**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan judul “Penerapan Model Pembelajaran Quantum TeachingUntuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Kelas IV Tentang Pengaruh Gaya Terhadap Suatu Benda Mata Pelajaran IPA di SDI Al-Azhaar Kedungwaru Tulungagung Tahun 2010/2011*.”* yang ditulis oleh Anni Faida ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Tulungagung, 30 Juni 2011

Pembimbing

**Drs. ASROP SYAFI’I,M.Ag**

**NIP. 1969018 20000 31 002**

**PENGESAHAN**

Skripsi dengan judul “ Penerapan Model Pembelajaran Quantum TeachingUntuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Kelas IV Tentang Pengaruh Gaya Terhadap Suatu Benda Mata Pelajaran IPA di SDI Al-Azhaar Kedungwaru Tulungagung Tahun 2010/2011*.”* yang ditulis oleh Anni Faida ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi STAIN Tulungagung pada tanggal “19 Agustus 2011”, dan dapat diterima sebagai salah satu persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Islam di Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI).

Dewan Penguji Skripsi

Ketua, Sekretaris,

**Drs. H. Jani, M.M, M.Pd Drs. Asrop Syafi’i, M.Ag**

**NIP. 196602101985031001 NIP. 19690182000031002**

Penguji Utama,

**­­­­­­­­­­­­­­Fathul Mujib, M.Ag**

**NIP. 1975052320060041002**

Tulungagung, 19 Agustus 2011

Mengesahkan

Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri

(STAIN) Tulungagung

Ketua,

##### Dr. Maftukhin, M.Ag

**NIP. 196707172000031002**

**MOTTO**

1. Bacalah dengan menyebut nama Tuhanmu yang menciptakan
2. Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah
3. Bacalah dan Tuhanmu Yang Maha Mulia
4. Yang mengajar (manusia) dengan pena
5. Dia mengajarkan manusia apa yang tidak diketahuinya[[1]](#footnote-2)

**PERSEMBAHAN**

Skripsi ini Aku persembahkan untuk:

1. Bapakku (Rochimi) dan Almarhumah Ibuku (Mariyati) yang sangat aku sayangi dan selalu membimbingku, memberiku kasih sayang dan mendo’akanku.
2. Kakakku tersayang Hida husnawati,Suci nur hidayati,Abdul Aziz,Sahrul munir,Hudan basori,Anna rosida yang senantiasa mendukungku dan membantu selama mengerjakan skripsi.
3. Adikku tersayang Muhammad zainuddin yang senantiasa mendampingi dan membuatku tetap semangat dan tersenyum dalam berjuang.
4. Guru-guruku yang telah mendidik dan membimbingku mulai dari RA sampai MAN.
5. Dosen-dosen STAIN Tulungagung, khususnya dosen PGMI yang terhormat. Terimakasih atas ilmu dan bimbingannya selama kuliah sampai penyelesaian skripsi ini.
6. SDI Al-azhaar yang telah memberikan izin untukku melaksanakan penelitian.
7. Sahabatku lupi,arista,anisatul,mas imam dan masih banyak lagi yang pasti tidak akan cukup untuk ku sebutkan satu persatu.
8. Teman-temanku PGMI A angkatan 2007 yang telah berbagi cerita dan canda tawa dalam kebersamaan yang tidak akan pernah aku lupakan.
9. Seseorang yang masih belum bernama, sebagai calon imamku yang masih Allah sembunyikan untukku.
10. Almamaterku STAIN Tulungagung.

**KATA PENGANTAR**

Bismillahirrahmanirrahiim

Biqoulina Alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala limpahan Magfiroh, Ampunan, Rahmat, Taufiq dan Hidayah-Nya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Sholawat serta salam semoga senantiasa abadi terlimpah kepangkuan beliau Rosululloh SAW, keluarga serta para sahabatnya, yang telah membawa sinar terang untuk manusia berupa agama islam.

