

ABSTRAK

Irawan, Yusup. 2019. *Pengembangan Panduan Sosiodrama untuk Meningkatkan Kedisiplinan siswa binaan dalam menaati tata tertib di UPT PSBR Blitar.* Skripsi. Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam. Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah, Institut Agama Islam Negeri Tulungagung. Pembimbing: Desika Nanda Nurvita, M. Pd.

Kata Kunci: Pengembangan, Panduan Sosiodrama, Kedisiplinan

Munculnya pelanggaran-pelanggaran tata tertib yang disebabkan karena lemahnya kedisiplinan siswa menjadi latar belakang penelitian pengembangan panduan sosiodrama untuk meningkatkan kedisiplinan siswa binaan dalam menaati tata tertib di UPT PSBR Blitar ini dilakukan. Sebagai hasil penelitian ini, maka diperlukan suatu panduan sosiodrama sebagai salah satu metode untuk meningkatkan kedisiplinan siswa dalam menaati tata tertib. Rumusan masalah penelitian ini adalah bagaimana hasil dari pengembangan panduan sosiodrama untuk meningkatkan kedisiplin siswa binaan dalam menaati tata tertib di UPT PSBR Blitar yang memenuhi kriteria kebergunaan, kelayakan, ketepatan, dan kemenarikan

Tujuan penelitian ini adalah menghasilkan panduan sosiodrama untuk meningkatkan kedisiplinan siswa binaan dalam menaati tata tertib UPT PSBR Blitar sebagai salah satu teknik yang dapat digunakan pembimbing dalam memberikan layanan bimbingan pribadi-sosial yang berterima secara teoritis dan praktis. Metode penelitian ini adalah penelitian pengembangan yang mengadaptasi langkah-langkah dari Borg dan Gall. Prosedur penelitian pengembangan yang digunakan terdiri dari penelitian dan pengumpulan data, perencanaan, pengembangan produk, validasi produk, dan uji kelompok kecil.

Penelitian ini dilaksanakan di UPT PSBR Blitar. Berdasarkan penilaian para ahli, pedoman sosiodrama ini berterima secara teoritis. Hal ini diketahui dari hasil penilaian uji ahli bimbingan dan konseling dari total rerata secara keseluruhan aspek diperoleh nilai rerata 3,075 dalam rentangan 0-4 berarti produk sangat baik. Hasil dari uji ahli drama diperoleh total rerata secara keseluruhan aspek dengan nilai 3,05. Dari hasil penilaian uji ahli media dapat diketahui penilaian pada aspek ketepatan dan kemenarikan dengan nilai rerata keseluruhan 2,98. Dari hasil penilaian uji ahli calon pengguna produk dapat diketahui hasil perhitungan total rerata secara keseluruhan aspek diperoleh nilai rerata 3.

Dari penilaian tersebut, disimpulkan produk panduan sosiodrama sangat baik dan layak digunakan. Dari hasil analisis data tersebut dapat disimpulkan bahwa, produk pengembangan panduan sosiodrama untuk meningkatkan kedisiplinan siswa binaan dalam menaati tata tertib sudah berkualitas baik dan dapat berterima secara teori maupun praktis. Saran bagi peneliti selanjutnya supaya dilanjutkan dengan eksperimen untuk mengetahui keefektifan panduan guna diperoleh hasil yang akurat.

ABSTRACT

Irawan, Yusup. 2019. The Development of a Sociodrama Guide To Improve The Discipline of Fostered Student In Obeying The Order In The UPT PSBR Blitar. Thesis, Department Islamic Guidance and Counseling. Faculty of Islamic Education ancipline Of Fosted Da'wah. State Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung. Advisor: Desika Nanda Nurvita, M. Pd.

Keywords: Development, Sociodrama Guide, Discipline

The emergence of violations of the rules caused by the lack of discipline of students became the background of the research on the development of guidelines for sociodrama to improve the discipline of students in obeying the order in the Integrated Services Unit for Adolescent Nursing Home Services (UPT PSBR) Blitar. As a result of this study, a sociodrama guide is needed as a method to improve student discipline in obeying order. The formulation of the problem of this research is how the results of the development of sociodrama guidelines to improve the discipline of fostered students in obeying the rules in the UPT PSBR Blitar that meets the criteria for usability, appropriateness, accuracy, and attractiveness.

