

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan rumusan masalah dan hipotesis penelitian yang diajukan serta hasil penelitian yang didasarkan pada analisis data dan pengujian hipotesis, maka kesimpulan yang dapat dikemukakan dalam penelitian ini adalah:

1. Ada pengaruh kemampaun numerik terhadap prestasi belajar matematika, hal ini ditunjukkan dengan nilai sig.  $0,000 < 0,05$ . Dalam hal ini jika kemampuan numerik siswa tinggi maka prestasi belajar matematika tinggi.
2. Ada pengaruh kemampaun verbal terhadap prestasi belajar matematika, hal ini ditunjukkan dengan nilai sig.  $0,031 < 0,05$ . Dalam hal ini jika kemampuan verbal siswa tinggi maka prestasi belajar matematika tinggi.
3. Ada pengaruh kemampaun numerik dan kemampaun verbal terhadap prestasi belajar matematika, hal ini ditunjukkan dengan nilai sig.  $0,000 < 0,05$ . Dalam hal ini jika kemampuan numerik dan kemampuan verbal siswa tinggi maka prestasi belajar matematika tinggi.

## **B. Saran**

Demi kelancaran dan keberhasilan pelaksanaan proses belajar mengajar, dalam rangka meningkatkan mutu pendidikan maka penulis memberi saran sebagai berikut:

1. Bagi Siswa

Siswa dapat mengetahui pentingnya kemampuan numerik dan kemampuan verbal untuk dapat mengembangkan prestasi belajar.

2. Bagi Guru

Memberikan informasi kepada guru matematika terkait siswa yang memiliki kemampuan numerik ataupun kemampuan verbal yang tinggi mempunyai kelebihan dalam berhitung dan mengerjakan soal dengan cepat.

3. Bagi Peneliti lain

Sebagai bahan tambahan wawasan untuk terus berkarya dalam melakukan penelitian selanjutnya.