

الفصل الثالث

منهجية البحث

أ. مدخل البحث و نوعه

ينطلق هذا البحث من الموصل الكيفي الوصفي. منهج الوصفي هو أسلوب من أساليب التحليل المركز على معلومات كيفية ودقيقة عن ظاهرة أو موضوع محدد، أو فترة زمنية معلومة، وذلك من أجل الحصول على نتائج علمية، ثم تفسيرها بطريقة موضوعية، بما ينسجم مع المعطيات فعلية للظاهرة^١.

وأما الأسلوب الكيفي أو النوعي هو الأسلوب الذي يعتمد فيه بشكل أساس على الكلمات والعبارات في جميع عمليات البحث : جمع المادة العلمية تحليلها وعرض نتائج البحث^٢. والدراسات المكتبية هي الدراسات التي يعتمد فيها الباحث -تقريبا- كلية على المكتبة للحصول على مادته العلمية، وتتميز هذه المعلومات بأنها غالبا ما تأخذ صبغة النتائج النهائية لدراسات بها الآخرون أو

١. رجاء وجدو بدري، البحث العلمي أساسيات النظرية و ممارسة العلمية، (دمشق، سورية : دار الفكر المعاصرة، ٢٠٠٠) صفحة

٢. سعيد اسماعيل صبي، قواعد أساسية في البحث العامي، (بيروت : مؤسسة الرسالة، ١٩٩٤) صفحة ٨٤-٨٥

الكتاب نفسه. وتتميز المادة العلمية لهذه الدراسات بأنها جاهزة للتحليل أو لا تحتاج الى التجميع من الطبيعية أو المعامل ولكن من المكتبات أو مراكز المعلومات^٣.

ب. بيانات البحث و مصادرها

ويستخدم الباحث مصادر البيانات الأساسية و الثانوية. و أما مصادر البيانات الأساسية يستخدم البيانات المتعلقة بهذا البحث وهو قرآن الكريم. وكما يعرف أن مصدر البيانات الأساسية هي بيانات الأصلي. و المصادر البيانات الثانوية هي بيانات الأضافية.^٤

وتضمن المصادر التي نشرت ملخصات بحوث جمعت من المصادر الأولية، من مصادر الثانوية دوريات المختصرات، المراجعات، الكتب الارشادية، الموسوعات، المواد المترجمة. بالاصافة تعليقات الصحف و مقالاتها. عن الحدث موضع البحث.

ان مصادر البيانات في هذه البحث يتكون من مصدرين. هما :

١. مصادر البيانات الرئيسية. هي مصدر الذي أخذه من القرآن الكريم.

٣. نفس المرجع، ١٨٥

٢. مصدر البيانات الشاوية، وهي الكتب الذي تتعلق بعلم البلاغة خصوصا بعلم البديع.

ومن الكتب العربية والكتب الأجنبية.

د. طريقة جمع البيانات وتحليلها

أما طريقة جمع البيانات المستخدمة في هذه البحث كما يلي :

١. يجمع الباحث الكتب أو قائمة المرتبطة بهذا الموضوع .

٢. يقرأ الباحثة المشاكلة في القرآن الكريم.

٣. يقرأ الباحثة المشاكلة في كتب التفاسر.

يستخدم الباحث بطريق جمع البيانات في هذه الدراسة هي منهج الاستقراء. بأن يكون

الأساس في البحث. ويستعمل للتصنيفات بحسب الحال الأصلي في هذه الطريقة يلاحظ الباحث

المشاكلة التي تتضمن في أغراض البحث، و خطوطها كما يلي:

١. تحديد البيانات : و هنا نختار الباحثة من البيانات من المشاكلة في القرآن الكريم (التي ثم

جمعها) ما يراها مهمة و أساسية و اقوى صلة بأسئلة البحث.

٢. تصنيف البيانات : هنا تختار الباحثة من البيانات عن المشاكلة في القرآن الكريم (التي ثم

تحديدها) حسب النقاط في أسئلة البحث.

٣. عرضها البيانات وتحليلها ومناقشتها : هنا تعرض الباحثة عن المشاكلة في القرآن الكريم

(التي ثم تحديدها وتصنيفها) ثم تفسرها أو تصفها، ثم تناقشها وربطها با النظريات التي

تتعلق بها.

٤. جدوال البيانات الموجودة.

ز. اجراءة البحث

تتبع الباحثة في اجراء بحثها هذه المرحلة الثلاثة التالية :

١. مرحلة التخطيطية : تقوم الباحثة في هذه المرحلة تحديد موضوع بحثها ومركزها، وتقوم

بتصميمها، ووضع الدراسات السابقة التي لها علاقة بها، وناولت النظريات التي لها

علاقة بها.

٢. مرحلة التنفيذ : تقوم الباحثة في هذه المرحلة يجمع البيانات، و تحليلها، ومناقشتها.

٣. مرحلة الانتهاء : في هذه المرحلة تكمل الباحثة بحثها وتقوم بتغليفها وجليدها. ثم يقدم

للمناقشة للدفاع عنها، ثم تقوم بتعليدها وتصحيحها على أساس ملاحظات المناقشين.