

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran *Brain Based Learning* Terhadap Minat dan Hasil Belajar Siswa Materi Luas Permukaan Kubus dan Balok Kelas VIII di SMP Negeri 3 Bandung Tulungagung” ini ditulis oleh Ani Setyaningsih, NIM 17204153252, pembimbing Musrikah, M.Pd.

**Kata Kunci :** Model *Brain Based Learning*, Minat, Hasil, Luas Permukaan Kubus Dan Balok

Penelitian dalam skripsi ini membahas tentang pengaruh model pembelajaran *brain based learning* terhadap minat dan hasil belajar siswa. Kajian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar yang diperoleh siswa. Siswa hanya cenderung menerima pelajaran daripada menemukan sendiri, sehingga pencapaian belajar menjadi kurang maksimal. Dengan demikian diperlukan model pembelajaran yang memungkinkan mereka menemukan sendiri dengan mengoptimalkan fungsi otak. Salah satu model pembelajaran yang dapat dipilih yaitu *brain based learning*. Pembelajaran ini merupakan pembelajaran yang diselaraskan dengan cara otak yang didesain secara alamiyah untuk belajar. Proses pembelajaran berlangsung alamiyah dalam bentuk kegiatan siswa mengalami, bukan transfer pengetahuan dari guru ke siswa.

Tujuan penelitian ini adalah 1) untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *brain based learning* terhadap minat belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Bandung Tulungagung, 2) untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *brain based learning* terhadap hasil belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Bandung Tulungagung, 3) untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *brain based learning* terhadap minat dan hasil belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Bandung Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitiannya eksperimen semu (*Quasi Experiment*). Variabel bebas pada penelitian ini yaitu model pembelajaran *brain based learning* sedangkan variabel terikatnya yaitu minat dan hasil belajar siswa. Populasinya merupakan siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Bandung yang berjumlah 105 siswa yang terdiri dari 4 kelas. Teknik sampling yang digunakan yaitu *purposivesampling*. Sampel yang digunakan yaitu kelas VIII C berjumlah 26 siswa dan kelas VIII D berjumlah 26 siswa. Metode pengumpulan data menggunakan tes, angket dan dokumentasi. Uji analisis datanya menggunakan *manova*.

Berdasarkan hasil penelitian ini dapat di simpulkan bahwa: 1) Ada pengaruh model pembelajaran *brain based learning* terhadap minat belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Bandung. Hal ini berdasarkan pengujian hipotesis menggunakan *test of between subject effect* diperoleh nilai signifikansi 0,015. 2) Ada pengaruh model pembelajaran *brain based learning* terhadap hasil belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Bandung. Hal ini berdasarkan pengujian hipotesis menggunakan *test of between subject effect* diperoleh nilai signifikansi 0,033. 3) Ada pengaruh model pembelajaran *brain based learning* terhadap minat dan hasil belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Bandung. Hal ini berdasarkan pengujian hipotesis menggunakan *multivariate test* dengan nilai signifikansi Pillai's Trace, Wilks' Lambda, Hotelling's Trace dan Roy's Largest Root sebesar 0,016.

## ABSTRACT

The thesis entitled "The Effect of Brain-Based Learning Model to Interests and Learning Outcomes of Students in Surface Area of Cube and Block Material Class VIII in Junior High School 3 Bandung Tulungagung" written by Ani Setyaningsih, NIM 17204153252, advisor Musrikah, M.Pd.

**Keywords:** brain based learning model, interest, learning outcomes, surface area of cube and block material

The research in this thesis discusses about the effect of brain based learning learning model to interest and learning outcomes. This study is motivated by the low learning outcomes obtained by students. Students only tend to accept lessons rather than finding themselves, so learning achievement becomes less than optimal. Thus a learning model is needed that allows them to discover themselves by optimizing brain function. One of the learning model that can be chosen is brain based learning. This learning is a learning model that harmonized the way of brainwork naturally for learning. The learning process takes place naturally in the form of activities students experience, not the transfer of knowledge from teacher to student.

The aim of this research was 1) to know the effect of brain-based learning model to the learning interest of class VIII Junior High School 3 Bandung Tulungagung, 2) to know the effect of brain-based learning model to learning outcomes of class VIII Junior High School 3 Bandung Tulungagung, 3) to know the effect of brain-based learning model to interest and learning outcomes of class VIII Junior High School 3 Bandung Tulungagung.

The type of this research is quasi-experimental research. The independent variable in this research is brain-based learning model and the dependent variables are interest and learning outcomes. The population that was chosen by researcher is 8th grade student of Junior High School 3 Bandung, which was collected by 105 students consisting of 4 classes. The sampling technique that used was purposive sampling. The sample that used was class of VIII C with 26 students and class of VIII D WITH 26 students. tests, questionnaires and documentation were used as instruments of collecting data. Test of data analysis using manova.

