

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Strategi Guru Dalam Menanamkan Nilai-nilai Akhlakul Karimah Di MIN 07 Blitar” ini ditulis oleh Selvi Fitria Nurfala, Nim 17205153263, dengan dosen pembimbing Dr. H. Masduki, M. Ag.

Kata kunci : Strategi guru, menanamkan nilai-nilai akhlakul karimah

Penelitian ini dilatar belakangi oleh fenomena yang terjadi dalam dunia pendidikan akhlakul karimah sangat penting. Permasalahan dalam dunia pendidikan yang menjadi sorotan adalah karakter peserta didik. Banyaknya kasus kekerasan, tawuran, berbuat tidak sopan kepada orang lebih tua. Oleh karena itu, penanaman nilai-nilai akhlakul karimah menjadi salah cara dalam menanamkan akhlak pada peserta didik agar mereka dapat membenteng diri mereka dari perbuatan tercela. Berangkat dari latar belakan ini peneliti tertarik untuk membahasnya dalam pembuatan karya ilmiah yang berupa skripsi dengan judul Strategi Guru Dalam Menanamkan Nilai-nilai Akhlakul Karimah Di MIN 07 Blitar.

Fokus penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Bagaimanakah metode guru dalam menanamkan nilai-nilai akhlakul karimah siswa di MIN 07 Blitar? (2) Bagaimana implementasi penanaman nilai-nilai akhlakul karimah di MIN 07 Blitar? (3) Bagaimana faktor penghambat dan pendukung dalam menanamkan nilai-nilai akhlakul karimah di MIN 07 Blitar?

Tujuan dari penelitian ini adalah (1) Untuk mendeskripsikan metode yang digunakan guru dalam menanamkan nilai-nilai akhlakul karimah siswa di MIN 07 Blitar. (2) Untuk mendeskripsikan implementasi penanaman nilai-nilai akhlakul karimah di MIN 07 Blitar. (3) Untuk mendeskripsikan faktor penghambat dan pendukung dalam menanamkan nilai-nilai akhlakul karimah di MIN 07 Blitar.

Dalam penelitian ini peneliti menggunakan pendekatan kualitatif dan jenis penelitian deskriptif. Dalam melakukan pengumpulan data peneliti menggunakan metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Metode observasi dan wawancara peneliti digunakan untuk memperoleh data terkait strategi guru dalam menanamkan nilai-nilai akhlakul karimah. Sedangkan metode dokumentasi digunakan peneliti untuk mengali data tentang profil madrasah, kegiatan yang ada di madrasah serta dokumen madrasah.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) metode yang digunakan dalam penanaman nilai-nilai akhlakul karimah pada peserta didik yaitu, dengan metode *uswah* atau keteladanan, metode pembiasaan dan metode *hiwar* atau percakapan. (2) implementasi dalam penanaman nilai-nilai akhlakul karimah yakni implementasi akhlak terdapat Allah, implementasi akhlak terhadap diri sendiri, implementasi akhlak terhadap keluarga, implementasi akhlak terhadap masyarakat dan implementasi akhlak terhadap lingkungan. (3) faktor pendukung dalam

penanaman nilai-nilai akhlakul karimah yakni kebiasaan yang ada di MIN 07 Blitar untuk meningkatkan akhlak pada peserta didik, kesadaran diri sendiri akan pentingnya akhlak dan pelaksanaan penanaman nilai-nilai akhlakul karimah di madrasah dan keluarga di dalam sekolah maupun rumah harus saling mendukung dan bekerja sama. Sedangkan faktor penghambatnya adalah lingkungan masyarakat atau pergaulan dari peserta didik.

ABSTRACT

The thesis entitled "Teacher's Strategy in Instilling the Moral Values at MIN 07 Blitar" written by Selvi Fitria Nurfala, Register Number 17205153263, Advisor: Dr. H. Masduki, M. Ag.

Keywords: Teacher's strategy, instill moral values

This research is motivated by the phenomenon that occurs in the world of moral attitude education is very important. The problem in the world of education that is in the spotlight is the character of students. The number of cases of violence, brawls, acts of disrespect to older people. Therefore, the cultivation of moral virtue values becomes a way of cultivating morals in the participants because they can be important to themselves from despicable deeds. Departing from this background the researcher is interested in discussing it in the making of scientific work in the form of a thesis entitled Teacher's Strategy in Instilling the moral values at MIN 07 Blitar.

The focuses of the research are (1) What is the method of the teacher in instilling the moral values of students at MIN 07 Blitar? (2) How is the implementation of the moral values at MIN 07 Blitar? (3) What are the inhibiting and supporting factors in instilling the values of akhlakuqul kharimah at MIN 07 Blitar?

The objectives of this research are (1) To describe the method used by the teacher in instilling students' moral values at MIN 07 Blitar. (2) To describe the implementation of planting moral values at MIN 07 Blitar. (3) To describe the inhibiting factors and supporters in instilling the moral values at MIN 07 Blitar.

this research used a skinative approach and a type of descriptive research. In carrying out data collection researchers used the method of observation, interviews and documentation. The method of observation and interview of researchers is used to obtain data related to the teacher's strategy in instilling moral values. While the documentation method is used by researchers to multiply data about madrasa profiles, activities in the school documents.

