

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat keefektifan yang signifikan teknik bermain peran untuk meningkatkan keterampilan komunikasi interpersonal siswa UPT Pelayanan Sosial Bina Remaja Blitar. Dari hasil output analisis statistic independent t-test sig sebesar 0,000, $p=0,000$ ($p<0,05$). Hasil tersebut menyatakan bahwa hipotesis adanya keefektifan yang signifikan teknik bermain peran untuk meningkatkan keterampilan komunikasi interpersonal siswa UPT Pelayanan Sosial Bina Remaja Blitar.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, maka dapat dikemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi konselor atau pembimbing

Berkaitan dengan adanya keefektifan teknik bermain peran untuk meningkatkan keterampilan komunikasi interpersonal siswa, saran bagi konselor atau pembimbing adalah meningkatkan layanan yang inovatif dengan teknik bermain peran, dan bisa menggunakan teknik lain yang lebih tepat dan inovatif.

2. Bagi siswa

Siswa diharapkan untuk selalu aktif dalam setiap kegiatan khususnya kegiatan yang berkaitan dengan suatu layanan, sehingga semua aspek perkembangan yang dimilikinya dapat berkembang secara optimal, khususnya dalam hal keterampilan komunikasi. Agar siswa mampu menyadari bahwa sebagai makhluk sosial tidak bisa hidup sendiri melainkan membutuhkan bantuan dari orang lain.

3. Kepada peneliti selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya, disarankan melakukan penelitian lanjutan dengan memberi perlakuan eksperimen yang lebih inovatif untuk mengembangkan berbagai teknik layanan yang bermanfaat dalam meningkatkan keterampilan komunikasi interpersonal siswa.