

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pembelajaran Membaca Al-Qur’an Pada Lansia (Studi Kasus di Desa Besole Tulungagung” ini ditulis oleh **Surya Sinada**, NIM. 17201153343, Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, dibimbing oleh Dr. Luluk Atirotu Zahroh, M.Pd.

Kata Kunci: Pembelajaran, Membaca Al-Qur’an, Lansia

Al-Qur’an adalah Al-Qur’an adalah sumber agama (juga ajaran) Islam pertama dan utama, merupakan kitab suci yang memuat firman–firman (wahyu) Allah. Akan tetapi pada kenyataannya banyak umat islam yang masih belum bisa membaca Al-Qur’an dengan baik dan benar, baik anak-anak, dewasa maupun lansia. Oleh sebab itulah diperlukan adanya pembelajaran membaca Al-Qur’an. Seperti yang dilakukan oleh para lansia di desa Besole kabupaten Tulungagung ada sebuah kegiatan setiap satu minggu sekali yaitu belajar membaca Al-Qur’an yang dilakukan oleh para lansia, para lansia di sana sebagian masih belum bisa membaca Al-Qur’an dengan benar dan sebagian lagi masih belum bisa membaca Al-Qur’an. Oleh karena itu peneliti tertarik untuk meneliti di Desa Besole Tulungagung karena di Desa ini ada kegiatan belajar membaca Al-Qur’an pada lansia yang kebanyakan kegiatan belajar membaca Al-Qur’an ini dilakukan oleh anak-anak.

Fokus penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah: (1) Bagaimana metode pembelajaran membaca al-Qur’an pada lansia di desa Besole Tulungagung (2) Bagaimana hambatan dan pendukung dalam pembelajaran membaca al-Qur’an pada lansia di desa Besole Tulungagung (3) Bagaimana hasil dari pembelajaran membaca al-Qur’an pada lansia di desa Besole Tulungagung.

Pendekatan penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif jenis deskriptif studi kasus. Pada penelitian ini teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara mendalam dan dokumentasi. Sedangkan analisis data yang digunakan adalah teori interaktif Miles dan Huberman yang meliputi: reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Penelitian ini juga melakukan pengecekan keabsahan data dengan menggunakan kredibilitas melalui perpanjangan keikut sertaan, ketekunan pengamatan, serta triangulasi metode.

Hasil penelitian di Desa Besole Tulungagung tentang strategi ustazah untuk meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur’an pada lansia yakni: (1) Metode yang digunakan untuk meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur’an pada lansia adalah metode sorogan dengan, langkah-langkah kegiatan dengan menggunakan metode sorogan antara lain Dalam kegiatan ini yaitu dengan *nderes*. Kemudian lansia maju menghadap ke ustazah secara individu dan ustazah mendengarkan serta membetulkan bacaan yang salah dan evaluasi. (2) Dalam kegiatan ini pendukung kegiatan antara lain media yang digunakan bermacam-macam. Faktor psikologi lansia itu sendiri, adanya tensi darah. faktor penghambatnya yang berupa kesehatan lansia itu sendiri, kondisi fisik lansia (3) Hasil dari kegiatan belajar ini adalah peningkatan kemampuan membaca Al-Qur’an para lansia, yaitu peningkatan kemampuan membacahuruf maupun tajwidnya.

ABSTRACT

The thesis entitled “Learning to Read the Al Qur'an of Elderly (Case Study in Besole Village Tulungagung)” was written by Surya Sinada, NIM. 17201153343, Department of Islamic Education (PAI), Tarbiyah Faculty and Teacher Training (FTIK), State Islamic Institute (IAIN) Tulungagung, advised by Dr. Luluk Atirotu Zahroh, M.Pd.

Keywords: Learning, Reading Al Qur'an, Elderly

The Al Qur'an is the source of religion (also the teachings) of Islam first and foremost, is a holy book that contains the words (revelations) of Allah. However, in reality many Muslims still cannot read the Al Qur'an properly, both children, adult and elderly. Therefore, it is necessary a learning to read the Al-Qur'an. As done by the elderly in Besole village, Tulungagung district, there is an activity every once a week which is learning to read the Al Qur'an by the elderly, the elderly there, some of them still cannot read the Qur'an correctly and partly again still can't read Al-Qur'an. Therefore, the researchers are interested in researching in the Besolevillage Tulungagung because in this village there are learning activities to read Al-Qur'an on the elderly, most of whom are learning activities of Al-Qur'an reading by children.

The researchfocus in writing this thesis: (1) How is the method of learning to read the Al Qur'an in the elderly in Besole Village Tulungagung (2) How is the obstacle and supporter in learning to read the Al Qur'an in the elderly in Besole VillageTulungagung (3) how is the results of learning to read the Al Qur'an in the elderly in Besole VillageTulungagung.

