

## **BAB VI**

### **KESIMPULAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Konsep Implementasi Tata Tertib Madrasah dalam Membangun Karakter Siswa di MI Ainul Ulum Mojoagung Jombang.
  - a. Membuat sebuah rancangan mengenai tata tertib sekolah yang kemudian akan diterapkan di sekolah dan dijalankan dengan baik.
  - b. Membuat buku mengenai aturan yang ditetapkan di dalam sekolah dan juga didalam buku tersebut sudah ada sanksi di masing-masing pelanggaran.
  - c. Semua bentuk tata tertib disetujui oleh beberapa pihak yang ada di sekolah, misalnya kepala sekolah, wakil kesiswaan, wali kelas, guru, staff dan siswa semuanya ikut andil dalam membuat peraturan yang telah ditentukan.
  - d. Adanya sanksi tegas apabila ada yang melakukan pelanggaran diluar batas yang telah ditentukan atau melebihi batas pelanggaran.
  
2. Penerapan Tata Tertib Madrasah dalam Membangun Karakter Siswa di MI Ainul Ulum Mojoagung Jombang.
  - a. Menempelkan beberapa jenis peraturan yang wajib murid ketahui dan disitu berupa poster yang ditempelkan di setiap ruangan, bukan hanya

siswa saja melainkan kepala sekolah, wakil kesiswaan, wali kelas, guru dan staff juga harus mengetahui jenis-jenis peraturan yang ada.

- b. Apabila di tahun ajaran baru siswa diberi peraturan dan ada revisi apabila ada aturan yang kurang sesuai dengan zaman sekarang dan setiap tahunnya ada pembaharuan dalam hal peraturan. Karena zaman sudah berbeda dengan zaman dahulu.
  - c. Guru juga harus memberikan arahan apabila ada siswa yang kurang faham akan peraturan dan guru juga harus mengingatkan aturan sebelum pulang sekolah agar siswa tidak melanggar peraturan lagi.
- 3. Dampak yang Ditimbulkan dari Implementasi Tata Tertib Madrasah dalam Membangun Karakter Siswa di MI Ainul Ulum Mojoagung yaitu tata tertib sangat dibutuhkan dalam kehidupan ini.**
- a. Membuat anak menjadi disiplin dalam hal waktu, dalam hal kebersihan, dalam segala hal baik disekolah maupun dirumah.
  - b. Siswa menjadi sosok yang rajin dan menghargai waktu.
  - c. Siswa dituntut untuk menjadi sosok yang menyukai dan mengasihi sesama, menghargai sesama dan juga ikut serta merasakan apa yang dirasakan oleh masyarakat lain dengan diadakannya Koin NU.
  - d. Siswa akan menjadi sosok yang tidak mudah untuk melanggar peraturan yang sudah ditetapkan.
  - e. Siswa akan menjadi pribadi yang penuh dengan aturan kedisiplinan dan juga bertanggung jawab dengan apa yang ia perbuat.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah di peroleh, maka penulis mengajukan beberapa saran sebagai berikut :

### **1. Bagi Kepala MI Ainul Ulum Mojoagung Jombang**

Hendaknya hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai bahan masukan dan pertimbangan untuk mengambil kebijakan dalam pengembangan keaktifan dan kreativitas peserta didik untuk terlaksananya tata tertib sesuai dengan peraturan yang berlaku di sekolah dan juga membangun karakter positif siswa tersebut.

### **2. Bagi Guru MI Ainul Ulum Mojoagung Jombang**

Hendaknya hasil penelitian ini dapat di gunakan sebagai bahan masukan dalam membangun tata tertib sekolah dalam rangka membangun karakter positif siswa tersebut.

### **3. Bagi peneliti lain**

Hendaknya peneliti ini bisa dijadikan acuan untuk mengadakan penelitian lebih lanjut mengenai permasalahan yang berkaitan dengan pengimplementasian tata tertib sekolah dalam membangun karakter positif siswa.