

DAFTAR ISI

SAMPUL LUAR.....	i
SAMPUL DALAM.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
PRAKATA.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR BAGAN	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK.....	xv
ABSTRACT.....	xvi
ملخص	xvii
BAB I	PENDAHULUAN
A. Konteks penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Kegunaan Penelitian	7
E. Penegasan Istilah	8
F. Sistematika Penulisan	9
BAB II	KAJIAN PUSTAKA
A. Penalaran dalam Matematika.....	11
B. Gaya Belajar	19
C. Operasi Bentuk Aljabar	25
D. Penalaran dalam Al-Quran	30
E. Penelitian Terdahulu	32
F. Paradigma Penelitian	39
BAB III	METODE PENELITIAN
A. Rancangan Penelitian.....	41
B. Kehadiran Peneliti	43
C. Lokasi Penelitian	43

	D. Data dan Sumber Data	44
	E. Teknik Pengumpulan Data	45
	F. Teknik Analisis Data	47
	G. Pengecekan Keabsahan Data	51
	H. Tahap-tahap Penelitian	52
BAB IV	HASIL PENELITIAN	
	A. Deskripsi Data	55
	B. Temuan Penelitian	128
BAB V	PEMBAHASAN	
	A. Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Bergaya Belajar Visual	132
	B. Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Bergaya Belajar Auditori	136
	C. Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Bergaya Belajar Kinestetik	140
BAB VI	PENUTUP	
	A. Kesimpulan	144
	B. Saran	145
	DAFTAR PUSTAKA	146
	LAMPIRAN	149
	DAFTAR RIWAYAT HIDUP	235