Dalam menulis skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bimbingan saran dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. Maftukhin, M.Ag, selaku Ketua STAIN Tulungagung.
2. Bapak Abdul Aziz M.Pdi, selaku ketua jurusan tarbiyah STAIN Tulungagung.
3. Bapak Drs. Asrop Syafi’i, M.Ag, selaku pembimbing yang telah memberikan pengarahan dan koreksi sehingga penelitian dapat terselesaikan sesuai waktu yang direncanakan.
4. Segenap Bapak/Ibu Dosen STAIN Tulungagung yang telah membimbing dan memberikan wawasannya sehingga studi ini dapat terselesaikan.
5. Bapak Drs. H. Moh. Maksum, S.T, selaku Kepala SDI Al Azhaar Kedungwaru Tulungagung yang telah memberikan izin melaksanakan penelitian.
6. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya penulisan laporan penelitian ini.

Dengan penuh harap semoga jasa kebaikan mereka diterima Allah dan tercatat sebagai *‘amal shalih.*

Karya ini penulis suguhkan kepada segenap pembaca dan penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini jauh dari kesempurnaan dan masih banyak kekurangan, maka penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat konstruktif demi pengembangan dan perbaikan, serta pengembangan lebih sempurna dalam kajian-kajian pendidikan islam pada umumnya dan matematika pada khususnya.

Akhirnya kepada Allah SWT segala permasalahan penulis kembalikan.

Semoga karya ini bermanfaat dan mendapat *ridla Allah, amiin.*

Tulungagung, Juli 2011

Penulis

**Anni Faida**

NIM. 3217073006

**DAFTAR ISI**

Halaman Sampul ……………………………………………........................... i

Halaman Judul………………………………………………………………... ii

Halaman Persetujuan ……………………………………………………….... iii

Halaman Pengesahan ………………………………………………………… iv

Halaman Motto ………………………………………………………………. v

Halaman Persembahan ..................................................................................... vi

Kata Pengantar ………………………………………………………………. vii

Daftar Isi ……………………………………………………………………… ix

Daftar Tabel ………………………………………………………………….. xii

Daftar Gambar ………………………………………………………………... xiii

Daftar Lampiran ……………………………………………………………… xiv

Abstrak ……………………………………………………………………….. xv

**BAB I : PENDAHULUAN**

1. Latar Belakang ……………………………………………… 1
2. Rumusan Masalah…………………………………………….. 6
3. Tujuan Penelitian …………………………………………… 7
4. Manfaat Penelitian ………………………………………... 8
5. Penegasan Istilah, Asumsi, dan Keterbatasan Sistematika Penulisan…………………………………………………….. 8

**BAB II : LANDASAN TEORI**

1. Tinjauan Tentang Model Pembelajaran Quantum Teaching
2. Pengertian Model Pembelajaran Quantum Teaching………. 16
3. Asas Utama Pembelajaran Quantum Teaching………….. 17
4. Prinsip-Prinsip Quantum Teaching……………………… 20
5. Macam- Macam Model Pembelajaran Quantum Teaching… 25
6. Kerangka Rencana Pembelajaran………………………….. 25
7. Ciri-Ciri yang Terkandung Dalam Pembelajaran Quantum Teaching…………………………………………………... 27
8. Petunjuk Pelaksanaan Model Pembelajaran Quantum Teaching…………………………………………………… 28
9. Hakekat Pemahaman
10. Pengertian Pemahaman……………. ………………...... 29
11. Macam-Macam Pemahaman…...............………….......... 32
12. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pemahaman……….. 33
13. Uraian Tentang Pengaruh Gaya Terhadap Suatu Benda
14. Pengaruh Gaya Terhadap Suatu Gerak Benda …………… 36
15. Pengaruh Gaya Terhadap Suatu Bentuk Benda…….…… 36
16. Macam-Macam Gaya……………………………………. 36
17. Hakekat Ilmu Pengetahuan Alam…………………………... 37

**BAB III : METODE PENELITIAN**

1. Desain dan Jenis Penelitian …………………………………... 40
2. Lokasi Penelitian…………………………….………………… 43
3. Kehadiran Peneliti, Perangkat, dan Instrumen Penelitian…………................................................................. 44
4. Data dan Sumber Penelitian……………… …………………. 45
5. Metode Pengumpulan Data …………………………………… 47
6. Metode Analisis Data …………………………………………. 50
7. Pengecekan Keabsahan Data………………………………….. 53
8. Tahap-Tahap Penelitian…………………………………………56