Based on the results of this research, it can be concluded that: 1) There was effect of brain based learning learning model to learning interest of class VIII students Junior High School 3 Bandung. This is based on hypothesis testing using the test of between subject effects obtained by a significance value of 0.015. 2) There was effect of brain based learning model to learning outcomes of class VIII Junior High School 3 Bandung. This is based on hypothesis testing using the test of between subject effects obtained a significance value of 0.033. 3) There was effect of brain based learning learning model to interest and learning outcomes of class VIII Junior High School 3 Bandung. This is based on hypothesis testing

using a multivariate test with significant value Pillai's Trace, Wilks' Lambda, Hotelling's Trace and Roy's Largest Root of 0.016.

## الملخص

أطروحة بعنوان "تأثير نموذج التعلم القائم على الدماغ على اهتمامات ونتائج التعلم للطلاب في المساحة السطحية لمواد المكعبات والشعاع الثامن فيالمدرسة الثانوية ٣ باندونج "كتبهاأني ستييانغسيه، ن ١ م ١٧٢٠٤١٥٣٢٥٢م ، مشرفمسيريكاه، م,فد.

**الكلمات الرئيسية:** نموذج التعلم القائم على المخ ، الاهتمامات ، النتائج ، مساحة سطح المكعبات والحزم

يناقش البحث في هذه الورقة تأثير نماذج التعلم القائم على الدماغ على اهتمامات الطلاب ونتائج التعلم. الدافع وراء هذه الدراسة هو انخفاض نتائج التعلم التي حصل عليها الطلاب. يميل الطلاب فقط إلى قبول الدروس بدلاً من العثور على أنفسهم ، وبالتالي يصبح التحصيل الدراسي أقل من المستوى الأمثل. وبالتالي هناك حاجة إلى نموذج التعلم الذي يسمح لهم لاكتشاف أنفسهم عن طريق تحسين وظائف المخ. نموذج التعلم الذي يمكن اختياره هو التعلم القائم على الدماغ. هذا التعلم هو التعلم الذي يتم تنسيقه مع طريقة تصميم الدماغ للتعلم بشكل طبيعي. تتم عملية التعلم بشكل طبيعي في شكل أنشطة تجربة الطلاب ، وليس نقل المعرفة من معلم إلى طالب.

كان الغرض من هذه الدراسة هو (١) تحديد تأثير نماذج التعلم القائمة على الدماغ على اهتمام التعلم لدى طلاب الصف الثامن فيالمدرسة الثانوية ٣ باندونج، (٢) لتحديد تأثير نماذج التعلم القائم على الدماغ على نتائج التعلم لطلاب الصف الثامن منالمدرسة الثانوية ٣ باندونج، (لمعرفة تأثير نموذج التعلم القائم على الدماغ على اهتمامات وتعلم طلاب الفصل الثامن منالمدرسة الثانوية ٣ باندونج

تستخدم هذه الدراسة مقارنة كمية مع نوع من البحث شبه التجريبي. المتغير المستقل في هذه الدراسة هو نموذج التعلم القائم على الدماغ بينما المتغير التابع هو مخرجات الاهتمام وتعلم الطلاب. السكان هم طلاب الصف الثامن فيالمدرسة الثانوية ٣ باندونج، ويبلغ عددهم ١٠٥ طالب يتكون من ٤ فصول. كانت تقنية أخذ العينات المستخدمة هي أخذ عينات هادفة. كانت العينات المستخدمة في الفصل الثامن(ج)والتي بلغ مجموعها ٢٦ طالبًا والفصل الثامن(د)الذي بلغ ٢٦ طالبًا. طرق جمع البيانات باستخدام الاختبارات والاستبيانات والوثائق. اختبار تحليل البيانات باستخدامانوف.

بناءً على نتائج هذه الدراسة ، يمكن أن نستنتج أن: (١) هناك تأثير لنماذج التعلم القائم على الدماغ على اهتمام التعلم هذا يعتمد على اختبار الفرضيات باستخدام اختبار بين تأثيرات الموضوع . لطلاب الصف الثامن فيالمدرسة الثانوية ٣ باندونج التي تم الحصول عليها بقيمة قيمة ٠.٠٠١٥ . (٢) هناك تأثير لنماذج التعلم القائم على الدماغ على نتائج التعلم لطلاب يعتمد ذلك على اختبار الفرضيات باستخدام اختبار بين تأثيرات الموضوع التي تم . الصف الثامن فيالمدرسة الثانوية ٣ باندونج الحصول عليها بقيمة دلالة قدرها ٠.٠٠٣٣ . (٣) هناك تأثير لنماذج التعلم القائم على الدماغ على اهتمامات وتعلم ويستند هذا إلى اختبار الفرضيات باستخدام اختبار متعدد المتغيرات ذو . طلاب الفصل الثامن منالمدرسة الثانوية ٣ باندونج .قيمة كبيرة بيلاي تري ، ويلكس لامدا ، وتربية فندق هيلينج وأكبر جذر في روي ٠.٠١٦ .