

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian dan pembahasan mengenai “*Virtual Learning* Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Mutu pembelajaran Praktek Kerja Lapangan di SMKN 1 Bandung dan SMKN 1 Rejotangan” maka penulis dapat mengambil kesimpulan sebagai berikut;

1. Desain *virtual Learning* guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan mutu Pembelajaran Praktek Kerja Lapangan dapat dilakukan dalam bentuk Desain Komunikasi persuasif dalam Desain Komunikasi persuasif meliputi: Desain membujuk, Desain merangkul, Desain memberi pesan, Desain memberi peringatan, Desain memberi kabar gembira, Desain membimbing, Desain mengantisipasi.
2. Pelatihan dilakukan dalam *virtual Learning* guru Pendidikan Agama Islam dala meningkatkan mutu Pembelajaran Praktek Kerja Lapangan yang sesuai yang diharapkan melalui pelatihan personal dan publik dalam pelatihan tersebut, meliputi berbagai pelatihan WOM guru antar guru dan pelatihan publik *online* guru antar guru atau guru antar Peserta Didik dalam meningkatkan mutu pembelajaran praktek kerja lapangan.
3. Pelaksanaan *virtual Learning* guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan mutu Pembelajaran Praktek Kerja Lapangan dilakukan oleh masing masing guru dan tim keguruan yang bersama sama

wakurikulum dan kaprodi jurusan masing masing di sekolah. Dalam pelaksanaannya materi di sampaikan jauh jauh sebelumnya dan anak didik mengakses materi tersebut secara langsung setelah menerima kode akun masing masing akun dan password dari sekolah.

4. Evaluasi *virtual Learning* guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan mutu Pembelajaran Praktek Kerja Lapangan mendapatkan perhatian dalam pelaksanaan dari tahun ke tahun sedangkan dalam system penilain evaluasi di lakukan dalam sitem yang *online* yang langsung tersambung dengan server sekolah.

B. Saran

Penulis mengemukakan beberapa saran yang dianggap perlu mengenai *virtual Learning* guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan mutu Pembelajaran Praktek Kerja Lapangan, diantaranya:

1. Hendaknya Guru *virtual Learning* guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan mutu Pembelajaran Praktek Kerja Lapangan dijam pelajaran didalam sekolah serta aktifitas selain disekolahan yang juga penting, karena setaiap lingkungan membawa pengaruh baik buruk anak didik, hal ini agar terciptanya Komunikasi dan keberhasilan pembelajaran jarak jauh. Keberhasilan Desain Komunikasi dalam meningkatkn mutu pembelajaran selain karena pembelajaran yang juga memiliki mutu yang baik di setiap kegiatan pembelajaran lingkungan baik di dalam dan di luar sekolah SMKN 1

Bandung dan SMKN 1 Rejotangan. Semua itu pengaruh terhadap lingkungan sekitar sekolah terkait jaringan internet yang baik hal ini peningkatan teknologi informasi dan jaringan internet di sekolah.

2. Hendaknya guru lebih meningkatkan usaha Desainnya melalui *virtual Learning* guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan mutu Pembelajaran Praktek Kerja Lapangan Desain melalui Desain Komunikasi yang baik, meliputi: desain komunikasi jarak jauh personal dan publik *online* dalam bertujuan mengantarkan kemudahan Komunikasi guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan mutu Pembelajaran Praktek Kerja Lapangan lebih khusus dan lebih mengikuti perkembangan jaman khususnya pembelajaran *Virtual learning*.
3. Hendaknya warga masyarakat lebih meluangkan waktunya untuk ikut melakukan kegiatan kegiatan dalam pembinaan *virtual Learning* guru Pendidikan Agama Islam dala meningkatkan mutu Pembelajaran Praktek Kerja Lapangan
4. Hendaknya setiap orang tua memperhatikan kondisi yang ada diberbagai bentuk pergaulan dalam belajar bai diluar kelas maupun di dalam kelas sehingga dapat Komunikasi yang baik sehingga *virtual Learning* guru Pendidikan Agama Islam dala meningkatkan mutu Pembelajaran Praktek Kerja Lapangan. Dengan menggunakan media pembelajaran yang berbasis teknologi secara baik tanpa meninggalkan sistem control diri dan kebebasan dalam bermedia.