

ABSTRAK

Nonna Caesar Ovariani, NIM 17306153004. Perbedaan Pola Asuh Orangtua Terhadap Kemandirian Anak Kelompok B di TK Hidayatul Athfal Watulimo Trenggalek. Skripsi, Jurusan Bimbingan Konseling Islam, Program Sarjana Institut Agama Islam Negeri Tulungagung, Pembimbing Wikan Galuh Widyarto, M. Pd

Kata kunci: Pola asuh, Kemandirian

Penelitian ini dilatar belakangi karena dari hasil wawancara dengan guru wali kelas TK A dan B terdapat anak di TK Hidayatul Athfal yang belum mandiri terutama pada kelompok B dengan jumlah 56 anak. Rumusan masalah dalam penelitian ini yakni (1) Bagaimana tingkat kemandirian anak yang mengalami pola asuh otoriter, permisif, dan demokratis? (2) Adakah perbedaan kemandirian anak yang diterapkan pola asuh otoriter, permisif, dan demokratis?

Menurut Baumrind, pola asuh terbagi menjadi tiga yakni pola asuh *Authoritarian* (otoriter), *Authoritative* (demokratis), dan *Permissive* (permisif). Teori kemandirian menurut Steinberg, terdapat tiga aspek kemandirian yakni, kemandirian emosional, kemandirian tingkah laku, dan kemandirian nilai. Ketiga aspek tersebut digunakan untuk membuat kisi-kisi angket.

Metodologi penelitian yang digunakan dalam penelitian ini yakni pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian komparasi. Teknik sampling yang digunakan yakni nonprobability sampling sampel sensus dengan jumlah sampel 56 responden. Uji validitas skala pola asuh mendapat 21 item yang valid dengan reliabilitas 0,850 yang berarti sangat reliabel, skala kemandirian mendapat 21 item yang valid dengan reliabilitas 0,869 yang berarti sangat reliabel.

Uji normalitas pola asuh dan kemandirian mendapatkan nilai sig $200 > 0,05$ yang berarti data berdistribusi normal, maka data termasuk pada kategori parametrik dengan menggunakan analisis *One Way ANOVA*. Instrumen yang digunakan pada penelitian ini yakni kuesioner atau angket dengan menggunakan skala pengukuran yakni skala likert.

Hasil hitung menggunakan uji *one way anova* mendapatkan nilai F_{hitung} sebesar $11,662 > F_{tabel}$ pada taraf signifikansi $5\% = 3,18$ Dan sig hitung $0,000 < sig$ ditentukan $0,05$. Sehingga hipotesis statistik H_0 ditolak dan hipotesis alternatif H_a diterima. Yang artinya terdapat perbedaan yang signifikan antara kemandirian anak dengan pola asuh otoriter, permisif, dan demokratis yang berarti terdapat pengaruh antara pola asuh orangtua terhadap tingkat kemandirian anak.

Pada orangtua otoriter tingkat kemandirian anak berada pada kategori tinggi yakni 68,00, sedangkan orangtua permisif memiliki nilai kemandirian anak yang berada pada kategori sedang yakni 51,67. Dan pada orangtua demokratis tingkat kemandirian anak juga berada kapada kategori tinggi dengan nilai 61,48

ABSTRACT

Nonna Caesar Ovariani, NIM 17306153004. Differences in Parenting Parents Against the Independence of Group B Children in the Hidayatul Athfal Watulimo Kindergarten in Trenggalek. Thesis, Department of Islamic Counseling Guidance, Undergraduate Program of the Tulungagung State Islamic Institute, Advisor to Wikan Galuh Widyarto, M. Pd

Keywords: Parenting, Independence

This research was motivated by the results of interviews with TK A and B homeroom teachers, there were children in Hidayatul Athfal Kindergarten who were not yet independent, especially in group B with 56 children. The formulation of the problem in this research is (1) What is the level of independence of children who experience authoritarian, permissive, and democratic parenting? (2) Are there differences in children's independence that are applied authoritarian, permissive, and democratic parenting?

According to Baumrind, 1966, parenting is divided into three namely Authoritarian (authoritarian), authoritative (democratic), and Permissive (permissive) parenting. The theory of independence according to Steinberg, 1993, there are three aspects of independence, namely, emotional independence, independence of behavior, and independence of values. These three aspects are used to make questionnaire grids.

