

## ABSTRACT

Maskur, Hilda Zunaida. NIM. 17203153136. 2019. *Implementation of M.U.R.D.E.R Technique to Enhance Students' Reading Comprehension in Recount Text at the Second Grade of MTs Miftahul Huda Karangsono*. Thesis. English Education Department. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. State Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung. Advisor: Nanik Sri Rahayu, M.Pd.,

**Keywords:** M.U.R.D.E.R Technique, Enhance students' reading comprehension, Recount text.

Reading is the most important skill in learning English. In Indonesia, English becomes compulsory subject in the junior high school up to university level. As mentioned by Brown (2007:185) that reading is the most essential skill in educational context as it can be the assessments for students' general ability. So, the successful of academic process depend on the reading process.

This study is intended to answer the single question "How does MURDER technique enhance students' reading comprehension at the second grade of MTs Miftahul Huda Karangsono?". The aim of this study is to know the enhancement of students' reading comprehension at the second grade of MTs Miftahul Huda Karangsono through MURDER technique.

This research design was Classroom Action Research (CAR) adapted by Kemmis and Taggart. This research was conducted in the VIII A that consisted of 29 students in the academic year of 2018/2019. The instrument of this research was interview guide, reading comprehension test and documentation. The data was taken from the result of interview with the English teacher and observation sheet that analyzed during the process of teaching and learning in the class.

This research was carried out in two cycles which each cycle consisted of three meetings. The result of pre-eliminary test, test for cycle 1 and cycle 2 showed positive progress. In the test of cycle 1, the mean score was only 59,1 and the implementation of MURDER did not successful yet. Students were difficult in determining main idea and felt confused in their role. In the test of cycle 2, the mean score was 76,3. It showed that the mean score enhanced than before. The conclusion of this research showed that students' reading comprehension could be enhanced by using MURDER technique.

## ABSTRACT

Maskur, Hilda Zunaida. NIM. 17203153136. 2019. *Implementation of M.U.R.D.E.R Technique to Enhance Students' Reading Comprehension in Recount Text at the Second Grade of MTs Miftahul Huda Karangsono*. Thesis. English Education Department. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. State Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung. Advisor: Nanik Sri Rahayu, M.Pd.,

**Keywords:** M.U.R.D.E.R Technique, Enhance students' reading comprehension, Recount text.

Membaca merupakan kemampuan yang sangat penting dalam belajar bahasa Inggris. Di Indonesia, bahasa Inggris menjadi pelajaran wajib di sekolah menengah pertama sampai sekolah tinggi. Seperti disebutkan oleh Brown (2007:185) bahwa membaca adalah kemampuan yang paling penting dalam konteks pendidikan karena dapat menjadi penilaian untuk kemampuan umum siswa. Jadi, keberhasilan proses akademik tergantung pada proses membaca.

Penelitian ini dimaksudkan untuk menjawab pertanyaan tunggal "Bagaimana teknik MURDER meningkatkan pemahaman membaca siswa di kelas dua MTs Miftahul Huda Karangsono?". Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan pemahaman membaca siswa di kelas dua. MTs Miftahul Huda Karangsono melalui teknik MURDER.

Desain penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang didasarkan oleh model Kemmis dan Taggart. Penelitian ini dilakukan di VIII A yang terdiri dari 29 siswa pada tahun akademik 2018/2019. Instrumen penelitian ini adalah pedoman wawancara, tes pemahaman membaca dan dokumentasi. Data diambil dari hasil wawancara dengan guru bahasa Inggris dan lembar observasi yang dianalisis selama proses belajar mengajar di kelas.

Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus dimana setiap siklus terdiri dari tiga pertemuan. Hasil tes pra-eliminasi, tes untuk siklus 1 dan siklus 2 menunjukkan kemajuan positif. Dalam tes siklus 1, skor rata-rata hanya 59,1 dan implementasi MURDER belum berhasil. Siswa sulit menentukan ide utama dan merasa bingung dalam peran mereka. Dalam tes siklus 2, skor rata-rata adalah 76,3. Itu menunjukkan bahwa skor rata-rata meningkat dari sebelumnya. Kesimpulan dari penelitian ini menunjukkan bahwa kemampuan membaca siswa dapat ditingkatkan dengan menggunakan teknik MURDER.