

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan oleh peneliti mengenai keanekaragaman Echinodermata di pantai Pangi sebagai Media Pembelajaran Zoologi, maka kesimpulannya adalah sebagai berikut:

1. Berdasarkan penelitian yang dilakukan tingkat keanekaragaman jenis Echinodermata di Pantai Pangi menunjukkan nilai  $H' = 1,39$  yang artinya tingkat keanekaragaman jenisnya adalah sedang. Jumlah *Echinodermata* yang ditemukan adalah terdapat 1 filum, 3 kelas, 7 ordo, 8 famili, 8 genus, dan 9 spesies. Dengan nama spesiesnya adalah *Arbacia lixula*, *Echinotrix diadema*, *Echinometra mathaei*, *Tripneustes sp.*, *Ophiocoma scolopendrina*, *Ophiocoma sp.*, *Macrophiothrix nereidina*, *Holothuria sp.* Faktor abiotik seperti pH, salinitas, dan suhu yang dilakukan, terdapat perbedaan faktor unsur abiotik. Unsur abiotik paling ideal untuk *Echinodermata* adalah untuk suhu berkisar antara 32,4 – 35,7 °C, salinitas berkisar antara 2,6 – 2,8 %, dan pH berkisar antara 7,9 – 8.
2. Media pembelajaran yang dibuat adalah poster. Poster ini meliputi judul, logo instansi, nama peneliti, nama dosen pembimbing, latar belakang, metode, tempat dan tanggal kegiatan, hasil, kesimpulan, saran, dan rujukan. Ukuran poster adalah ukuran A1 (59,4 cm x 84,1).

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian, terdapat beberapa saran yang dapat disampaikan adalah sebagai berikut:

### 1. Bagi Masyarakat dan Pemerintah

Pantai Pangi memiliki keanekaragaman yang cukup, maka dari itu bagi masyarakat dan pemerintah untuk tidak mengeskpliotasinya secara berlebihan.

### 2. Bagi Mahasiswa

Poster ini berisi sedikit ulasan singkat mengenai beberapa spesies yang termasuk dalam filum Echinodermata, sehingga poster ini dapat dimanfaatkan sebagai salah satu media pembelajaran pada mata kuliah Zoologi.

### 3. Bagi Dosen

Penelitian ini berisikan sedikit ulasan tentang Echinodermata, sehingga semoga dapat menjadi salah satu sumber media pembelajaran pada mata kuliah Zoologi.

### 4. Bagi Peneliti Lain

a. Pada penelitian ini hanya dilakukan deskripsi morfologi luar dari spesies Echinodermata. Diharapkan untuk penelitian selanjutnya dilakukan juga penelitian tentang morfologi bagian dalam pada spesies Echinodermata.

b. Dalam proses pengemnbangan media pembelajaran Echinodermata, hanya dilakukan hingga tahap *Development* (Pengembangan). Diharapkan untuk peneliti selanjutnya melakukan tahap pengembangan hingga selesai yaitu

tahap *Evaluation* (Evaluasi) sehingga dapat menghasilkan media pembelajaran yang lebih sempurna.