**BAB IV : LAPORAN HASIL PENELITIAN**

1. Deskripsi Hasil Penelitian ………………………………… 59
2. Paparan Data………………….. ……………………………. 64
3. Temuan Penelitian…………. ………………………………… 95
4. Pembahasan…………………………………………………... 96

**BAB V : PENUTUP**

1. Kesimpulan …………………………………………………. 90
2. Saran ……………………………………………………….. 91

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**

**DAFTAR TABEL**

Table 3.1 tingkat penguasaan (tingkat keberhasilan tindakan)......................... 53

Tabel 4.1 Daftar guru dan karyawan ………………………………………... 64

Tabel 4.2 Daftar Nama Siswa Kelas IV-B…………………………………… 65

Tabel 4.3 Hasil Analisis Tes Awal……………............................................... 67

Tabel 4.4 Hasil Analisis Tes Tindakan…………............................................ 74

Tabel 4.5 Pengamatan Aktivitas Peneliti pada Siklus I…………………….... 75

Tabel 4.6 Taraf keberhasilan tindakan……………………………………….. 77

Tabel 4.7 Hasil observasi aktivitas siswa pada siklus tindakan 1……………. 78

Tabel 4.8 Taraf keberhasilan tindakan………………………………………. 79

Tabel 4.9 Hasil Analisis Tes Tindakan II……………………………………. 88

Tabel 4.10 Hasil Pengamatan Aktivitas Peneliti pada Siklus II…………….. 89

Tabel 4.11 Taraf keberhasilan tindakan……………………………………... 90

Tabel 4.12 Hasil Pengamatan Aktivitas Siswa pada Siklus II………………. 91

Tabel 4.13 Taraf keberhasilan tindakan……………………………………... 92

Tabel 4.14 Penilaian Tindakan I dan Tindakan II…………………………... 96

**DAFTAR GAMBAR**

Gambar 4.1 Stuktur Organisasi……………………….................................. 62

Gambar 4.2 Peta Konsep……………………................................................ 70

Gambar 4.3 Peta Konsep.………….……..................................................... 84

**DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Soal Pre tes Kelas IV B SDI Al-Azhaar.

Lampiran 2 Kunci Jawaban Soal Pre tes

Lampiran 3 Soal Tes Tindakan

Lampiran 4 Kunci Jawaban Soal Tes Tindakan

Lampiran 5 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Tindakan Siklus I

Lampiran 6 Lembar Observasi Peneliti Tindakan Siklus I

Lampiran 7 Lembar Observasi Siswa Tindakan Siklus I

Lampiran 8 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Tindakan Siklus II

Lampiran 9 Lembar Observasi Peneliti Tindakan Siklus II

Lampiran 10 Lembar Observasi Siswa Tindakan Siklus II

Lampiran 11 Foto penelitian

Lampiran 12 Pernyataan Keaslian Tulisan

Lampiran 13 Riwayat Hidup Penulis

Lampiran 14 Kartu Bimbingan

Lampiran 15 Surat Permohonan Ijin Penelitian

Lampiran 16 Surat Bimbingan

Lampiran 17 Surat Keterangan Mengadakan Penelitian

**ABSTRAK**

Skripsi dengan judul “***Penerapan Model Pembelajaran Quantum Teaching Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Kelas IV Tentang Pengaruh Gaya Terhadap Suatu Benda Mata Pelajaran IPA di SDI Al-Azhaar Kedungwaru Tulungagung******Tahun* *Pelajaran 2010/2011***”, ini ditulis oleh Anni Faida, NIM. 32170730006, Jurusan Tarbiyah, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), STAIN Tulungagung, yang dibimbing oleh Bapak Drs. Asrop Syafi’i, M.Ag.

