BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan dengan judul "Pengaruh Gaya Mengajar Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Al-Qur an Hadits kelas VIII di MTsN 3 Tulungagung", peneliti menyimpulkan beberapa hal sebagai berikut :

1. Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa, guru Al-Qur'an telah menggunakan keempat gaya mengajar yang telah ada, tetapi ada yang sudah dipraktik kan secara maksimal dan ada juga yang masih belum maksimal. Guru Al-Qur an Hadits lebih sering menggunakan gaya mengajar interaksional, dengan cara membentuk kelas dalam beberapa kelompok dan memberikan soal atau permasalahan yang harus diselesaikan oleh setiap kelompok, menurut guru Al-Qur an Hadits gaya mengajar ini paling efektif diugunakan, karena semua siswa aktif saat proses pembelajaran, dan siswa juga bisa menyampaikan pendapat pendapatnya melalui kegiatan kelompok ini. Sedangkan gaya mengajar lain digunakana menyeseuakian materi yang akan dibahas, seperti gaya mengajar personalisiai digunakan saat siswa hafalan ayat-ayat Al-Qur an ataupun ayat Hadits. Kurang maksimal saat menggunakan gaya mengajar teknologis dikarenakan fasilitas sekolah yang kurang mendukung, seperti tidak berfungsinya proyektor yang berada di setiap kelas.

2. Ada pengaruh gaya mengajar guru terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Al-Qur an Hadits kelas VIII di MTsN 3 Tulungagung. Dapat dilihat dari hasil uji t, menghasilkan $t_{hitung} > t_{tabel}$ (2,747 > 1,658). Nilai signifikansi t untuk variabel gaya mengajar guru adalah 0,007 dan nilai tersebut lebih kecil daripada probabilitas 0,05. Dari perhitungan tersebut mendapatkan kesimpulan bahwa Ho ditolak dan Ha diterima, sehingga dapat disimpulkan bahwa gaya mengajar guru memiliki hubungan dan mempengaruhi hasil belajar siswa, lebih tepatnya gaya mengajar interaksional lah yang paling menojol. Dikarenakan lebih seringnya guru Al-Qur an Hadits dalam menggunakan gaya mengajar ini

B. Implikasi Penelitian

Berdasarkan kesimpulan diatas, peneliti memiliki kebermaknaan dalam meningkatkan mutu pendidikan dikemudain hari, agar kebermaknaan itu dapat diterapkan, terdapat 2 Implikasi yang muncul dari hasil penelitian ini.

1. Untuk dapat meningkatkan hasil belajar siswa, maka guru harus menggunakan variasi gaya mengajaryang sesuai dengan materi serta kreatif dalam mengendalikan kelas dan mampu menumbuhkan semangat motivasi belajar yang dimiliki oleh peserta didik.
2. Untuk dapat meningkatkan hasil belajar siswa, maka guru harus membuat siswa meningkatkan motivasi belajarnya, misalnya meberikan stimulus berupa penghargaan atau hadiah bagi siswa yang telah berprestasi sehingga siswa akan termotivasiuntuk selalu belajar. Guru juga harus mampu mempuat siswa

hanya fokus pada pembelajaran dengan cara menarik perhatian siswa menggunkana berbagai gaya mengajar guru. Selain itu juga diharapkan dengan adanya penelitian ini, pihak-pihak yang bersangkutan dapat melihat lebih luas lagi pesrmasalahan-permasalahan yang terjadi dalam suatu pendidikan dan mengetahi langkah-langkah yang harus dilakukan untuk mengurngi permaslahan tersebut.

C. Saran

Setelah peneliti mengadakan penelitian di MTsN 3 Tulungagung tahun ajaran 2018/2019 dan memperoleh hasil yang signifikansi, maka peneliti memberikan saran-saran sebagai berikut :

1. Bagi Guru

   Dengan penelitian ini dapat menjadi referensi dan pertimbangan bagi guru dalam membentuk gaya mengajar ketka menyampaikan materi, sehingga dapat lebih mudah dalam mencapai tujuan pembelajaran. Dimana tujuan pembelajaran dapat dilihat dari hasil belajar siswa yang baik.

2. Bagi Siswa

   Dalam pembelajaran Al-Qur an Hadits biasanya siswa merasa bosan karena terkadang penyampaian materinya monoton. Sehingga siswa kurang bersemangat dan tidak fokus dalam pembelajaran Al-Qur an Hadits. Dengan variasai gaya mengajar yang digunakan guru, diharapkan siswa lebih bersemangat dalam mengikuti pembelajaran Al-Qur an Hadits dikelas.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini dapat dijadikan referensi untuk penelitian selanjutnya, yang memiliki judul serupa dengan penelitian ini mengenai pengaruh gaya mengajar guru terhadap hasil belajar siswa.