

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Kemampuan Numerik dan Kemampuan Verbal Terhadap Prestasi Belajar Matematika Kelas VIII di MTsN 1 Blitar Materi Bangun Ruang dan Sisi Datar” yang ditulis oleh Fauziyah Yuni Hapsari, NIM 17204153237, dibimbing oleh Miswanto, M.Pd

Kata Kunci: Kemampuan Numerik, Kemampuan Verbal, Hasil Belajar

Pembelajaran matematika merupakan pelajaran yang dianggap sulit dan membosankan, karena pelajaran matematika tidak lepas dari angka-angka dan rumus-rumus. Dalam proses pembelajaran matematika siswa sering mendapatkan permasalahan dalam menyelesaikan masalah yang dihadapinya karena kurang dalam memahami dan menjelaskan maksud permasalahan soal. Hal ini yang menyebabkan hasil belajar siswa kurang memuaskan jika siswa tidak mempunyai kemampuan verbal ataupun kemampuan numerik. Kemampuan numerik adalah kemampuan seseorang untuk melakukan perhitungan angka-angka sedangkan kemampuan verbal kemampuan seseorang dalam mengaitkan berbagai informasi yang diperoleh.

Tujuan dalam penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui adanya pengaruh kemampuan numerik terhadap hasil belajar matematika (2) Untuk mengetahui adanya pengaruh kemampuan verbal terhadap hasil belajar matematika (3) Untuk mengetahui adanya pengaruh kemampuan numerik dan kemampuan verbal terhadap hasil belajar matematika.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian korelasional. Populasinya merupakan siswa kelas VIII MTsN 1 Blitar, sampel yang digunakan yaitu kelas VIII-1. Teknik pengumpulan data dengan cara tes, angket, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji korelasi ganda.

Berdasarkan hasil penelitian diketahui bahwa: (1) Ada pengaruh kemampuan numerik terhadap hasil belajar matematika, dengan nilai F_{hitung} sebesar 18,812 dengan nilai sig. $0,000 < 0,05$ dan nilai F_{tabel} sebesar 4,113 (2) Ada pengaruh kemampuan verbal terhadap hasil belajar matematika, dengan nilai F_{hitung} sebesar 5,023 dengan nilai sig. $0,031 < 0,05$ dan nilai F_{tabel} sebesar 4,113 (3) Ada pengaruh kemampuan numerik dan kemampuan verbal terhadap hasil belajar matematika, dengan nilai F_{hitung} sebesar 10,007 dengan nilai sig. $0,000 < 0,05$ dan nilai F_{tabel} sebesar 3,267.

ABSTRACT

Thesis with the title "The Effect of Numerical Ability and Verbal Ability of Class VIII Mathematics Learning achievement at MTsN 1 Blitar Building and Flat Side Materials" was written by Fauziyah Yuni Hapsari, Register Number 17204153237, Advisor by Miswanto, M.Pd

Keywords: Numerical Ability, Verbal Ability, Learning achievement

Mathematics learning is a lesson that is considered difficult and boring, because math lessons can not be separated from the numbers and formulas. In the process of learning mathematics students often get problems in solving problems they face because of lack of understanding and explaining the purpose of the problem problems. This causes student learning achievement to be unsatisfactory if students do not have verbal abilities or numerical abilities. Numerical ability is a person's ability to calculate numbers while the verbal ability of one's ability to associate various information obtained.

The purpose of this research are (1) to know the effect of numerical abilities on mathematics learning achievement (2) to know the effect of verbal abilities on mathematics learning o achievement (3) to know the effect of numerical abilities and verbal abilities on mathematics learning achievement.

This research used a quantitative approach with the type of research used in this study is correlational research. The population is a class VIII student of MTsN 1 Blitar, the sample used is class VIII-1. Technique of collecting data is through tests, questionnaires, and documentation. The data analysis technique used is the double correlation test.

The results of this research showed that: (1) There is an effect of numerical ability on mathematics learning outcomes, with a calculated F value of 18,812 with a sig value $0,000 < 0,05$ and Ftable value of 4,113 (2) There is an effect of verbal ability on mathematics learning outcomes, with a calculated F value of 5,023 with a sig value. $0.031 < 0.05$ and Ftable value of 4,113 (3) There is an effect of numerical ability and verbal ability on mathematics learning outcomes, with a calculated F value of 10,007 with a sih value $0,000 < 0,05$ and ftable value of 3,267.

ملخص

البحث العلمي بعنوان "تحديد القدرة العددية والقدرة اللفظية لنتائج تعليم الرياضيات على مواد مسطحة للصف الثامن لمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ بليتار" من تأليف فوزية يوبي هابسري، نمره القوية ١٥٣٢٣٧ ٤١٧٢٠، بإرشاد من مسونتي الماجستير.

الكلمات الرئيسية: القدرة العددية ، القدرة اللفظية ، نتائج التعلم

يعتبر تعلم الرياضيات درساً صعباً ومملأً ، لأن دروس الرياضيات لا يمكن فصلها عن الأرقام والصيغ. في عملية تعلم الرياضيات ، غالباً ما يواجه الطلاب مشكلات في حل المشكلات التي يواجهونها بسبب قلة الفهم وشرح الغرض من المشكلات. يؤدي هذا إلى أن تكون نتائج تعلم الطلاب أقل إرضاءً إذا لم يكن لدى الطلاب قدرات لفظية أو قدرات رقمية. القدرة العددية هي قدرة الشخص على حساب الأرقام في حين أن القدرة اللفظية لقدرة الشخص على ربط مختلف المعلومات التي تم الحصول عليها.

صياغة مشكلة كتابة هذه الأطروحة هي (١) هل هناك تأثير للقدرة العددية على نتائج تعلم الرياضيات؟ (٢) هل هناك تأثيرات لفظية على نتائج تعلم الرياضيات؟ (٣) هل هناك تأثير للقدرة العددية والقدرة اللفظية على نتائج تعلم الرياضيات؟ كانت أهداف هذه الدراسة (١) لتحديد تأثير القدرات العددية على نتائج تعلم الرياضيات (٢) لتحديد تأثير القدرات اللفظية على نتائج تعلم الرياضيات (٣) لتحديد تأثير القدرات العددية والقدرات اللفظية على نتائج تعلم الرياضيات.

تستخدم هذه الدراسة مقارنة كمية مع نوع البحث المستخدم في هذه الدراسة وهو البحث المترابط. التلوث هو طالب في الصف الثامن لمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ بليتار ، والعينة المستخدمة هي من الصف الثامن إلى الأول. تقنية جمع البيانات هي من خلال الاختبارات والاستبيانات والوثائق. تقنية تحليل البيانات المستخدمة هي اختبار الارتباط المزدوج.

بناءً على نتائج الدراسة ، من المعروف أن: (١) هناك تأثير للقدرة العددية على نتائج تعلم الرياضيات ، بقيمة F محسوبة ١٨.٨١٢ بقيمة $0.000 < sig. 0.05$ ، وقيمة Ftable 4.113 ، (٢) هناك تأثير للقدرة اللفظية على نتائج تعلم الرياضيات ، بقيمة F محسوبة قدرها ٠.٢٣،٥ مع قيمة $0.031 < sig. 0.05$ وقيمة Ftable 4.113 (٣) هناك تأثير للقدرة العددية والقدرة اللفظية على نتائج تعلم الرياضيات ، بقيمة F محسوبة قدرها ١٠.٠٠٧ بقيمة $0.000 < sig. 0.05$