

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL LUAR.....	i
HALAMAN SAMPUL DALAM.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
PERSETUJUAN.....	iv
PENGESAHAN.....	v
PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR BAGAN.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
ABSTRAK.....	xiv
BAB I: PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Pembatasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Hipotesis Penelitian.....	7
G. Kegunaan Penelitian.....	8
H. Penegasan Istilah.....	10
I. Sistematika Pembahasan.....	14

BAB II: LANDASAN TEORI

A. Tinjauan Tentang Media Pembelajaran Tiga Dimensi.....	16
B. Tinjauan Motivasi Belajar.....	29
C. Tinjauan Hasil Belajar.....	42
D. Tinjauan Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam	46
E. Penelitian Terdahulu.....	49
F. Kerangka Berpikir.....	59

BAB III: METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian.....	61
B. Variabel Penelitian.....	63
C. Populasi, Sampel dan Sampling Penelitian.....	64
D. Kisi-Kisi Instrumen.....	66
E. Instrumen Penelitian.....	71
F. Sumber Data.....	75
G. Teknik Pengumpulan Data.....	76
H. Analisis Data.....	78

BAB IV: HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data.....	89
B. Pengujian Hipotesis.....	91
C. Rekapitulasi Hasil Penelitian.....	113

BAB V: PEMBAHASAN

A. Pengaruh Penggunaan Media Diorama dan Boneka Tongkat Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran SKI di MIN 14 Blitar..	116
B. Pengaruh Penggunaan Media Diorama dan Boneka Tongkat Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran SKI di MIN 14 Blitar.....	118
C. Pengaruh Penggunaan Media Diorama dan Boneka Tongkat Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran SKI di MIN 14 Blitar.....	119

BAB VI: PENUTUP

A. Kesimpulan.....	121
B. Saran.....	122

DAFTAR RUJUKAN..... 124

LAMPIRAN-LAMPIRAN..... 129