

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan rumusan masalah dan hipotesis penelitian yang diajukan serta hasil penelitian yang didasarkan pada analisis data dan pengujian hipotesis, maka kesimpulan yang dapat dipaparkan dalam penelitian ini adalah:

1. Ada pengaruh model pembelajaran *Student Teams Achievement Division (STAD)* terhadap motivasi siswa pada mata pelajaran Fiqih kelas VIII di MTs Sunan Kalijogo Kalidawir Tulungagung dibuktikan nilai signifikansi $0,003 < 0,05$.
2. Besar pengaruh model pembelajaran *Student Teams Achievement Division (STAD)* terhadap motivasi siswa pada mata pelajaran Fiqih kelas VIII di MTs Sunan Kalijogo Kalidawir Tulungagung sebesar 0,99 dengan presentase 82%.

B. Saran

Demi kelancaran dan keberhasilan pelaksanaan proses belajar mengajar, dalam rangka meningkatkan mutu pendidikan maka penulis memberi saran sebagai berikut:

1. Bagi Siswa

Meningkatkan hasil belajar dan pemicu semangat dalam melakukan kreatifitas belajar agar memiliki kemampuan yang maksimal sebagai bekal pengetahuan di masa yang akan datang.

2. Bagi Guru

Sebagai bahan informasi yang merupakan usaha meningkatkan motivasi belajar siswa serta bahan evaluasi dan pemikirannya. Memudahkan guru dalam menyampaikan materi pembelajaran serta menambah pengetahuan guru dalam menciptakan suasana belajar yang lebih kreatif dan menyenangkan.

3. Bagi Sekolah/Madrasah

Penerapan model pembelajaran STAD secara benar dapat meningkatkan kualitas proses pembelajaran dan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Fiqih, namun tidak menutup kemungkinan pada mata pelajaran yang lain, dengan penerapan model pembelajaran ini dimungkinkan akan mencapai pendidikan madrasah dan nasional.

4. Perguruan Tinggi

Hasil penelitian ini dapat dimanfaatkan oleh Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung sebagai masukan untuk mengembangkan pendidikan Islam dengan metode yang sesuai kompetensi dasar pembelajaran sehingga tercapai tujuan pembelajaran yang maksimal dan meningkatkan mutu pendidikan.

5. Bagi Peneliti Lain

Hasil penelitian ini dapat dipergunakan sebagai kajian untuk diadakanya peneitian lebih lanjut tentang penerapan model pembelajaran STAD. Penulis berharap, para peneliti dapat mengembangkan penelitian ini untuk variabel-variabel lain yang lebih inovatif, sehingga dapat menambah wawasan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran, khususnya pembelajaran Fiqih.