

ABSTRAK

Sivana Zizi Masrurin. NIM 17201153247. Inovasi Program 3 in 1untuk Mewujudkan Madrasah Unggul (Studi Kasus di MA Maarif Udanawu Blitar). Skripsi. Tulungagung: Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Tulungagung. Pembimbing Dr. Muhammad Zaini, MA.

Kata Kunci : Inovasi, Program 3 in 1, Madrasah Unggul.

Hari ini dunia pendidikan mengalami kesenjangan mengenai produk pendidikan itu sendiri. Madrasah saat ini dianggap hanya mempelajari agama dan kurang efektif dalam menentukan masa depan mutu pendidikan. Hadirnya Progam Inovasi Madrasah Aliyah Keterampilan sangat relevan didirikan untuk meningkatkan daya saing lulusan pendidikan melalui pembekalan *life skills, science, dan religious*. Berkaitan dengan ini perlu adanya suatu pembahasan tentang inovasi sistem pendidikan madrasah untuk meningkatkan sumber daya manusia, agar madrasah tidak lagi dipandang hanya sebagai sekolah agama yang sudah tidak relevan lagi dengan kondisi abad ini.

Pertanyaan penelitian ini adalah (1) Bagaimana proses pelaksanaan inovasi program 3 in 1 di MA Maarif Udanawu Blitar?; (2) Bagaimana hambatan inovasi program 3 in 1 di MA Maarif Udanawu Blitar?; (3) Bagaimana dampak inovasi program 3 in 1 di MA Maarif Udanawu Blitar?. Adapun tujuan penulisan skripsi ini adalah (1) Untuk mendeskripsikan proses pelaksanaan program 3 in 1 di MA Maarif Udanawu Blitar?; (2) Untuk mendeskripsikan hambatan program 3 in 1 di MA Maarif Udanawu Blitar?; (3) Untuk mendeskripsikan dampak program 3 in 1 di MA Maarif Udanawu Blitar?.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, jenis penelitiannya adalah deskripsi studi kasus. Sumber data Kepala Madrasah, Guru, siswa, dan dokumentasi. Teknik pengumpulan data melalui observasi penelitian, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Analisis data dimulai dari reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Sedangkan pengecekan keabsahan data dengan kredibilitas (pemeriksaan teman sejawat, perpanjangan keikutsertaan, dan triangulasi), keteralihan, kebergantungan, dan kepastian.

Hasil penelitian. *Pertama*, Proses Pelaksanaan Inovasi Program 3 In 1 untuk Mewujudkan Madrasah Unggul di MA Maarif Udanawu Blitar melalui: program *life skills/ keterampilan* (TKJ, otomotif, desain grafis, tata busana, tata boga, tata rias, dan operator komputer) , program religius: madikarama (madrasah diniyah remaja), dan program sains: exellent program. *Kedua*, Hambatan program keterampilan berupa kurangnya sarana prasarana, SDM, hambatan program exellent dan religius berupa hambatan praktis yakni mengenai waktu yang kurang lama, dan regenerasi lambat, *Ketiga*, Dampak spesifik program 3 in 1 program skill; integrasi SDM, dan branding madrasah, dampak program exellent; integrasi intelektual, dampak program religius berupa integrasi sosio-religius. Sedangkan dampak general program 3 in 1 adalah branding madrasah, mencetak lulusan yang religius dan berdaya saing. Program 3 in 1 ini merupakan salah satu kebaharuan dalam inovasi program pendidikan karena belum ada di penelitian sebelumnya.

الملخص

سيفي زيري مسورو. رقم القيد: ١٧٢٠١١٥٣٢٤٧ . برنامج الابتكار ٣ في ١ لتحقيق متفوقة المدرسة (دراسة الحالة بالمدرسة الثانوية الإسلام المعرف أودان أwoo باليتار). قسم تربية الدين الإسلام كلية التربية وعلوم التدريسية، جامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج. المشرف : الدكتور محمد زين الماجستير. **كلمة الإرشادية :** الابتكار، البرنامج ٣ في ١ ، متفوقة المدرسة.

يواجه عالم التعليم هذا اليوم فجوة فيما يتعلق بالمنتج التعليم. تعتبر المدرسة في الوقت الحالي أنها تدرس فقط الدين وأقل فاعلية في تحديد نوعية التعليم في المستقبل. حضور برنامج الابتكار للمدرسة الثانوية الإسلام إنشاء مهارات ذات صلة لتحسين القدرة التنافسية لخريجي التعليم من خلال استخلاص المعلومات في المهارات الحياتية والعلوم والدين. في هذا الصدد، هناك حاجة لمناقشة حول ابتكار نظام التعليم في المدرسة لتحسين الموارد البشرية، بحيث لم تعد المدرسة الدينية مجرد مدارس دينية لم تعد ذات صلة بظروف هذا القرن.

