**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI PEMANFAATAN LINGKUNGAN SEBAGAI SUMBER BELAJAR SISWA KELAS IV PADA MATA PELAJARAN IPA DI MIN JELI KARANGREJO TULUNGAGUNG TAHUN AJARAN 2010/2011**

**SKRIPSI**



**Oleh**

**NANI ZAHROTUL MUFIDAH**

NIM. 3217073040

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

**JURUSAN TARBIYAH**

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI**

**(STAIN) TULUNGAGUNG**

**2011**

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI PEMANFAATAN LINGKUNGAN SEBAGAI SUMBER BELAJAR SISWA KELAS IV PADA MATA PELAJARAN IPA DI MIN JELI KARANGREJO TULUNGAGUNG TAHUN AJARAN 2010/2011**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada

Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Tulungagung untuk

Memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan

Program Sarjana Strata Satu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

**Oleh**

**NANI ZAHROTUL MUFIDAH**

NIM 3217073040

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

**JURUSAN TARBIYAH**

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI**

**(STAIN) TULUNGAGUNG**

**JULI 2011**

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan judul “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Pemanfaatan Lingkungan Sebagai Sumber Belajar Siswa Kelas IV Pada Mata Pelajaran IPA di MIN Jeli Karangrejo Tulungagung Tahun Ajaran 2010/2011” yang ditulis oleh Nani Zahrotul Mufidah, NIM. 3217073040 ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Tulungagung, 30 Juni 2011

Pembimbing,

**Nur Kholis, M.Pd**

**NIP.19710316 199803 1 002**

**PENGESAHAN**

Skripsi dengan judul **“Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Pemanfaatan Lingkungan Sebagai Sumber Belajar Siswa Kelas IV Pada Mata Pelajaran IPA di MIN Jeli Karangrejo Tulungagung Tahun Ajaran 2010/2011”** yang ditulis oleh Nani Zahrotul Mufidah ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi STAIN Tulungagung pada hari Kamis, tanggal 21 Juli 2011.

Dewan Penguji Skripsi

Ketua, Sekertaris,

Drs. H. Zen Amiruddin, M.Si. Nur Kholis, M.Pd.

NIP.19480717 198003 1 001 NIP. 19710316 199803 1 002

Penguji Utama

Dra. Hj. Retno Indayati, M.Si.

NIP.19530329 198303 2 002

Tulungagung, 21 Juli 2011

Mengesahkan,

STAIN Tulungagung

Ketua,

Dr. Maftukhin, M.Ag

NIP.19670717 200003 1 002

**MOTTO**

***”Kelangsungan hidup makhluk hidup (manusia, dan hewan) bergantung pada kelestarian alam. Jadi, selalu tanamkan dihati***

***Cinta alam dan kasih sayang demi kelangsungan hidup kita”***

**PERSEMBAHAN**

1. *Untuk ayahandaku bapak Imam Charomen dan ibundaku Sri Undarti yang telah mendidik dan membesarkan kami serta memperjuangkan pendidikan anak-anaknya hingga sekarang ini.*
2. *Untuk kakakku Mohammad Nasron Jauhari beserta istrinya Nurul Laili dan juga seluruh keluarga besarku yang senantiasa memberikan dukungan dan semangat selama ini.*
3. *Untuk Dandhy terimakasih atas semuanya, semangat, senyuman, dan kedamaian hati yang selama ini diberikan.*
4. *Untuk sahabatku Fhida dan Erna di Strezz Girls Gank yang senantiasa memberikan dukungan dan semangat.*
5. *Untuk sahabat-sahabatku ceprezz gank yang selalu dihati.*
6. *Untuk teman-temanku PGMI A & B Angkatan 2007 senasib dan seperjuangan yang selalu membawa keceriaan.*
7. *Untuk almamaterku STAIN Tulungagung.*

**KATA PENGANTAR**

Syukur alhamdulillah selalu dipanjatkan kehadirat Allah SWT karena telah melimpahkan rahmad, taufik, serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan laporan penelitian ini dengan tepat waktu. Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan pada junjungan kita nabi agung Muhammad SAW yang kita nantikan syafa’atnya di yaumul qiyamah, amin.

Penyusunan skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana strata 1 jurusan Tarbiyah Program studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Tulungagung. Penulis menyadari masih banyak kekurangan dalam skripsi ini, baik isi maupun susunannya. Hal ini disebabkan karena terbatasnya kemampuan dan tingkat pengetahuan penulis. Untuk itu penulis mengharapkan segala saran dan kritik yang membangun demi penyempurnaan skripsi ini.

