

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “*Pengaruh Model Pembelajaran Student Teams Achievement Devision (STAD) terhadap Motivasi Siswa pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas VIII di MTs Sunan Kalijogo Kalidawir Tulungagung*” yang ditulis oleh Muhamad Fatih Syirod, NIM. 1721143255, yang dibimbing oleh Germino Wahyu Broto, M.Si.

Kata Kunci: *Student Teams Achievement Divisions (STAD)*, Motivasi Belajar

Hasil observasi proses pembelajaran Fiqih di MTs Sunan Kalijogo Kalidawir Tulungagung masih didominasi oleh kegiatan ceramah yang dilanjutkan dengan latihan soal-soal. Guru berusaha menjelaskan materi pelajaran secara rinci, sementara siswa sebagai pendengar dan pencatat. Kegiatan tergeser dari guru ke siswa, ketika siswa ditugasi mengerjakan soal-soal dan latihan. Motivasi belajar adalah segala sesuatu yang dapat memberikan motivasi peserta didik atau individu untuk belajar. STAD merupakan sebuah strategi pembelajaran kooperatif yang memberi tim berkemampuan majemuk latihan untuk mempelajari konsep dan keahlian, bersama para siswanya.

Rumusan masalah penelitian ini adalah (1) apakah ada pengaruh model pembelajaran STAD terhadap motivasi siswa pada mata pelajaran Fiqih kelas VIII di MTs Sunan Kalijogo Kalidawir Tulungagung? (2) Seberapa besar pengaruh model pembelajaran STAD terhadap motivasi siswa pada mata pelajaran Fiqih kelas VIII di MTs Sunan Kalijogo Kalidawir Tulungagung?

Tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui ada pengaruh model pembelajaran STAD terhadap motivasi siswa pada mata pelajaran Fiqih kelas VIII di MTs Sunan Kalijogo Kalidawir Tulungagung. (2) Untuk mengetahui seberapa besar pengaruh model pembelajaran STAD terhadap motivasi siswa pada mata pelajaran Fiqih kelas VIII di MTs Sunan Kalijogo Kalidawir Tulungagung.

Pendekatan penelitian yang digunakan adalah kuantitatif, jenis penelitian adalah eksperimen semu. Tempat penelitian di MTs Sunan kalijogo Kalidawir Tulungagung. Teknik sampling dengan *cluster random sampling*, teknik pengumpulan data dengan cara observasi, dokumentasi, angket. Teknik analisis dengan menggunakan Uji *t-test*.

Berdasarkan hasil penelitian diketahui bahwa: (1) Ada pengaruh model pembelajaran STAD terhadap motivasi siswa pada mata pelajaran Fiqih kelas VIII di MTs Sunan Kalijogo Kalidawir Tulungagung dengan dibuktikan nilai signifikansi $0,003 < 0,05$. (2) Besar pengaruh model pembelajaran *Student Teams Achievement Division (STAD)* terhadap motivasi siswa pada mata pelajaran Fiqih kelas VIII di MTs Sunan Kalijogo Kalidawir Tulungagung sebesar 0,99 dengan presentase 82%.

ABSTRACT

This thesis entitled "*The Influence of Student Teams Achievement Division (STAD) Learning Model on Motivation of Students in Class VIII Fiqh Subjects at MTs Sunan Kalijogo Kalidawir Tulungagung*" written by Muhamad Fatih Syirod, NIM. 1721143255, which was guided by Germino Wahyu Broto, M.Si.

Keywords: Student Teams Achievement Divisions (STAD), Learning Motivation

The observation results of the Fiqh learning process at the MTs of Sunan Kalijogo Kalidawir Tulungagung are still dominated by lecture activities followed by training in questions. The teacher tries to explain the subject matter in detail, while the student is the listener and note taker. The activity is shifted from teacher to student, when students are assigned to work on questions and exercises. Learning motivation is anything that can motivate students or individuals to learn. STAD is a cooperative learning strategy that gives a team with multiple training abilities to learn concepts and expertise, along with their students.

The formulation of this research problem is (1) is there any effect of the STAD learning model on student motivation in class VIII Fiqh subjects at MTs Sunan Kalijogo Kalidawir Tulungagung? (2) How much influence does the STAD learning model have on students' motivation in class VIII Fiqh subjects at MTs Sunan Kalijogo Kalidawir Tulungagung?

The purpose of this study was (1) To find out the effect of the STAD learning model on students' motivation in class VIII Fiqh subjects at MTs Sunan Kalijogo Kalidawir Tulungagung. (2) To find out how much influence the STAD learning model has on students' motivation in class VIII Fiqh subjects at MTs Sunan Kalijogo Kalidawir Tulungagung.