وأما أسئلة البحث فيما يلي : (١) كيف عملية برنامج الابتكار ٣ في ١ لتحقيق متفوقة المدرسة بالمدرسة الثانوية الإسلام المعرف أودان أwoo باليتار؟ (٢) كيف عقبة برنامج الابتكار ٣ في ١ لتحقيق متفوقة المدرسة بالمدرسة الثانوية الإسلام المعرف أودان أwoo باليتار؟ (٣) كيف تأثير برنامج الابتكار ٣ في ١ لتحقيق متفوقة المدرسة بالمدرسة الثانوية الإسلام المعرف أودان أwoo باليتار؟ . وأهداف البحث فيما يلي : (١) لوصف عملية برنامج الابتكار ٣ في ١ لتحقيق متفوقة المدرسة بالمدرسة الثانوية الإسلام المعرف أودان أwoo باليتار. (٢) لوصف عقبة برنامج الابتكار ٣ في ١ لتحقيق متفوقة المدرسة بالمدرسة الثانوية الإسلام المعرف أودان أwoo باليتار. (٣) لوصف تأثير برنامج الابتكار ٣ في ١ لتحقيق متفوقة المدرسة بالمدرسة الثانوية الإسلام المعرف أودان أwoo باليتار.

تستخدم هذا البحث مدخل الكيفي، ونوع البحث هو الوصف للدراسات الحالة. مصادر بيانات رئيس المدرسة والمعلمين والطلاب والتوثيق. تقنية جمع البيانات من خلال الملاحظة البحثية والمقابلات المعمقة والوثائق. يبدأ تحليل البيانات من تقليل البيانات، وعرض البيانات، والاستنتاج. أثناء التتحقق من صحة البيانات بمصداقية (فحص النظرة، تدید المشاركة، والتثليث) ، قابلية التقليل والاعتماد والتأكد.

وأما نتائج البحث فيما يلي : أولاً، عملية برنامج الابتكار ٣ في ١ لتحقيق متفوقة المدرسة بالمدرسة الثانوية الإسلام المعرف أودان أwoo باليتار: برامج المهارات الحياتية (هندسة شبكات الكمبيوتر، السيارات، التصميم الجرافيكى، الأزياء، الطعام، التحميل، ومشغلات الكمبيوتر، البرامج الدينية: المدرسة الدينية لشباب، وببرامج العلوم: برامج ممتازة. ثانياً، عقبة برنامج الابتكار ٣ في ١ لتحقيق متفوقة المدرسة بالمدرسة الثانوية الإسلام المعرف أودان أwoo باليتار أقل البنية التحتية والموارد البشرية والحواجز التي تعترض البرامج الممتازة والدينية في شكل عقبات عملية، أي ضيق الوقت والبطء في التجديد. ثالثاً، تأثير برنامج الابتكار ٣ في ١ لتحقيق متفوقة المدرسة بالمدرسة الثانوية الإسلام المعرف أودان أwoo باليتار: العالمة التجارية المدرسة، خريجي الطباعة الذين هم دينية وتنافسية. هذا أحد الابتكارات في ابتكار البرامج التعليمية لأنه لم يكن في الأبحاث السابقة.

ABSTRACT

Sivana Zizi Masrurin. NIM 17201153247. **3 in 1 Innovation Program to Realize Superior Madrasah (Case Study at MA Maarif Udanawu Blitar).** Department of Islamic Education, Faculty of Education, State Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung. Advisor : Dr. Muhammad Zaini, MA.

Keywords: Innovation, 3 in 1 Program, Superior Madrasah.

Today the world of education experiences a gap regarding the education product itself. Madrasas are currently considered to only study religion and are less effective in determining the future quality of education. The presence of the Innovation Program for Madrasah Aliyah Very relevant skills were established to improve the competitiveness of education graduates through debriefing in *life skills*, science, and religion. In this regard, there is a need for a discussion about the innovation of the madrasa education system to improve human resources, so that madrassas are no longer seen as merely religious schools that are no longer relevant to the conditions of this century.

The Question of the research is (1) How is the implementation process of 3 in 1 Innovation Program to Realize Superior Madrasah at MA Maarif Udanawu Blitar?. (2) How is the obstacles of 3 in 1 Innovation Program to Realize Superior Madrasah at MA Maarif Udanawu Blitar?. (3) How is the impactof 3 in 1 Innovation Program to Realize Superior Madrasah at MA Maarif Udanawu Blitar?. The purpose of the research is (1) to know the implementation process of 3 in 1 Innovation Program to Realize Superior Madrasah at MA Maarif Udanawu Blitar. (2) to know the obstacles of 3 in 1 Innovation Program to Realize Superior Madrasah at MA Maarif Udanawu Blitar. (3) to know the impactof 3 in 1 Innovation Program to Realize Superior Madrasah at MA Maarif Udanawu Blitar.

This research uses a qualitative approach, the type of research is a description of case studies. Data sources of Madrasah Heads, Teachers, students, and documentation. The technique of collecting data through research observation, in-depth interviews, and documentation. Data analysis starts from data reduction, data presentation, and conclusion. While checking the validity of the data with credibility (peer examination, extension of participation, and triangulation), transferability, dependence, and certainty.

Research results *First*, the implementation process of 3 in 1 Innovation Program to Realize Superior Madrasah at MA Maarif Udanawu Blitar: *life skills/skills* programs (TKJ, automotive, graphic design, fashion, catering, cosmetology, and computer operators), religious programs: madikarama (youth madrasah diniyah), and science programs: exellent programs. *Second*, Barriers to program skills in the form of lack of infrastructure, human resources, barriers to exellent and religious programs are in the form of practical obstacles, namely the lack of time, and slow regeneration, *Third*, Program specific impact 3 in 1 skill program; HR integration, and madrasah branding, the impact of the program is exellent; intellectual integration, the impact of the religious program in the form of socio-religious integration. While the general impact of the 3 in 1 program is madrasah branding, producing graduates who are religious and competitive. This

3 in 1 program is one of the innovations in educational program innovation because it was not in previous research.