

## الباب الخامس

### الخاتمة

هذا القسم يشمل على الخاتمة التي تتكون من : الخلاصة و الإقتراحات

#### أ. الخلاصة

يبحث هذا البحث التداخل في اللغة العربية من الطلبة في فصل الشدة في المعهد دار الحكمة للعام الدراسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ . واستنادا إلى التعرض البيانات و المناقسة في فصل الشدة واستنادا إلى صياغة مشكلة لها الباحثة تحديد في مرحلة مبكرة من البحث، فتستنتج الباحثة ان يحدث التداخل في اللغة العربية من الطلبة في فصل الشدة في المعهد دار الحكمة، بتفصيل كاتالى:

١. التداخل في اللغة العربية من الطلبة في تعليم اللغة العربية في الصف المكثف (Intensive Class) وجد في الصوت و الصرفي و النحو و المعني. توجد الباحثة في الصوتي مؤشر التغيير الصوت الحرف في المفردات العربية. التداخل في الصوتي وجد في الألفاظ : /ح/ ينطق /هـ/، /ط/ ينطق /ت/، /غ/ ينطق /ho/، /س/ ينطق /ش/، /ث/ ينطق /س/، /ذ/ ينطق /د/، /ع/ ينطق /أ/، /ص/ ينطق /س/، /خ/ ينطق /هـ/، /د/ ينطق /

ض /، / ذ/ ينطق / ز /، / ض/ ينطق / ظ /، / ك/ ينطق / ق /، / ق /

ينطق / ك/. و التداخل في الصر في من الطلبة في فصل الشدة وجد في الجمل:

انا لا تريد، انا تأكل، انا تستعمل، ذلك هي، اختي تستحم!، و كان المفردات التي مقلوب بالمفردات الأخر، هي: دائما و طبعاً، مرأة و مروحة، قرطاس و كتاب، تحت و فوقتو، مطبخ و مكتبة و مقبرة، ذلك و تلك، ازار و حزام.

وجد الباحثة في النحوي ان في يتكلم اللغة العربية، ما زال من بعض الطلبة التي تستخدم تركيب اللغة الإندونيسية. التداخل في النحو من الطلبة في الفصل الشدة في المعهد دار الحكمة تولونج اجونج كما يالي: لا ماذا- ماذا بمعنى لا بأس، اختي تستحم! بمعنى استحم يا اختي!، انت خلاص تستحم؟ بمعنى هل استحممت؟، انا عرفت انت بمعنى عرفتك، قديم جدا بعني زمانا. التداخل في المعنى من الطلبة في الفصل الشدة في المعهد دار الحكمة تولونج اجونج كما يالي: يقال قفل حين يريد ان يقال باب، موجد ايضاً يقال مسطرة حين يريد ان يقال ممسحة، يقال انا لا تريد بمعنى لا اريد، يقال بستان بمعنى فستان، يقال بلاط بمعنى فنا، مكتب بمعنى مقعد، يقال فداء بمعنى جورب، يقال قمص بمعنى فنلة، يقال السماء بمعنى السمك.

٢. حل التداخل في اللغة العربية من الطلبة في تعليم اللغة العربية في الصف المكثف

(Intensive Class) هو يعقد الترقية اللغة مثل المسابقات التي يفضل مهارة

اللغة من الطلبة.

في هذا البحث وجد الباحثة الظواهر غير التداخل هو رمز التبديل و مزيج التبديل

الذي لا يتعلق بالبحث الباحثة.

### ب. الإقتراحات

واستنادا إلى البحوث التي تم القيام به للباحثة، و هناك بعض الإقتراحات

التي من المتوقع أن تكون المفيدة، و بناء و دعم تحسين نوعية تعليم اللغة العربية

في المعهد دار الحكمة بشكل خاص و في جميع المؤسسات التعليمية بشكل عام،

بما في ذلك:

١. لمدير المعهد دار الحكمة تولونج اجونج. نتاءج هذا البحث يمكن استخدام

احد من المصدر ليفهم التداخل في اللغة العربية حتى يستطيع المعهد ان يعطي

التعليم الأحسن في الدرس اللغة العربية.

٢. للمدرس المعهد دار الحكمة تولو نج اجونج. من المتوقع هذا البحث ينفذ ان

يزيد المعرفة عن التداخل حت يستطيع المدرس ان يختز الطريقة التمام ليدرس

اللغة العربية لتقليل التداخل في اللغة العربية.

٣. للطلبة المعهد دار الحكمة تولونج اجونج. من المتوقع أن الطلبة يستطيعين ان

يقليل التداخل في اللغة العربية.

٤. للباحثين او القراء الآخرين. للباحثين الأخر الذين أجرو دراسات مماثلة، و

من المتوقع أن تستخدم لزيادة المعرفة حول التداخل في اللغة العربية و اقترح

لهم ان يكتب عن التداخل في اللغة العربية. و من المتوقع أن يبحث عن رمز

التبديل و مزيج التبديل.