

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Implementasi Tata Tertib Madrasah dalam Membangun Karakter Siswa di MI Ainul Ulum Mojoagung Jombang” ini ditulis oleh Nor Iftitahurrohma, NIM. 17205153166, pembimbing Dr. Muhamad Zaini, M.A.

Kata kunci : Tata Tertib, Karakter Positif Siswa.

Tata tertib sangat penting digunakan dalam kehidupan, bukan hanya di sekolah yang menggunakan tata tertib melainkan juga di rumah, lingkungan, maupun masyarakat juga bangsa dan negara. Oleh karena itu, peneliti tertarik untuk melakukan penelitian tentang implementasi tata tertib madrasah dalam membangun karakter siswa di MI Ainul Ulum Mojoagung Jombang.

Pertanyaan penelitian ini adalah (1) Bagaimana konsep tata tertib Madrasah dalam membangun karakter siswa di MI Ainul Ulum Mojoagung Jombang? (2) Bagaimana proses menerapkan tata tertib madrasah dalam membangun karakter siswa di MI Ainul Ulum Mojoagung Jombang? (3) Bagaimana dampak yang ditimbulkan dari implementasi tata tertib madrasah dalam membangun karakter siswa di MI Ainul Ulum Mojoagung ?

Tujuan penelitian ini adalah (1) untuk mendeskripsikan tentang konsep tata tertib madrasah dalam membangun karakter siswa MI Ainul Ulum Mojoagung Jombang. (2) Untuk mendeskripsikan proses menerapkan tata tertib madrasah dalam membangun karakter siswa MI Ainul Ulum Mojoagung Jombang. (3) Untuk mendeskripsikan dampak implementasi tata tertib madrasah dalam membangun karakter siswa MI Ainul Ulum Mojoagung Jombang.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan studi kasus yakni untuk membuat situasi-situasi atau kejadian-kejadian yang secara alami dan nyata terjadi di lingkungan objek penelitian. Teknik pengumpulan data yang digunakan meliputi teknik wawancara, observasi dan studi dokumentasi dengan narasumber kepala sekolah, wakil kesiswaan, wali kelas, guru, staff, siswa serta lembar pengamatan untuk menggali tentang tingkat keberhasilan implementasi tata tertib sekolah dalam membangun karakter positif siswa.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa : (1) konsep yang digunakan dalam membangun karakter positif adalah dengan membuat tata tertib yang disetujui oleh beberapa pihak dan dimusyawarahkan secara bersama-sama. (2) proses penerapannya dengan cara membuat poster tentang tata tertib agar bisa dibaca oleh siswa kemudian menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari agar siswa tidak mudah untuk melanggar peraturan. (3) dampak yang ditimbulkan dari tata tertib sangat beraneka ragam dan rata-rata semuanya berdampak positif dan sangat menunjang bagi kehidupan siswa.

ABSTRACT

Thesis with the title "Implementation of the school order in building positive character students in MI Ainul Ulum Mojoagung Jombang" was written by Nor Ifitahurrohma, NIM. 17205153166, mentor Dr. Muhamad Zaini, M.A.

Keywords: order, student positive character.

The order of discipline is very important to use in life, not only in schools that use the order but also in the home, the ward, as well as people and nations. Therefore, researchers are interested in conducting research on the implementation of school order in building a positive character of students in MI Ainul Ulum Mojoagung Jombang.

The question of this research is (1) How is the concept of school order in building positive character students in MI Ainul Ulum Mojoagung Jombang? (2) How is the process of implementing the school order in building students ' positive character in MI Ainul Ulum Mojoagung Jombang? (3) How is the impact of implementing the school order in building the student's positive character in MI Ainul Ulum Mojoagung?

The purpose of this study was (1) to describe the concept of madrasa discipline in building the character of students of Ain Ainul Ulum Mojoagung Jombang. (2) To describe the process of applying madrasa discipline in building the character of students of Ain Ainul Ulum Mojoagung Jombang. (3) To describe the impact of the implementation of madrasa discipline in building the character of students of Ain Ainul Ulum Mojoagung Jombang.

The approach used in this research is the case study approach to making situations or events that naturally and manifestly occur in a research object environment. The data collection techniques used include interview techniques, observations and documentation studies with school principals, representatives of students, class guardians, teachers, staff, student and observation sheets to explore the success rate Implementation of school codes of conduct in building students ' positive character.