Sehubungan dengan terselesaikannya penulisan skripsi ini maka penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Maftukhin, M.Ag, Ketua STAIN Tulungagung yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk mengumpulkan data sebagai bahan penulisan laporan penelitian ini.
2. Bapak Nur Kholis, M.Pd, selaku pembimbing yang juga telah memberikan pengarahan dan koreksi sehingga penelitian ini dapat diselesaikan sesuai waktu yang direncanakan.
3. Segenap Bapak/Ibu dosen STAIN Tulungagung, atas bimbingan dan bantuannya sehingga dapat menyelesaikan studi di STAIN Tulungagung.
4. Bapak Drs. M. Amrulloh kepala sekolah MIN Jeli Karangrejo beserta guru dan stafnya yang telah memberikan ijin dan membantu memberikan informasi kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
5. Ibu Siti Masfufah, S.Pd.I guru mata pelajaran IPA kelas IV di MIN Jeli Karangrejo yang telah bersedia memberikan kesempatan pada penulis untuk mengadakan penelitiannya di kelas.
6. Seluruh siswa siswi kelas IVb MIN Jeli Karangrejo yang telah aktif dan berpartisipasi dalam pelaksanaan penelitian.
7. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya penulisan laporan penelitian ini.

Dengan penuh harap semoga jasa dan kebaikan mereka diterima oleh Allah SWT dan tercatat sebagai amal shalih.

Akhirnya karya ini penulis suguhkan kepada segenap pembaca, dengan harapan dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya dan semua pembaca pada umumnya serta senantiasa mendapat ridla Allah SWT, amin.

Tulungagung, Juni 2011

Penulis

Nani Zahrotul Mufidah

NIM. 3217073040

**DAFTAR ISI**

Halaman Sampul Luar............................................................................... i

Halaman Sampul Dalam............................................................................ ii

Halaman Persetujuan................................................................................. iii

Halaman Pengesahan................................................................................. iv

Halaman motto.......................................................................................... v

Lembar Persembahan................................................................................ vi

Kata Pengantar.......................................................................................... vii

Daftar Isi................................................................................................... ix

Daftar Tabel.............................................................................................. xii

Daftar bagan............................................................................................. xiii

Daftar lampiran......................................................................................... xiv

Abstrak..................................................................................................... xv

BAB I : PENDAHULUAN

1. Latar Belakang............................................................................... 1
2. Fokus Penelitian............................................................................. 8
3. Tujuan Penelitian........................................................................... 8
4. Kegunaan Penelitian...................................................................... 9
5. Ruang Lingkup Penelitian............................................................. 10
6. Penegasan Istilah........................................................................... 10

BAB II : KAJIAN TEORI

1. Lingkungan Sebagai Sumber Belajar............................................ 13
2. Sains di Sekolah Dasar.................................................................. 52
3. Hasil Belajar.................................................................................. 55
4. Penelitian Pendahulu yang Relevan.............................................. 61
5. Hipotesis Tindakan........................................................................ 65
6. Kerangka Berpikir Penelitian........................................................ 66

BAB III: METODE PENELITIAN

1. Jenis dan Pendekatan Penelitian.................................................... 68
2. Tempat dan Waktu Penelitian........................................................ 70
3. Subjek dan Objek penelitian........................................................... 71
4. Tahapan-tahapan penelitian............................................................ 71
5. Teknik dan Instrumen Penelitian.................................................... 76
6. Keabsahan Data.............................................................................. 82
7. Teknik analisis data........................................................................ 85

BAB IV : PAPARAN HASIL PENELITIAN

1. Deskripsi lokasi penelitian.............................................................. 94
2. Paparan data.................................................................................... 100
3. Hasil Temuan.................................................................................. 149
4. Pembahasan Hasil Penelitian.......................................................... 151

BAB V : KESIMPULAN DAN SARAN

1. Kesimpulan..................................................................................... 154
2. Saran-saran..................................................................................... 155

DAFTAR RUJUKAN

LAMPIRAN-LAMPIRAN

**DAFTAR TABEL**

Tabel Halaman

1. 3.1 Kriteria penilaian................................................................... 93
2. 3.2 Tingkat penguasaan taraf keberhasilan tindakan.................. 93
3. 4.1 Keadaan guru MIN Jeli.......................................................... 97
4. 4.2 Keadaan siswa MIN Jeli........................................................ 98
5. 4.3 Data siswa kelas IV b............................................................ 98
6. 4.4 Keadaan sarana dan prasarana............................................... 99
7. 4.5 Data hasil pre tes................................................................... 102
8. 4.6 Hasil observasi peneliti pertemuan 1 siklus I........................ 110
9. 4.7 Hasil observasi siswa pertemuan 1 siklus I........................... 114
10. 4.8 Hasil observasi peneliti pertemuan 2 siklus I........................ 118
11. 4.9 Hasil observasi siswa pertemuan 2 siklus I........................... 123
12. 4.10 Hasil pos tes siklus I.............................................................. 129
13. 4.11 Tahap refleksi siklus I............................................................ 131
14. 4.12 Hasil observasi peneliti pada siklus II................................... 136
15. 4.13 Hasil observasi siswa pada siklus II...................................... 141
16. 4.14 Hasil pos tes siklus II............................................................ 146
17. 4.15 Tahap refleksi siklus II.......................................................... 147

