

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMBUTAN	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
PRAKATA	viii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
ABSTRAK	xviii
ABSTRACT	xx
ABSTRAK ARAB	xxii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Dan Pembatasan Masalah	7
1. Identifikasi Masalah	7
2. Pembatasan Masalah	8

C. Rumusan Masalah	9
D. Tujuan Penelitian	9
E. Hipotesis Penelitian.....	10
F. Kegunaan Penelitian.....	10
G. Penegasan Istilah.....	11
H. Penegasan Konseptual.....	11
I. Sistematika Pembahasan	13

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Hakikat Matematika	15
1. Pegertian Matematika.....	15
2. Karakteristik Matematika.....	18
B. Belajar Mengajar Matematika.....	21
1. Pengertian Belajar	21
2. Pengertian Mengajar	23
C. Hasil Belajar.....	24
1. Pengertian Hasil Belajar.....	24
2. Factor-Factor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	27
D. Minat Belajar.....	29
1. Pengertian Minat	29
2. Pengertian Minat Belajar.....	30
E. Pembelajaran Menurut Teori Bruner	32
F. Metode <i>Probing Prompting Learning</i>	36

G. Implementasi Pembelajaran Dengan Mengacu Teori Bruner Menggunakan Metode <i>Probing Prompting Learning</i>	38
H. Materi Garis Dan Sudut	39
1. Pengertian Garis	39
2. Pengertian Sudut	40
3. Hubungan Antar Sudut.....	41
I. Kajian Penelitian Terdahulu.....	44
J. Kerangka Berpikir Penelitian.....	46

BAB III METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian	49
1. Pendekatan Penelitian	49
2. Jenis Penelitian.....	49
B. Variabel Penelitian	50
C. Populasi, Samping Dan Sampel Penelitian	50
1. Populasi	50
2. Sampling	51
3. Sampel.....	51
D. Data Dan Sumber Data.....	52
1. Data	52
2. Sumber Data.....	52
E. Teknik Dan Instrument Pengumpulan Data.....	53
1. Teknik Pengumpulan Data.....	53

2. Instrument Penelitian Data.....	55
F. Analisis Data	58
1. Uji Prasyarat.....	58
2. Uji T	59
3. Uji MANOVA.....	59

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Paparan Penelitian.....	61
1. Persiapan	61
2. Pelaksanaan	62
3. Paparan Data Tes.....	63
4. Uji Instrument	64
B. Pengujian Hipotesis.....	65
1. Uji Prasyarat.....	65
2. Uji T-Test.....	69
3. Uji MANOVA.....	71
C. Rekapitulasi Hasil Penelitian	74

BAB V PEMBAHASAN

A. Pengaruh Metode <i>Probing Prompting Learning</i> Berbasis Teori Bruner Terhadap Minat Belajar.....	76
B. Pengaruh Metode <i>Probing Prompting Learning</i> Berbasis Teori Bruner Terhadap Hasil Belajar.....	78

C. Pengaruh Metode <i>Probing Prompting Learning</i> Berbasis Teori Bruner Terhadap Minat Dan Hasil Belajar	80
BAB VI PENUTUP	
A. Kesimpulan	82
B. Saran.....	83
DAFTAR PUSTAKA	85
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Sudut $\angle ABD + \angle DBC = 90^\circ$	41
Gambar 2.2 Sudut $\angle PQS + \angle SQT + \angle TQR = 180^\circ$	42
Gambar 2.3 Hubungan Antar Sudut.....	41
Gambar 2.4 Bagan Kerangka Berpikir Peneliti.....	48

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Hasil Uji Validasi Soal Tes	64
Tabel 4.2 Hasil Uji Reliabilitas Soal Tes	65
Tabel 4.3 Hasil Uji Normalitas Minat Dan Hasil Belajar	66
Tabel 4.4 Hasil Uji Homogenitas Data Angket	67
Tabel 4.5 Data Raport Semester Ganjil	67
Tabel 4.6 Hasil Uji Homogenitas Tes	68
Tabel 4.7 Hasil Uji T Data Angket	69
Tabel 4.8 Hasil Uji T Data Tes	70
Tabel 4.9 Rat- Rata Hasil Angket Dan Tes	72
Tabel 4.10 Hasil Uji <i>Box 'M</i>	72
Tabel 4.11 Multivariate (MANOVA) Minat Dan Hasil Belajar	73
Tabel 4.12 Rekapitulasi Hasil Penelitian	74

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Profil MTsN 2 Tulungagung	91
Lampiran 2 Validasi Instrument.....	97
Lampiran 3 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	102
Lampiran 4 Daftar Nilai Siswa.....	139
Lampiran 5 Lembar Jawaban Siswa.....	141
Lampiran 6 Langkah – Langkah Uji Manual	147
Lampiran 7 Dokumentasi	154
Lampiran 8 Surat Izin Penelitian.....	155
Lampiran 9 Surat Keterangan Penelitian	156
Lampiran 10 Form Konsultasi.....	157
Lampiran 12 Laporan Selesai Bimbingan	159
Lampiran 13 Profil Penulis.....	160