع التعليمية لدرس الفقه لدى الطلاب للصف العشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية دار الهدى ونودادي بالبيتار دالت من قيمة ف $2,907$ ولديه مستوى سيج. $7,000 < 0,005$. معنى هو مقبول و هو فروضا. (٢) هناك تأثير الهامة عن كفاءة الشخصية عند المعلم على النتائج التعليمية لدرس الفقه لدى الطلاب للصف العشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية دار الهدى ونودادي بالبيتار. دالت من قيمة ف $3,162$ ولديه مستوى سيج. $4,000 < 0,005$. معنى هو مقبول و هو فروضا. (٣) هناك تأثير الهامة عن كفاءة الشخصية عند المعلم على الدوافع والنتائج التعليمية لدرس الفقه لدى الطلاب للصف العشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية دار الهدى ونودادي بالبيتار دالت من قيمة ف $4,03 < 2,681$. وف سيج ١ > أو $0,000 < 0,005$ فإن معنى هو مقبول و هو فروضا.