The results of this study show that: (1) The concept used in building positive character is to make the order approved by multiple parties and be jointly directed. (2) The process of applying it by creating a poster about the order to be read by the students then apply it in everyday life so that students are not easy to break the rules. (3) The impact of the order is very diverse and average all positively impactful and very support for the life of the student.

الملخص

البحث العلمي بالموضوع " تنفيذ قواعد المدرسة في بناء شخصيات الطلاب الإيجابية بالمدرسة الابتدائية الإسلامية عين العلوم مجوأغونج جومباغ" قد كتبه: نور إفتتاح الرحمن. رقم القيد: ١٧٢٠٥١٥٣١٦٦. قسم مدرّس المدرسة الابتدائية كلية التربية وعلوم التدريس، جامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج. المشرف: الدكتور محمد زين الماجستير.

كلمة الإرشادية: قواعد، شخصيات الطلاب الإيجابية.

قواعد الشخصيات مهمة جداً للاستخدام في الحياة، ليس فقط في المدرسة التي تستخدم النظام ولكن أيضاً في المنزل والبيئة والمجتمع بالإضافة إلى الدولة والبلد. لذلك، تهتم الباحثة بإجراء البحث بالموضوع تنفيذ قواعد المدرسة في بناء شخصيات الطلاب الإيجابية بالمدرسة الابتدائية الإسلامية عين العلوم مجوأغونج جومباغ.

مسائل البحث مما يلي: (١) كيف المفهوم عن تنفيذ قواعد المدرسة في بناء شخصيات الطلاب الإيجابية بالمدرسة الابتدائية الإسلامية عين العلوم مجوأغونج جومباغ؟. (٢) كيف تطبق عن تنفيذ قواعد المدرسة في بناء شخصيات الطلاب الإيجابية بالمدرسة الابتدائية الإسلامية عين العلوم مجوأغونج جومباغ؟. (٣) كيف التأثير عن تنفيذ قواعد المدرسة في بناء شخصيات الطلاب الإيجابية بالمدرسة الابتدائية الإسلامية عين العلوم مجوأغونج جومباغ؟.

كان الغرض من هذه الدراسة هو(1) وصف مفهوم الانضباط المدرسي في بناء شخصية طلاب المدارس.(2) لوصف عملية تطبيق نظام المدارس في بناء شخصية طلاب المدارس.(3) لوصف تأثير تطبيق نظام المدارس في بناء شخصية طلاب المدارس.

المدخل المستخدم في هذا البحث هو مدخل دراسة الحالة الذي يهدف إلى جعل المواقف أو الأحداث التي تحدث بشكل الطبيعي والواضح في بيئة موضوع البحث. تشمل أساليب جمع البيانات المستخدمة إجراء المقابلات والمراقبة والتوثيق مع المدير وممثلي

الطلاب والمعلم المتري والموظفين والطلاب وأوراق الملاحظة لاستكشاف مستوى نجاح تطبيق الانضباط المدرسي في بناء الشخصية الإيجابية للطلاب.

نتائج البحث من تحليل البيانات تدل أن (١) المفهوم عن تنفيذ قواعد المدرسة في بناء شخصيات الطلاب الإيجابية بالمدرسة الابتدائية الإسلامية عين العلوم مجوأغونج جومباع، هو إصدار أمر تمت الموافقة عليه من قبل العديد من الأطراف ومناقشته معاً. (٢) تطبق عن تنفيذ قواعد المدرسة في بناء شخصيات الطلاب الإيجابية بالمدرسة الابتدائية الإسلامية عين العلوم مجوأغونج جومباع، عن طريق نشر ملصقات حول القواعد حتى يتمكن الطلاب من قراءتها ثم تطبيقها في الحياة اليومية حتى لا يسهل على الطلاب كسر القواعد. (٣) كيف التأثير عن تنفيذ قواعد المدرسة في بناء شخصيات الطلاب الإيجابية بالمدرسة الابتدائية الإسلامية عين العلوم مجوأغونج جومباع، متنوعة ومتوسطة، كل شيء له تأثير إيجابي وداعم للغاية لحياة الطلاب.