BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Penelitian dan pengembangan ini menghasilkan produk buku panduan pengembangan sosiodrama untuk meningkatkan kedisiplinan siswa binaan dalam menaati tata tertib. Pengembangan produk buku panduan ini dikembangkan dengan model pengembangan yang mengacu pada rancangan penelitian dan pengembangan modifikasi dari model pengembangan Borg & Gall.

Produk yang dikembangkan merupakan buku panduan yang telah melalui tahap validasi dan uji coba produk. Data yang didapat dari tahapan tersebut kemudian dianalisis untuk mengetahui baik tidaknya kualitas produk buku panduan tersebut.

Berdasarkan analisis data yang telah dilakukan menunjukkan produk buku panduan layak digunakan, hal ini didukung oleh hasil analisis data penilaian validator uji ahli dan uji calon pengguna produk dalam 4 kriteria yaitu kebergunaan, kemudahan, ketepatan, dan kemenarikan. Hasil dari uji ahli BK menunjukkan perhitungan total rata-rerata secara keseluruhan diperoleh nilai rerata 3,1 dalam rentangan 0-4 berarti produk sangat baik. sedangkan penilaian siste matika buku panduan oleh uji ahli bimbingan dan konseling, nilai rerata keseluruhan 3,05 dalam rentangan 0-4 sangat baik. Total rerata secara keseluruhan dalam penilaian kuantitatif diperoleh nilai rerata 3,075 dalam

rentangan 0-4 berarti produk sangat baik. Hasil dari uji ahli drama diperoleh total rerata secara keseluruhan dengan nilai 3,05 dalam rentangan 0-4 berarti produk sangat baik. Dari hasil penilaian uji ahli media dapat diketahui penilaian pada aspek ketepatan dan kemenarikan dengan nilai rerata keseluruhan 2,98 dalam rentangan 0-4 yang berarti produk cukup tepat dan cukup menarik. Dari hasil penilaian uji ahli calon pengguna produk dapat diketahui hasil perhitungan total rerata secara keseluruhan diperoleh nilai rerata 3,6 dalam rentangan 0-4 yang berarti produk sangat baik dan penilaian sistematika buku panduan oleh uji calon pengguna produk, secara keseluruhan diperoleh nilai rerata 3 dalam rentangan 0-4 yang berarti produk panduan layak digunakan.

Berdasarkan hasil analisis data tersebut, maka dapat disimpulkan bahwa produk pengembangan panduan sosiodrama untuk meningkatkan kedisiplinan siswa binaan dalam menaati tata tertib dapat dikatakan baik dengan memenuhi kriteria kebergunaan, kelayakan, ketepatan, dan kemenarikan dan layak digunakan sebagai panduan pembimbing dalam melaksanakan bimbingan kelompok teknik sosiodrama.

B. Saran

Agar produk pengembangan panduan sosiodrama untuk meningkatkan kedisiplinan siswa ini dapat dimanfaatkan secara maksimal, maka perlu diberikan saran. Adapun saran-saran yang terkait diantaranya adalah:

1. UPT PSBR

   Dengan adanya panduan sosiodrama untuk meningkatkan kedisiplinan siswa binaan dalam menaati tata tertib di UPT PSBR Blitar, agar dijadikan referensi dalam kegiatan layanan bimbingan, sehingga buku panduan dapat berguna, dan UPT PSBR yang lain dapat menerapkannya dengan menyesuaikan karakteristik siswa binaannya.

2. Pengguna Produk (Konselor, Peksos)

   Pengguna produk benar-benar memahami dan mempelajari panduan sosiodrama ini agar dapat diaplikasikan dalam membantu klien, siswa, siswa binaan dalam meningkatkan kedisiplinan dalam menaati tata tertib secara efektif untuk melaksanakan layanan bimbingan dan konseling.

3. Bimbingan dan Konseling Islam

   Diharapkan mampu menambah khasanah ilmu pengetahuan dengan memperkaya ilmu yang telah ada dan dapat memberikan gambaran mengenai panduan sosiodrama untuk meningkatkan kedisiplinan.

4. Peneliti Selanjutnya

   a. Panduan sosiodrama untuk meningkatkan kedisiplinan siswa binaan dalam menaati tata tertib ini dapat dilanjutkan dengan penelitian eksperimen untuk mengetahui keefektifan panduan guna diperoleh hasil yang akurat.

   b. Perlu dilakukan penelitian yang lebih lanjut jika ingin digunakan pada subjek lebih luas.