

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Menghafal Al-Qur’an dengan Metode *Muraja’ah Studi Kasus di Pondok Pesantren Tahfidzul Qur’an Al-Hidayah Plosokandang Tulungagung*” ini ditulis oleh Umi Nur Chasanah. Dibimbing oleh Muhammad Ridhlo Al Qodri Sri Utomo, M.A

Kata kunci: Menghafal Al-Qur’an, Metode *Muraja’ah*.

Al-Qur’an adalah sumber utama ajaran Islam dan pedoman hidup bagi setiap muslim. Pondok pesantren tahfidzul qur’an, yaitu pondok pesantren yang mengkhususkan diri dalam mempelajari ilmu-ilmu Al-Qur’an, pondok pesantren khusus menghafal Al-Qur’an yang mana setiap lembaga pendidikannya mempunyai karakteristik masing-masing dalam proses pembelajarannya dan terkhusus pada metode-metode yang digunakan dalam pendidikan penghafalan untuk menghasilkan para penghafal Al-Qur’an yang berkualitas.

Fokus penelitian yang akan diuji dalam penelitian adalah: 1) Proses menghafal Al-Qur’an dengan metode *muraja’ah* studi kasus di Pondok Pesantren Tahfidzul Qur’an Al-Hidayah Plosokandang Tulungagung? 2) Pelaksanaan menghafal Al-Qur’an dengan metode *muraja’ah* studi kasus di Pondok Pesantren Tahfidzul Qur’an Al-Hidayah Plosokandang Tulungagung? 3) Hasil menghafal Al-Qur’an dengan metode *muraja’ah* studi kasus di Pondok Pesantren Tahfidzul Qur’an Al-Hidayah Plosokandang Tulungagung?

Tujuan penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah 1) Untuk mengetahui proses menghafal Al-Qur’an dengan metode *muraja’ah* studi kasus di Pondok Pesantren Tahfidzul Qur’an Al-Hidayah Plosokandang Tulungagung. 2) Untuk mengetahui pelaksanaan menghafal Al-Qur’an dengan metode *muraja’ah* studi kasus di Pondok Pesantren Tahfidzul Qur’an Al-Hidayah Plosokandang Tulungagung. 3) Untuk mengetahui hasil menghafal Al-Qur’an dengan metode *muraja’ah* studi kasus di Pondok Pesantren Tahfidzul Qur’an Al-Hidayah Plosokandang Tulungagung.

Pendekatan dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Prosedur pengumpulan data yang dilakukan adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Wawancara peneliti lakukan kepada pengasuh dan beberapa santri yang menghafalkan Al-Qur’an di Pondok Pesantren Tahfidzul Qur’an Al-Hidayah Plosokandang.

Hasil temuan penelitian menunjukkan: 1) Proses menghafal Al-Qur’an dengan metode *muraja’ah* studi kasus di Pondok Pesantren Tahfidzul Qur’an Al-Hidayah Plosokandang Tulungagung, yaitu dengan menggunakan sistem satu hari satu halaman atau lebih sesuai dengan kemampuan santri. Didalam proses menghafal Al-Qur’an tentunya harus ada niat yang ikhlas, meminta izin kepada orang tua, memiliki tekad yang besar, kuat, dan istiqamah. 2) Pelaksanaan menghafal Al-Qur’an dengan metode *muraja’ah* studi kasus di Pondok Pesantren Tahfidzul Qur’an Al-Hidayah Plosokandang Tulungagung, yaitu setoran

(*memuraja'ah*) hafalan baru kepada bu Nyai atau pak Kyai, *memuraja'ah* hafalan lama kepada bu Nyai atau pak Kyai, *memuraja'ah* hafalan lama kepada sesama *tahfidz*. Di dalam sebuah pelaksanaan metode, tentunya tidak lepas dari faktor penghambat maupun pendukung dari sebuah pelaksanaan metode tersebut. Diantara hambatan-hambatan tersebut antara lain: Malas, lelah, ayat yang dihafal lupa, lawan jenis. Dimana ada hambatan pasti ada solusinya, yaitu memotivasi diri sendiri, tempat menghafal dan *memuraja;ah* hafalan, manajemen waktu, dan yang terpenting *istiqamah memuraja'ah*. 3) Hasil menghafal Al-Qur'an dengan metode *muraja'ah* studi kasus di Pondok Pesantren Tahfidzul Qur'an Al-Hidayah Plosokandang Tulungagung, yaitu dengan menghafal satu hari satu pojok atau satu halaman sehingga hafalan santri tambah lebih baik dan benar. Sedangkan metode *muraja'ah* dapat membantu menguatkan hafalan para santri.

ABSTRACT

The thesis entitled "Memorizing the Qur'an with the *Muraja'ah* Method Case Study at Tahfidzul Islamic Boarding School Al-Hidayah Plosokandang Tulungagung" was written by Umi Nur Chasanah. Supervised by Muhammad Ridhlo Al Qodri Sri Utomo, M.A

Keywords: Al-Qur'an memorization, *Muraja'ah* Method.

The Qur'an is the main source of Islamic teachings and life guidelines for every Muslim. The tahfidzul qur'an Islamic boarding school, which is a boarding school that specializes in studying the Qur'anic sciences, a special Islamic boarding school memorizing the Koran in which each educational institution has its own characteristics in the learning process and especially in the method -the method used in memorizing education to produce quality Qur'anic memorizers.