In this study, the writer used is quantitative, the type of research is quasi-experimental. Research site at MTs Sunan Kalijogo Kalidawir Tulungagung. To take the sample of the study, the writer used cluster random sampling, data collection techniques by means of observation, documentation, questionnaires. To analyzed the writer used the t-test.

Based on the results of the study, it is known that: (1) There is the influence of the STAD learning model on students' motivation in class VIII Fiqh subjects at MTs Sunan Kalijogo Kalidawir Tulungagung proven significance value $0,003 < 0,05$. (2) The influence of the Student Teams Achievement Division (STAD) learning model on the motivation of students in class VIII Fiqh subjects at MTs Sunan Kalijogo Kalidawir Tulungagung was 0.99 with a percentage of 82%.

ملخص

البحث العلمي بعنوان "تأثير نموذج التعليم إنجازات فرق الإنجاز الطلابي على دوافع تعليم الطلاب الصف الثامن في مادة الفقه في المدرسة المتوسطة الإسلامية سونن كاليجوغو كاليداوير تولونج أجونج" كتبه محمد فاتح سراج ، رقم الطالب ١٧٢١١٤٣٢٥٥ ، مشرف: جيرمينو وحيو براطالماجستير.

الكلمات الرئيسية: فرق فرق الإنجاز الطلابي ، دوافع التعليم

نتائج الملاحظة لعملية التعلم الفقهية فيالمدرسة المتوسطة الإسلامية سونن كاليجوغو كاليداوير تولونج أجونج لا تزالأنشطة المحاضرات التي يتبعها التدريب على الأسئلة. يحاول المعلم شرح الموضوع بالتفصيل ، وأن الطاب هم المستمعون وأخذوا الملاحظات. يتم تحويل النشاط من معلم إلى طالب ، عندما يتم تعيين الطلاب للعمل على الأسئلة والتمارين. الدافع التعليمي هو أي شيء يمكن أن يحفز الطلاب أو الأفراد على التعلم. فرق الإنجاز الطلابي هي استراتيجية تعليمية تعاونية تمنح فريقيًا يتمتع بقدرات تدريب متعددة لتعلم المفاهيم والخبرات ، جنبًا إلى جنب مع طلابهم.

تركز هذا البحث (١) هل هناك أيتأثير نموذج التعليم إنجازات فرق الإنجاز الطلابي على دوافع تعليم الطلاب الصف الثامن في مادة الفقه في المدرسة المتوسطة الإسلامية سونن كاليجوغو كاليداوير تولونج أجونج؟ (٢) ما مدى تأثير نموذج التعليم إنجازات فرق الإنجاز الطلابي على دوافع تعليم الطلاب الصف الثامن في مادة الفقه في المدرسة المتوسطة الإسلامية سونن كاليجوغو كاليداوير تولونج أجونج؟

الغرض من هذه الدراسة هو (١) لمعرفة وجود تأثير نموذج التعليم إنجازات فرق الإنجاز الطلابي على دوافع تعليم الطلاب الصف الثامن في مادة الفقه في المدرسة المتوسطة الإسلامية سونن كاليجوغو كاليداوير تولونج أجونج. (٢) لمعرفة كيف تأثير نموذج التعليم إنجازات فرق الإنجاز

الطلابي على دوافع تعليم الطلاب الصف الثامن في مادة الفقه في المدرسة المتوسطة الإسلامية سونن كاليجوغو كاليداوير تولونج أجونج.

منهجية البحث المستخدمة كمي ، ونوع البحث شبه تجريبي. موقع البحث في المدرسة المتوسطة الإسلامية سونن كاليجوغو كاليداوير تولونج أجونج. تقنية أخذ العينات مع أخذ العينات العشوائية العنقودية، وتقنيات جمع البيانات عن طريق الملاحظة ، والتوثيق ، والاستبيان. تستخدم تقنية التحليل اختبار t.

نتائج البحث: (١) هناك تأثير نموذج التعليم إنجازات فرق الإنجاز الطلابي على دوافع تعليم الطلاب الصف الثامن في مادة الفقه في المدرسة المتوسطة الإسلامية سونن كاليجوغو كاليداوير تولونج أجونج. (٢) كان تأثير نموذج التعلم إنجازات فرق الإنجاز الطلابي على دوافع تعلم الطلاب للصف الثامن في مادة الفقه في المدرسة المتوسطة الإسلامية سونن كاليجوغو كاليداوير تولونج أجونج ٠,٩٩ مع نسبة % ٨٢.