

Daftar Pustaka

- Afif dkk, A.M.S. 2016. *Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Ditinjau dari Gaya Belajar Siswa dalam Problem Based Learning (PBL)*, makalah disampaikan dalam Seminar Nasional Matematika X Universitas Negeri Semarang 2016. Di akses pada 10 November 2018.
- Alfianika, Ninit. 2016. *Metode Penelitian Pengajaran Bahasa Indonesia*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ario, Marfi. 2016. *Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMK setelah Mengikuti Pembelajaran Berbasis Masalah*, Jurnal Ilmiah Edu Research Vol. 5 No. 2 Desember 2016. Di akses pada 17 Oktober 2018.
- Asrawati, Nur. *Eksplorasi Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Matematika Setelah Diterapkan Strategi Think-Talk-Write Setting Kooperatif Berdasarkan Gender Pada Siswa Kelas X SMK Kartika XX-1 Wirabuana Makassar*. Di akses pada 5 November 2018.
- Brodie, Karin. 2010. *Teaching Mathematical Reasoning in Secondary School Classroom*. New York: Springer.
- Darmadi, Hamid. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Departemen Agama RI. 2010. *Mushaf Khodijah*. Jakarta : Panca Cemerlang.
- Deporter, Bobbi dan Hernacki, Mike. 2015. *Quantum Learning: Membiasakan Belajar Nyaman dan Menyenangkan Ed. Baru Cet. I*. Bandung: Kaifa.
- Dewi, Nurin Putriana. 2014. *Analisis Penalaran Ditinjau dari Gaya Belajar Siswa Kelas X-A di MA Darul Huda Wonodadi Blitar Tahun 2013/2014 Materi Jarak dalam Ruang Dimensi Tiga*. Tulungagung: Skripsi tidak diterbitkan.
- Gunawan, Imam. 2013. *Metode Penelitian Kualitatif, Teori & Praktik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Fajar, Ibnu. *Kemampuan Representasi Matematis*, (<http://www.slideshare.net/ibnufajar59/kemampuan-representasi-matematis>). Diakses pada 3 Desember 2018.
- Ghufron, M. Nur dan Risnamati, Rini. 2012. *Gaya Belajar Kajian Teoretik*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.

<https://id.wikipedia.org/wiki/Data>, Diakses pada 5 Desember 2018.

<https://kbbi.web.id/logis>, Diakses pada 18 Juli 2019.

Madio, Sukanto Sukandar. 2016. *Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah terhadap Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Matematis Siswa SMP dalam matematika*, *Jurnal Pendidikan Matematika* 10, no. 2. Di akses pada 8 Oktober 2018.

Maryam dkk, Iflah. TT. *Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM) terhadap Penalaran Matematis Siswa Kelas VIII Rambah*, dalam <http://e-journal.upp.ac.id/index.php/mtkfkkip/article/view/908>, Diakses 10 Desember 2018.

Moleong, Lexy J. 2005. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Moleong, Lexy J. 2011. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Musthafa, ett.all, R. Azmil., *Analisis Tingkat Kemampuan Penalaran Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Materi FPB dan KPK Kelas VII B SMP Negeri 10 Jember*, *Jurnal Edukasi Unej* 2014, I (3). Diakses 26 Oktober 2018.

Narbuko, Cholid dan Achmadi, Abu. 2009. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Bumi Aksara.

National Council of Teacher Mathematic. 2000. *Principles and Standrads for School Mathematic*. Reston VA: NCTM.

NCTM. 1989. *Curriculum and Evaluation Standards for School Mathematics*. Reston VA: NCTM.

Riduan. 2013. *Dasar-dasar Statistika Edisi Revisi Cetakan ke-11*. Bandung: Alfabeta.

Ridwan, Muhamad. *Profil Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Ditinjau Dari Gaya Belajar*, *Jurnal Pendidikan Matematika Kalamatika*. Diakses 10 November 2018.

Shadiq, Fadjar. 2004. *Pemecahan Masalah, Penalaran dan Komunikasi*. Disampaikan pada Diklat Instruktur/Pengembang Matematika SMA Jenjang Dasar Tanggal 6 s.d. 19 Agustus 2004 di PPPG Matematika. Yogyakarta: Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Pusat Pengembangan Penataran Guru (PPPG) Matematika Yogyakarta. Di akses pada 14 Desember 2018.

- Soekadijo , R.G. 1991. *Logika Dasar Tradisional, Simbolik, dan Induktif*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Sugiyono. 2016. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)* Cetakan ke-23. Bandung: CV Alfabeta.
- Sumarmo, Utari. *Daya dan Disposisi Matematik: Apa, Mengapa, dan Bagaimana dikembangkan pada Siswa Sekolah Dasar dan Menengah*. Makalah disajikan pada seminar sehari di jurusan matematika ITB, Oktober 2003. Diakses 30 Oktober 2018.
- Suparno, dkk. 2018. *PR Matematika Kelas VII*. Solo: Intan Pariwara.
- Suriasumantri, Jujun S. 2000. *Filsafat Ilmu Sebuah Pengantar Populer*. Jakarta: Pustaka Sinar Harapan.
- Widyaningrum, Amalia Zulvia. *Analisis Kesulitan Siswa dalam Mengerjakan Soal Cerita Matematika Materi Aritmatika Sosial Ditinjau dari Gaya Belajar Siswa Kelas VII SMP Negeri 5*. Diakses pada 29 Mei 2019.
- Wulandari, Enika. 2011. *Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Melalui Pendekatan Problem Possing di Kelas VIII A SMP Negeri 2 Yogyakarta*. Di akses pada 14 Oktober 2018.
- Uno, M. Hamzah B. 2010. *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: PT Bumi Aksara.