**Kata kunci** : Penerapan Model Pembelajaran Quantum Teaching, Pemahaman Siswa Kelas IV, Pengaruh Gaya terhadap Suatu Benda, Mata Pelajaran IPA

Penelitian dalam skripsi ini dilatar belakangi oleh sebuah fenomena bahwa pengetahuan dan pemahaman siswa tentang suatu materi dapat mempengaruhi nilai siswa. Terlihat bahwa jika siswa belum paham terhadap materi yang dipelajari maka akan berpengaruh pada nilai siswa tersebut. Untuk itu seorang guru sangat berpengaruh pada nilai siswa tersebut. Untuk itu seorang guru sangat berpengaruh dalam berjalannya proses belajar mengajar. Penggunaan model pembelajaran yang tepat dapat memudahkan guru dalam menyampaikan materi. Dalam hal ini peneliti menggunakan model pembelajaran quantum teaching untuk meningkatkan pemahaman siswa kelas IV tentang pengaruh gaya terhadap suatu benda pada mata pelaajran IPA di SDI Al-Azhaar Kedungwaru Tulungagung.

Rumusan masalah dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Bagaimana penerapan model pembelajaran Quantum Teaching dalam meningkatkan pemahaman siswa kelas IV tentang pengaruh gaya terhadap suatu benda mata pelajaran IPA di SDI Al-Azhaar Kedungwaru Tulungagung Tahun Ajaran 2010/2011?, (2) Bagaimana respon siswa terhadap pembelajaran IPA tentang pengaruh gaya terhadap suatu benda setelah menggunakan model pembelajaran Quantum Teaching di SDI Al-Azhaar Kedungwaru Tulungagung Tahun Ajaran 2010/2011?

Adapun yang menjadi tujuan penelitian dalam hal ini adalah (1) untuk mengetahui pengaruh penerapan model pembelajaran Quantum Teaching dalam meningkatkan pemahaman siswa kelas IV tentang pengaruh gaya terhadap suatu benda mata pelajaran IPA di SDI Al-Azhaar Kedungwaru Tulungagung Tahun Ajaran 2010/2011, (2) untuk mengetahui respon siswa terhadap pembelajaran IPA tentang pengaruh gaya terhadap suatu benda setelah menggunakan model pembelajaran Quantum Teaching di SDI Al-Azhaar Kedungwaru Tulungagung Tahun Ajaran 2010/2011.

Skripsi ini bermanfaat bagi penulis untuk menambah wawasan pola pikir, sikap dan pengalaman sebagai upaya peningkatan kualitas profesi sebagai pengajar. Bagi sekolah SDI Al Azhaar Kedungwaru Tulungagung sebagai sumbangan pemikiran dalam rangka pembinaan dan peningkatna mutu pengajaran, baik bagi para guru maupun lembaga pendidikan. Bagi para pembaca sebagai bahan masukan atau referensi yang cukup berarti.

Dalam penelitian ini digunakan metode dokumentasi, wawancara, observasi dan tes. Tes digunakan untuk mengetahui seberapa jauh pemahaman siswa terhadap materi pengaruh gaya terhadap suatu benda mata pelajaran IPA, sedangkan metode dokumentasi, observasi, dan wawancara digunakan untuk menggali data tentang siswa, guru, sarana dan prasarana pendidikan dan dokumen sekolah.

Setelah penulis mengadakan penelitian dengan menggunakan beberapa metode di atas, akhirnya penulis mendapat data berupa nilai tes IPA. Maka data tersebut kemudian penulis analisis dengan menggunakan rumus percentages correction. Setelah data dianalisis, akhirnya dapat disimpulkan bahwa adanya peningkatan pemahaman siswa kelas IV terhadap mateir pengaruh gaya terhadap suatu benda dalam mata pelajaran IPA dengan penerapan model pembelajaran Quantum Teaching di SDI Al-Azhaar Kedungwaru Tulungagung. Dengan demikian hasil perhitungan yang telah dilakukan bahwa besarnya peningkatan pemahaman siswa adalah sebesar 92,91%.

1. Departemen Agama*, Alqur’an Terjemahan*, (Surabaya:Karya Agung,2009), hal 904 [↑](#footnote-ref-2)