BAB VI

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Jenis penelitian yang digunakan oleh peneliti adalah penelitian kualitatif deskriptif. Penelitian ini dilaksanakan di Taman Kanak-Kanak Mardisunu Tanjungsari. Penelitian bertujuan untuk mencari tahu mengenai strategi yang dilakukan oleh TK Mardisunu dalam mengembangkan kreativitas anak. Adapun hasil yang diperoleh peneliti dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Upaya pengembangan kreativitas di TK Mardisunu diawali dengan peningkatan mutu pendidik. Kreativitas seorang guru merupakan hal yang penting karena sangat berpengaruh pada kreativitas anak didiknya. Semakin guru kreatif, semakin besar pula peluang anak untuk mengembangkan kreativitasnya.
2. Strategi yang dilakukan di TK Mardisunu untuk mengembangkan kreativitas anak adalah melalui kegiatan-kegiatan yang bersifat edukatif seperti halnya: pengembangan kreativitas melalui imajinasi, melalui musik, melalui cipta karya, melalui eksplorasi, melalui eksperimen, dan melalui proyek.
3. Hambatan dalam usaha pengembangan kreativitas anak di TK Mardisunu adalah terbatasnya media dan alat permainan edukatif yang dapat menunjang kreativitas anak. Selain itu ketidaksesuaian antara bakat dan minat anak sehingga membutuhkan waktu lebih lama untuk memunculkan potensi dalam diri anak.

B. Saran

1. Kepada guru-guru di TK Mardisunu hendaknya juga memperhatikan aspek-aspek perkembangan dalam diri anak serta lebih kreatif dan inovatif lagi dalam proses pembelajaran. selain itu, peningkatan kesabaran juga diperlukan karena mengingat yang dihadapi adalah anak-anak yang memiliki banyak kemauan serta tingkah laku ajaib lainnya yang menguras tenaga serta pikiran.
2. Hendaknya bekerja sama dengan konselor atau seorang psikolog dalam melakukan tes kreativitas anak agar bakat yang dimiliki anak lebih mudah ditemukan. Selain itu, bekerja sama dengan konselor dapat menambah wawasan mengenai kegiatan bimbingan yang selama ini dilakukan di sekolah agar dapat berjalan lebih baik dan lebih tepat lagi.