**DAFTAR BAGAN**

Bagan Halaman

1. 2.1 Kerucut pengalaman dari Edgar Dale......................................... 19
2. 2.2 Kerangka berpikir penelitian....................................................... 67
3. 3.1 Tahapan siklus Mc Taggrat dan Kemmis.................................... 75
4. 3.2 Model interaktif Miles dan Huberman........................................ 92
5. 4.1 Struktur organisasi MIN Jeli....................................................... 96

**DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran

1. Denah MIN Jeli
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I
3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II
4. Soal Tes Awal & Kunci Jawaban Tes Awal
5. Soal Tes Akhir Tindakan Siklus I & Kunci Jawaban Tes Akhir Siklus I
6. Soal Tes Akhir Tindakan Siklus II & Kunci Jawaban Tes Akhir Siklus II
7. Lembar Observasi Siklus I
8. Lembar Observasi Siklus II
9. Transkip Wawancara Pembelajaran Siklus I
10. Transkip Wawancara Pembelajaran Siklus II
11. Lembar Kerja Siswa Siklus I
12. Lembar Kerja Siswa Siklus II
13. Foto-foto Proses Pembelajaran
14. Jadwal Pelaksanaan Penelitian
15. Biodata Penulis
16. Pernyataan Keaslian Tulisan
17. Kartu Bimbingan
18. Surat Bimbingan Skripsi
19. Surat Permohonan Ijin Penelitian
20. Surat Keterangan

**ABSTRAK**

Skripsi yang berjudul ”Upaya meningkatkan hasil belajar siswa melalui pemanfaatan lingkungan sebagai sumber belajar siswa kelas IV pada mata pelajaran IPA di MIN Jeli Karangrejo Tulungagung tahun ajaran 2010/2011” ini ditulis oleh Nani Zahrotul Mufidah. NIM 3217073040. 2011. Pembimbing Nur Kholis, M.Pd.

**Kata kunci** : pemanfaatan lingkungan, sumber belajar, hasil belajar IPA

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk (1) mengetahui bagaimana cara guru dalam memanfaatkan lingkungan sebagai sumber belajar siswa dalam upaya meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV pada mata pelajaran IPA di MIN Jeli Karangrejo Tulungagung Tahun Ajaran 20102011 (2) mengetahui adakah peningkatan hasil belajar siswa dengan memanfaatkan lingkungan sebagai sumber belajar siswa kelas IV mata pelajaran IPA di MIN Jeli Karangrejo Tulungagung Tahun Ajaran 20102011 (3) mengetahui faktor-fakor apa saja yang mempengaruhi pemanfaatan lingkungan sebagai sumber belajar siswa kelas IV pada mata pelajaran IPA di MIN Jeli Karangrejo Tulunagung Tahun Ajaran 2010/2011.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK), melalui pendekatan kualitatif. Terdiri dari dua siklus. Tiap-tiap siklus terdiri dari : perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Jumlah siswa sebagai subjek penelitian ini adalah siswa kelas IVb MIN Jeli yang berjumlah 27. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini antara lain: observasi, wawancara, dokumentasi, catatan lapangan, dan tes. Keabsahan data dalam penelitian ini ada empat kriteria yaitu (1) kepercayaan (*credibility*) (2) keteralihan (*transferability*) (3) ketergantungan (*dependability*) (4) kepastian (*konfirmability*). Teknik analisis data dalam penelitian ini dilakukan dengan cara (1) pengumpulan data (2) mereduksi data (3) penyajian data (4) kesimpulan.

Hasil penelitian: (1) Cara guru dalam memanfaatkan lingkungan sebagai sumber belajar siswa dalam upaya meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV di MIN Jeli telah dilakukan secara optimal yaitu dengan memanfaatkan lingkungan sebagai sumber belajar, mengajak siswa berdarmawisata, mengadakan praktikum sebagai pembuktian. (2) pemanfaatan lingkungan sebagai sumber belajar dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV pada mata pelajaran IPA pokok bahasan perubahan lingkungan dan pengaruhnya terhadap lingkungan. Hal itu dapat dibuktikan melalui hasil yang diperoleh siswa saat pre tes adalah sebesar 44,44% siswa mencapai kriteria ketuntasan minimum, tes akhir tindakan siklus I siswa memperoleh hasil 74,07% siswa mencapai kriteria ketuntasan minimum, tes akhir tindakan siklus II siswa memperoleh hasil 92,59% siswa mencapai kriteria ketuntasan minimum. (3) Faktor yang dapat mempengaruhi pemanfaatan lingkungan sebagai sumber belajar antara lain: kreatifitas guru, dana, waktu, kebijakan dari sekolah maupun kabupaten dan propinsi tertentu, serta hendaknya mudah dijangkau dan dapat bermakna bagi siswa.