The research methodology used in this study is a quantitative approach with a type of comparative research. The sampling technique used was nonprobability sampling of census samples with a sample of 56 respondents. Test the validity of the parenting scale gets 21 valid items with a reliability of 0.850 which means it is very reliable, the scale of independence gets 21 valid items with a reliability of 0.869 which means it is very reliable.

The normality test for parenting and independence gets $\text{sig} > 0.05$ which means the data are normally distributed, then the data is included in the parametric category using One Way ANOVA analysis. The instrument used in this study is a questionnaire or questionnaire using a measurement scale namely the Likert scale.

The results of calculations using the one way ANOVA test get a calculated F value of $11.662 > F$ table at the significance level of $5\% = 3.18$ and the sig count of $0.000 < \text{sig}$ is determined 0.05 . So that the statistical hypothesis H_0 is rejected and the alternative hypothesis H_a is accepted. Which means that there is a significant difference between the independence of children with authoritarian, permissive, and democratic parenting, which means that there is an influence between parenting to the level of independence of children.

In authoritarian parents the level of independence of children is in the high category of 68.00, while permissive parents have children's independence values which are in the moderate category of 51.67. And in democratic parents the level of independence of children is also in the high category with a value of 61.48

MULAKHOS

بحث العلمي بعنوان "اختلاف الأبوة والأمومة الوالدان في إستقلال الأطفال المجموعة ب في روضة هداية الأطفال واتوليمو ترنج جاليك" كتبتة نونا كيسار أوفارياني، رقم القيد 17306153004، تحت الإشراف: ويكان جالوه ويديارتو الماجستير.

الكلمات المفتاحية: الأبوة والأمومة، الاستقلال

يخلف هذا البحث العلمي بالمظاهر في مجموعة ب من روضة الأطفال هداية الأطفال واتوليمو ترنج جاليك التي لها 56 طفلاً. ومشكلة البحث في هذا البحث العلمي هي: (1) كيف استقلال الأطفال الذي يتم تطبيق الأبوة والأمومة بالاستبدادية والتسامح والديموقراطية؟ (2) هل هناك اختلافات في استقلال الأطفال المطبق على الأبوة والأمومة بالاستبدادية والتسامح والديموقراطية؟

أما نظرية البحث المستخدمة في هذا البحث العلمي هي نظرية الأبوة والأمومة عند ريفا هداية، الأبوة والأمومة الجيدة والموقف الإيجابي البيئية من خلال قبول وجود الطفل، سوف تعزز مفهوم الذات الإيجابي الأطفال. الآباء الطيبون هو الذين يقومون دائماً بتعليم أطفالهم بطريق تطبيق الأبوة والأمومة التي يمكن أن تعطي المصالح للأطفال. وكذلك دور بيئة الأطفال يمكن أن تعزز المواقف الإيجابي للأطفال من خلال تقديم العادات الجيدة. إن نظرية لاستقلال عند باركير هو قدرة علي ذات في تنظيم كل ما تملكه، كإدارة الوقت والتفكير بشكل مستقل ويمكنه علي مجازفة نفسه والقدرة علي حل مشكلاته. ولتعزيز الثقة في نفس الأطفال فيمكن بطريق إقناع الوالدين وتوفير التعليم الأطفال في سن مبكرة.

منهج البحث المستخدم في هذا البحث العلمي هي طريقة كمية مع نوع من البحث المقارن مع تحليل اتجاه واحد أنوفا (*one way anova*). في هذا البحث العلمي أن المتغير المستقل هو الأبوة والأمومة الوالدان والمتغير التابع هو استقلال الأطفال. وكان عدد العينات في هذا البحث 56 المستطلعين. وكانت الأدوات البحث المستخدمة في هذا البحث العلمي هي عبارة عن استبيان أو استفهام بمقياس القياس وهو مقياس ليكرت (*likert*).

محسوبة بتبلغ F على قيمة (*one way anova*) أما نتائج الحساب باستخدام اتجاه واحد أنوفا عدد (sig) 662،11 على مستوى الأهمية $5\% = 3.18$ أو $1\% = 5.04$. وسيغ $F >$ (جدوال ويتم قبول الفرضية H_0 ،000) بتعيينين 0.05. بحيث يتم رفض الفرضية الإحصائية $<$ سيغ (*sig*)) . مما يعني أن هناك فرقا كبيرا بين استقلال الأطفال بالأبوة والأمومة الاستبدادية والتسامح H_a البديلة والديموقراطية التي يطبقها الوالدان.