

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Bedasarkan analisis data dan pembahasan hasil penelitian dapat di simpulkan sebagai berikut :

1. pengaruh kompetensi kepribadian guru terhadap motivasi belajar fiqih siswa fiqih kelas X MA Darul Huda Wonodadi Blitar. Yang mana diketahui nilai F sebesar 2.907 dan memiliki taraf Sig. $0,007 < 0,05$. Maka, dengan demikian H_0 ditolak dan H_a diterima. Bahwa terdapat pengaruh positif dan signifikan antara Kompetensi kepribadian guru terhadap motivasi belajar.
2. pengaruh kompetensi kepribadian guru terhadap hasil belajar fiqih siswa kelas X MA Darul Huda Wonodadi Blitar. yang mana diketahui nilai F sebesar 3.162 dan memiliki taraf Sig. $0,007 < 0,05$. Maka, dengan demikian H_0 ditolak dan H_a diterima. Hal ini menunjukkan bahwa ada pengaruh kompetensi kepribadian guru terhadap hasil belajar siswa
3. pengaruh kompetensi kepribadian guru terhadap motivasi dan hasil belajar fiqih siswa kelas X MA Darul Huda Wonodadi Blitar. Dapat diketahui $F_{hitung} > F_{tabel}$ atau $2.681 > 4,03$ dan $F_{sig} < \alpha$ atau $0,000 < 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Dengan hasil tersebut menunjukkan bahwa ada pengaruh signifikan dari variabel X terhadap variabel Y secara simultan atau terdapat pengaruh positif kompetensi kepribadian terhadap motivasi belajar dan hasil belajar

B. Saran

Berdasarkan pada kesimpulan diatas, maka peneliti memberikan beberapa saran yang mungkin dapat menjadi bahan masukan bagi sekolah khususnya bagi pembaca yaitu sebagai berikut :

1. Kepada Kepala sekolah

Sebagai masukan agar lebih meningkatkan kompetensi kepribadian guru di sekolah, sehingga bisa meningkatkan mutu pendidikan.

2. Kepada Guru

Melalui penelitian ini, diharapkan guru pembimbing bersedia mengembangkan semangat, minat, bakat siswa. Selain itu, selain itu guru pembimbing memperhatikan apa yang mempengaruhi motivasi dan hasil belajar utamanya dalam mata pelajaran fiqih.

3. Kepada Siswa

Siswa hendaknya selalu aktif dan disiplin dalam belajar agar apa yang didapat dalam pembelajaran bisa lebih maksimal dan berguna. Serta siswa harus mampu memotivasi dirinya sendiri dan meningkatkan belajarnya, agar mendapat hasil yang lebih optimal.

4. Bagi Peneliti Lain

Dari hasil penelitian ini di harapkan untuk menambah wawasan, pengetahuan dan informasi serta dapat dijadikan referensi penelitian berikutnya. Selain itu, peneliti lain dapat menambahkan atau menyempurnakan penelitian ini atau bahkan mngembangkan penelitian ini dalam lingkup yang lebih luas dengan menggunakan variabel-variabel lain yang lebih inovatif, sehingga dapat menambah wawasan untuk meningkatkan pembelajaran, khususnya pembelajaran fiqih.