The research approach used is qualitative research type descriptive case study. In this research, data collection techniques used were observation, in-depth interviews and documentation. While the data analysis used is Miles and Huberman's interactive theory which includes: data reduction, data presentation and conclusion drawing. This research also checks the validity of data by using credibility through extension of participation, perseverance of observation, and triangulation of methods.

The research results in BesoleVillage Tulungagung about the teacher strategy to improve the ability to read Al-Qur'an in the elderly that are: (1) The method used to improve the ability to read Al-Qur'an in the elderly is the sorogan method with, the steps of activities using Sorogan method, among others, in this activity, namely with *nderes*. Then the elderly go forward facing the teacher individually and the teacher listens and corrects the wrong reading and evaluation. (2) In this activity, supporting activities include various media used. The psychology factors of the elderly itself, the presence of blood pressure. the inhibiting factors in the form of the health of the elderly itself, the physical condition of the elderly (3) The results of this learning activity is an increase in the ability to read the Al-Qur'an of the elderly, namely an increase in the ability to read the letter and theirs tajwid.

الملخص

البحث العلمي بالموضوع "متعلّمة قراءة القرآن الكريم (دراسة حالة كبار السن في قرية بيسولتولونج اكوع)" ألفته سوريا سينادا, رقم القيد ١١٥٣٣٤٣, ١٧٢٠١١٥٣٣٤٣, وجهة تربيّة إسلامية, كليّة التربيّة وتدريب المعلمين, جامع الإسلاميّة الحكوميّة تولونج اكوع, تحت المشرف دكتور لولوة أتيّارة الزهرهاالمجستير.

كلمات الرئيسية: تعلم , قراءة القرآن الكريم, و كبار السن

القرآن هو مصدر الدين (أيضا تعاليم) الإسلام أولا و رئيسيا, هو كتاب مقدس يحتوي على كلمات (الوحي) من الله. ومع ذلك, في الواقع لا يزال العديد من المسلمين لا يستطيعون قراءة القرآن بشكل صحيح, سواء الأطفال أو البالغين أو كبار السن. لذلك, من الضروري متعلّمة قراءة القرآن. كما حدث من قبل كبار السن في قرية بيسولي تولونج اكوع هناك نشاط كل أسبوع يتعلّم فيه قراءة القرآن من قبل كبار السن, ولا يزال بعض المسنين لا يستطيعون قراءة القرآن بشكل صحيح وحزني مرة أخرى ما زلت لا يستطيع قراءة القرآن. لذلك يهتم الباحث بالبحث في قرية بيسولي تولونج اكوع لأنه يوجد في هذه القرية أنشطة تعليمية لقراءة القرآن على كبار السن ومعظمهم يتعلّمون أنشطة قراءة القرآن من قبل الأطفال.

تركيز البحث في كتابة هذا البحث العلمي هو: (١) كيف طريقة متعلّمة قراءة القرآن في كبار السن في قرية بيسولتولونج اكوع (٢) كيف العقبات ومؤيديها متعلّمة قراءة القرآن في كبار السن في قرية بيسولتولونج اكوع (٣) كيف نتائج متعلّمة قراءة القرآن في كبار السن في قرية بيسولتولونج اكوع.

النهج البحثي المستخدم هو نوع البحث النوعي دراسة حالة وصفية. في هذا البحث كانت تقنيات جمع البيانات المستخدمة هي الملاحظة والمقابلات المتعمقة والوثائق. في حين أنّ تحليل البيانات المستخدمة هو نظرية مايلز وهوبرمن التفاعلية التي تشمل: الحد من البيانات, وعرض البيانات, ورسم الاستنتاج. يتحقق هذا البحث أيضا من صحة البيانات باستخدام المصادقية من خلال توسيع المشاركة, ومثابرة الملاحظة, وتثليث الطرق.

نتائج البحث في قرية بيسولتولونج اكوع حول استراتيجية الأستاذة لتحسين القدرة على قراءة القرآن في كبار السن هي: (١) الطريقة المستخدمة لتحسين القدرة على قراءة القرآن في كبار السن هي طريقة سوروكان مع خطوات النشاط باستخدام الأسلوب سوروكان من بين أمور أخرى في هذا النشاط وبالتحديد مع التعلّم. ثم يتقدم كبار السن في مواجهة الأستاذة بشكل فردي ويستمتع المعلّم ويصحح القراءة والتقييم الخاطئين. (٢) في هذا النشاط تشمل الأنشطة الداعمة

وسائل الإعلام المختلفة المستخدمة. العامل النفسي للمسنين نفسه, وجود ضغط الدم. العوامل
المثبطة في شكل صحة المسنين نفسها, و الحالة المادية للمسنين (٣) نتائج هذا النشاط التعليمي هي
زيادة في القدرة على قراءة القرآن من كبار السن, وهي زيادة في القدرة على قراءة الحروف
والتجويد.