The purpose of this study was to produce a sociodramatic guide to improve the discipline of assisted students in adhering to the rules of UPT PSBR Blitar as one of the techniques that can be used by counselors in providing theoretical and practical personal-social guidance services. The method of this research is research development that adapts the steps of Borg and Gall. The research development procedure used consisted of research and data collection, planning, product development, product validation, and small group testing. This research was conducted at UPT PSBR Blitar. Based on expert judgment, the sociodrama guidelines are theoretically acceptable. This can be seen from the results of the assessment of guidance and counseling expert test of the total average in all aspects obtained an average value of 3.075 in the range 0-4 means that the product is very good. The results of the drama expert test obtained a total mean in all aspects with a value of 3.05. From the results of the assessment of the media expert's test, it can be seen the assessment of the aspects of accuracy and attractiveness with an overall mean value of 2.98. From the results of expert assessment of prospective product users can be seen the calculation of the total average in all aspects obtained average value 3.

From the assessment, it was concluded that the sociodrama guide product is very good and feasible to use. Based on the results of the data analysis, it can be concluded that the product development sociodrama guidance to improve the discipline of fostered students in adhering to the discipline is of good quality and can be theoretically and practically acceptable.

ملخص

إيروان، يوسف. 2019. تطوير إرشادة المسرح الاجتماعي لترقية انضباط الطلاب المعتمدين على إطاعة النظام في وحدة التطوير المتكاملة مؤسسة رعاية الاجتماعية للمرأهقين (UPT PSBR) بالتار. البحث العلمي. قسم الإستشارة الإسلامية، كلية أصول الدين والأداب والدعوة. الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج. المشرفة: ديسيكا نندى نورفيتا الماجستير.

الكلمة الأساسية: التطوير، المسرح الاجتماعي، الإنضباط.

يظهر انتهاكات القواعد الناجمة عن عدم انضباط الطلاب خلفية البحث عن تطوير إرشادة المسرح الاجتماعي لترقية انضباط الطلاب على طاعة النظام في وحدة التطوير المتكاملة مؤسسة رعاية الاجتماعية للمرأهقين (UPT PSBR) بالتار. ولذلك، هناك حاجة إلى إرشادة المسرح الاجتماعي كوسيلة لترقية انضباط الطلاب على طاعة النظام.

المدارف هذ البحث هو إنتاج المسرح الاجتماعي لترقية انضباط الطلاب على إطاعة النظام كأحد الطريقة التي يمكن استخدامها المستشارون في توفير خدمة توجيه الاجتماعي - الشخصي من ناحية النظرية والعملية

منهجية هذا البحث هي أبحاث التطوير التي تتکيف عن خطوات بورغ وجال (Borg and Gall) استخدم الباحث إجراء البحث التطوير الذي يتكون من البحث وجمع البيانات والتخطيط وتطوير المنتج والتحقق من صحة المنتج واختبار المجموعة الصغيرة. وقد أجري هذا البحث في مؤسسة رعاية الاجتماعية للمرأهقين (UPT PSBR) باليتار. بناءً على رأي الخبراء، قبلت الإرشادة الاجتماعية من الناحية النظرية. يمكن أن يعرف ذلك من خلال نتائج تقييم خبير التوجيه والإرشادة من المتوسط الكلي في جميع الجوانب التي تم حصولها بقيمة 3,075 ، بالنطاق من 0-4 يعني أن المنتج جيد جدًا. حصلت نتائج اختبار خبير المسرح على المتوسط الكلي في جميع الجوانب بقيمة 3,05. من نتائج تقييم اختبار الخبرير الإعلام، يمكن أن يعرف تقييم جوانب الدقة والجاذبية بقيمة المتوسطة 2,98. من نتائج تقييم خبير المستخدمي، يمكن أن يعرف حساب المتوسط الكلي في جميع الجوانب التي تم الحصولها بقيمة 3.

من ذلك التقييم، استنتج أن منتج إرشاده المسرح الاجتماعي جيد جدًا ويمكن استخدامه. اسناداً على نتائج تحليل البيانات، يمكن الاستنتاج أن منتج تطوير إرشاده المسرح الاجتماعي لترقية انضباط الطلاب المعتمدين على إطاعة النظام هي ذات نوعية جيدة ويمكن أن تكون مقبولة من الناحية النظرية والعملية.