

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSEMPAHAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMPAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
ABSTRAK	xii
DAFTAR ISI.....	xvi
BAB 1 : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah dan Pembatas Masalah.....	8
C. Rumusan Masalah	9
D. Tujuan Masalah	9
E. Kegunaan Penelitian.....	9
F. Penegasan Istilah	10
G. Sistematika Pembahasan	12
BAB II : LANDASAN TEORI.....	14
A. Deskripsi Teori	14
1. Pengertian Kompetensi Kepribadian.....	14
2. Ciri-Ciri Kompetensi Kepribadian	18
3. Indikator Kompetensi Kepribadian	19
4. Fungsi Kompetensi Kepribadian	23
B. Motivasi Belajar	24
1. Pengertian Motivasi belajar.....	24
2. Unsur-Unsur Motivasi	25

3. Macam-Macam Motivasi	26
4. Peran dan Fungsi Motivasi	27
C. Hasil Belajar	29
1. Pengertian Hasil belajar	29
2. Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	30
3. Ranah dalam Hasil Belajar	30
D. Mata Pelajaran Fiqih	31
1. Pengertian Fiqih	31
2. Tujuan Fiqih	32
3. Ruang Lingkup Fiqih	33
E. Pengaruh Kompetensi kepribadian terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Fiqih.....	34
1. Pengaruh Kompetensi kepribadian terhadap Motivasi Belajar	34
2. Pengaruh Kompetensi kepribadian terhadap Hasil Belajar.....	35
3. Pengaruh Kompetensi kepribadian Guru terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Fiqih.....	37
F. Penelitian Terdahulu.....	38
G. Kerangka Konseptual	40
H. Hipotesis penelitian	42
BAB III : METODE PENELITIAN.....	44
A. Rancangan Penelitian	44
1. Pendekatan Penelitian	44
2. Jenis Penelitian.....	44
B. Variabel penelitian	45
C. Populasi, Sampling dan Sampel penelitian	46
D. Kisi-Kisi Instrumen.....	48
E. Data dan Sumber Data	51
F. Teknik pengumpulan data	52
G. Analisis Data	55

BAB IV : HASIL PENELITIAN	61
A. Deskripsi data.....	61
B. Hasil Penelitian	69
C. Rekapitulasi Hasil Penelitian	82
BAB V : PEMBAHASAN.....	84
A. Pembahasan Penelitian.....	84
BAB VI : PENUTUP.....	91
A. Kesimpulan	91
B. Saran.....	92
DAFTAR RUJUKAN	93
LAMPIRAN-LAMPIRAN	97