

ABSTRACT

Sari, Ratna Ika. Students Registered Number. 17203153017. 2019. The Effectiveness of Using Electronic Storybook toward the Students Reading Skill at the Second Grade of MTs Assyafi'iyah Gondang Tulungagung. Thesis. English Education Department. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. State Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung. Advisor: Dr. Arina Shofiya, M.Pd.

Keywords: Effectiveness, Electronic Storybook, Reading Skill.

Reading is very important skill that the students must muster. Moreover, reading is an essential and foundation skill that influences the other skills such as writing, listening, and speaking because reading involves the senses of the students when they are reading to build and understand the meaning of the text. There are some types of media that can be used in teaching and learning process within classroom. It can be applied as an alternative media to interest the students because the students have grown up in the digital era and they are comfortable with the technology today. Then, it can support students learning by providing a media such as electronic storybook. The study was done to verify whether or not electronic storybook was effective used in reading.

The formulation of the research problem was “Is there any significant difference of using electronic storybook toward the students’ reading skill at the second grade of MTs Assyafi’iyah Gondang Tulungagung?”.

Research method: 1) the research design of this study was Quasi experimental with quantitative approach, 2) the population of this study was second grade students of MTs Assyafi’iyah Gondang Tulungagung, 3) the samples were VIII A class consisted of 29 students and VIII D class consisted of 28 students, 4) the research instrument was test, 5) the data analysis was using Independent Sample T-test.

The finding showed that electronic storybook was effective to be used in teaching reading. The effectiveness of using electronic storybook can be shown in the following points: 1) the mean score of students on pre-test taught by using electronic storybook was 59.31, and the mean score of post-test was 79.66. The gain of the mean score was 20.35. 2) the mean score of students on pre-test taught without using electronic storybook was 65.36, and the mean score of post-test was 65.71. The gain of the mean score was 0.35. 3) the result of T-test at significance level of 0.05 showed that the significant values (sig-2 tailed) was 0.00 smaller than 0.05 ($0.00 < 0.05$). The result means that there is significant different in students’ reading taught by using electronic storybook and those taught by using traditional method. Thus, electronic storybook is a useful media that can be used in students’ reading skill.

ABSTRAK

Sari, Ratna Ika. NIM. 17203153017. 2019. The Effectiveness of Using Electronic Storybook toward the Students Reading Skill at the Second Grade of MTs Assyafi'iyah Gondang Tulungagung. Skripsi. Tadris Bahasa Inggris. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung. Pembimbing: Dr. Arina Shofiya, M.Pd.

Keywords: Effectiveness, Electronic Storybook, Reading Skill.

Membaca adalah kemampuan yang sangat penting untuk dikuasai oleh para siswa. Selain itu, membaca adalah salah satu hal dan kemampuan dasar yang mana mempengaruhi ke kemampuan lain misalnya adalah menulis, mendengarkan, dan berbicara karena membaca melibatkan pemahaman siswa ketika mereka membaca untuk membangun dan memahami arti teks. Disana ada beberapa tipe media yang dapat digunakan dalam proses pengajaran dan pembelajaran dalam kelas. Itu dapat diaplikasikan dengan menggunakan buku cerita elektronik sebagai salah satu media alternatif untuk menarik para siswa karena para siswa telah tumbuh dalam era digital dan mereka nyaman dengan teknologi saat ini. Kemudian, itu dapat mendukung pembelajaran para siswa dengan menyediakan sebuah media seperti buku cerita elektronik. Penelitian ini dilakukan untuk memverifikasi apakah buku cerita elektronik efektif atau tidak untuk digunakan dalam membaca.

Rumusan masalah pada penelitian ini adalah “apakah ada perbedaan yang signifikan terhadap penggunaan buku cerita elektronik terhadap kemampuan membaca siswa di kelas VIII MTs Assyafi'iyah Gondang Tulungagung?”.

Metode penelitian: 1) model penelitian dari penelitian ini adalah Quasi-experimental dengan pendekatan kuantitatif, 2) populasi pada penelitian ini adalah siswa kelas VIII di MTs Assyafi'iyah Gondang Tulungagung, 3) sampel pada penelitian ini adalah kelas VIII A yang berjumlah 29 siswa dan kelas VIII D yang berjumlah 28 siswa, 4) instrumen yang digunakan adalah tes, 5) analisis data yang digunakan adalah Independent Sample T-test.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa buku cerita elektronik efektif untuk digunakan dalam pengajaran membaca. Keefektifan dari buku certa elektronik tersebut dapat ditunjukkan sebagai berikut: 1) nilai rata-rata pre-test siswa yang diajar menggunakan buku cerita elektronik adalah 59.31, dan nilai rata-rata post-test adalah 79.66. Total nilai rata-rata yang diperoleh adalah 20.35. 2) nilai rata-rata pre-test siswa yang diajar tanpa menggunakan buku cerita elektronik adalah 65.36, dan nilai rata-rata post-test adalah 65.71. Total nilai rata-rata yang diperoleh adalah 0.35. 3) hasil dari T-test pada taraf signifikansi 0.05 menunjukkan bahwa nilai signifikan (sig-2 tailed) adalah 0.00 lebih rendah dari 0.05 ($0.00 < 0.05$). Dari pernyataan tersebut dapat diketahui bahwa terdapat perbedaan yang signifikan pada membaca siswa yang diajar menggunakan buku cerita elektronik dan siswa yang diajar dengan metode tradisional. Jadi, buku cerita elektronik adalah sebuah media yang berguna yang dapat digunakan pada kemampuan membaca para siswa.