The results of the research showed that (1) the method used in instilling the moral values of the morality of the students is by the method of prayer or exemplary, the method of habituation and the method of hiwar or conversation. (2) the implementation of the instilling moral values, namely the implementation of morality in God, the implementation of morality on oneself, the implementation of morals towards the family, the implementation of akhalak towards the community and the implementation of morals towards the environment. (3) supporting factors in the instilling of moral values which are habits at MIN 07 Blitar to improve morals of participants, self awareness of the importance of morals and the implementation of the cultivation of the moral

values in school and families in schools and homes must support each other and work together. While the inhibiting factor is the community environment or the initiation of students.

الملخص

البحث العلمي تحت العنوان "استراتيجيات المعلم في غرس قيم الأخلاق الكريمة بالمدرسة الابتدائية الاسلامية الحكومية ٧ بليتار" كتبه سيلفي فتريا نورفالا، رقم دفتر القيد ١٧٢٠٥١٥٣٢٦٣ ، تحت الاشراف الدكتور الحاج مسدوكي، الماجستير،

الكلمات الأساسية: إستراتيجيات المعلم، غرس قيم الأخلاق الكريمة

خلفية هذا البحث العلمي هي الظاهرة التي تحدث في عالم أخلاق الكريمة التعليم مهم جدا. المشكلة في عالم التعليم التي هي في دائرة الضوء هي شخصية الطلاب. عدد حالات العنف والشجار وأعمال عدم الاحترام لكبار السن. لذلك ، تصبح زراعة القيم الفضيلة الأخلاقية طريقة لتربية الأخلاق لدى المشاركين لأنها يمكن أن تكون مهمة لأنفسهم من الأفعال الدينية. مغادرة من هذه الخلفية ، يهتم الباحث بمناقشتها في صنع العمل العلمي في شكل أطروحة بعنوان "استراتيجية المعلم في غرس قيم أخلاق الكريمة" بالمدرسة الابتدائية الاسلامية الحكومية ٧ بليتار.

ومسائل هذا البحث هي (١) ما هي طريقة المعلم في غرس قيم الأخلاق الكريمة للطلاب بالمدرسة الابتدائية الاسلامية الحكومية ٧ بليتار؟ (٢) كيف يتم تنفيذ قيم الأخلاق الكريمة بالمدرسة الابتدائية الاسلامية الحكومية ٧ بليتار؟ (٣) ما هي العوامل المثبطة والمساندة في قيم الأخلاق الكريمة بالمدرسة الابتدائية الاسلامية الحكومية ٧ بليتار؟

أهداف هذا البحث هي: (١) لوصف الطريقة المستخدمة من قبل المعلم في غرس قيم الأخلاق الكريمة للطلاب بالمدرسة الابتدائية الاسلامية الحكومية ٧ بليتار. (٢) لوصف تنفيذ المعلم في غرس قيم الأخلاق الكريمة بالمدرسة الابتدائية الاسلامية الحكومية ٧ بليتار. (٣) لوصف العوامل المثبطة والداعمين في غرس قيم الأخلاق الكريمة بالمدرسة الابتدائية الاسلامية الحكومية ٧ بليتار.

استخدم الباحث في هذا البحث منهجاً جليدياً ونوعاً من البحث الوصفي. في إجراء جمع البيانات ، استخدم الباحثون طريقة الملاحظة والمقابلات والتوثيق. يتم استخدام طريقة الملاحظة ومقابلة الباحثين للحصول على البيانات المتعلقة باستراتيجية المعلم في غرس القيم

الأخلاقية. بينما يستخدم الباحثون طريقة التوثيق لمضاعفة البيانات حول ملفات تعريف المدارس ، فإن الأنشطة في وثائق المدرسة والمدارس.

تظهر نتائج هذا البحث أن (١) الطريقة المستخدمة في غرس قيم الأخلاق الكريمة للطلاب هي من خلال طريقة الصلاة أو المثالية ، وطريقة التعود وطريقة الحوار أو المحادثة. (٢) تنفيذ غرس قيم الأخلاق الكريمة، أي تنفيذ الأخلاق بالله ، وتنفيذ الأخلاق على نفسه ، وتنفيذ الأخلاق تجاه الأسرة ، وتنفيذ أخلاقك تجاه المجتمع وتنفيذ الأخلاق تجاه البيئة. (٣) العوامل الداعمة في غرس قيم الأخلاق الكريمة التي هي عادات في المدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية ٧ بليتار لتحسين أخلاق المشاركين ، الوعي الذاتي بأهمية الأخلاق وتنفيذ في غرس قيم الأخلاق الكريمة في المدارس والعائلات في المدارس والمنازل يجب دعم بعضهم البعض والعمل معا. في حين أن العامل المانع هو البيئة المجتمعية أو بدء الطلاب.