The focus of the research to be tested in the study are: 1) The process of memorizing the Qur'an with the *muraja'ah* method case study at the Tahfidzul Qur'an Islamic Boarding School Al-Hidayah Plosokandang Tulungagung? 2) Implementation of memorizing the Qur'an by the *muraja'ah* method case study at the Tahfidzul Qur'an Islamic Boarding School Al-Hidayah Plosokandang Tulungagung? 3) Results of memorizing the Qur'an with the *muraja'ah* method case study at the Tahfidzul Qur'an Islamic Boarding School Al-Hidayah Plosokandang Tulungagung?

The purpose of the research in writing this essay is 1) To find out the process of memorizing the Qur'an with the *muraja'ah* method case study at the Tahfidzul Qur'an Islamic Boarding School Al-Hidayah Plosokandang Tulungagung. 2) To find out the implementation of memorizing the Qur'an with the *muraja'ah* method case study at the Tahfidzul Qur'an Islamic Boarding School Al-Hidayah Plosokandang Tulungagung. 3) To find out the results of memorizing the Qur'an with the *muraja'ah* method case study at the Tahfidzul Qur'an Islamic Boarding School Al-Hidayah Plosokandang Tulungagung.

The approach in this study uses a qualitative approach. The procedure for collecting data is observation, interviews and documentation. Interview researchers conducted with caregivers and some santri who memorized the Qur'an at the Tahfidzul Qur'an Al-Hidayah Plosokandang Islamic Boarding School

The research findings show: 1) The process of memorizing the Qur'an with the *muraja'ah* method case study at the Tahfidzul Qur'an Al-Hidayah Plosokandang Islamic Boarding School in Tulungagung, using a one-day one-page system or more in accordance with the students' abilities. In the process of memorizing the Qur'an, of course there must be sincere intentions, asking permission from parents, having a strong, strong, and istiqamah determination. 2) Implementation of memorizing the Qur'an with the *muraja'ah* method case study at Tahfidzul Qur'an Islamic Boarding School Al-Hidayah Plosokandang Tulungagung, namely deposit (*memuraja'ah*) new memorization to bu Nyai or pak

Kyai, *memuraja'ah* old memorization to Bu Nyai or Pak Kyai, *memuraja'ah* memorize a long time to fellow tahfidz. In an implementation of the method, of course can not be separated from the inhibiting factors and supporters of an implementation of the method. Among these obstacles include: Lazy, tired, memorized verses forget, opposite sex. Where there are barriers there must be a solution, namely motivating yourself, a place to memorize and make it hard, memorizing, time management, and most importantly istiqamah *memuraja'ah*. 3) The results of memorizing the Qur'an with the *muraja'ah* method case study at the Tahfidzul Qur'an Al-Hidayah Plosokandang Islamic Boarding School in Tulungagung, namely by memorizing one day one corner or one page so that the santri memorization is better and more correct. While the *Muraja'ah* method can help strengthen the memorization of the santri.

الملخص

الرسالة تحت الموضوع " تحفيظ القرآن الكريم مع دراسة حالة طريقة المرجعة في مدرسة الصعود الإسلامية لتحفيظ القرآن الكريم الهداية فلوسوكاندانج تولونج كونج " هذا الرسالة تكتب الى امي نور حسنة. يشرف عليه الأستاذ محمد رياض القدر سري اوتومو الماجستير اكاما

الكلمات الرئيسية " تحفيظ القرآن, طريقة المرجعة".

القرآن هو المصدر الرئيسي للتعاليم الإسلامية وإرشادات الحياة لكل مسلم. مدرسة تحفيظ القرآن الإسلامية الداخلية ، وهي مدرسة داخلية متخصصة في دراسة العلوم القرآنية ، وهي مدرسة داخلية إسلامية خاصة تحفيظ القرآن الذي لكل مؤسسة تعليمية خصائصها الخاصة في عملية التعلم وخاصة في الطريقة - الطريقة المستخدمة في حفظ التعليم لإنتاج تحفيظ قرآنية عالية الجودة

تركز الأبحاث التي سيتم اختبارها في الدراسة على ما يلي : (١) عملية تحفيظ القرآن الكريم مع دراسة حالة طريقة المرجعة في مدرسة الصعود الإسلامية لتحفيظ القرآن الكريم الهداية فلوسوكاندانج تولونج كونج (٢) تنفيذ تحفيظ القرآن الكريم مع دراسة حالة طريقة المرجعة في مدرسة الصعود الإسلامية لتحفيظ القرآن الكريم الهداية فلوسوكاندانج تولونج كونج. (٣) نتائج تحفيظ القرآن الكريم مع دراسة حالة طريقة المرجعة في مدرسة الصعود الإسلامية لتحفيظ القرآن الكريم الهداية فلوسوكاندانج تولونج كونج.

الغرض من البحث في كتابة هذا المقال هو (١) أن تعرف عملية تحفيظ القرآن الكريم مع دراسة حالة طريقة المرجعة في مدرسة الصعود الإسلامية لتحفيظ القرآن الكريم الهداية فلوسوكاندانج تولونج كونج. (٢) أن تعرف تنفيذ تحفيظ القرآن الكريم مع دراسة حالة طريقة المرجعة في مدرسة الصعود الإسلامية لتحفيظ القرآن الكريم الهداية فلوسوكاندانج تولونج كونج. (٣) أن تعرف نتائج تحفيظ القرآن الكريم مع دراسة حالة طريقة المرجعة في مدرسة الصعود الإسلامية لتحفيظ القرآن الكريم الهداية فلوسوكاندانج تولونج كونج.

النهج في هذه الدراسة يستخدم النهج النوعي. إجراء جمع البيانات هو الملاحظة والمقابلات والوثائق. قام الباحثون بإجراء مقابلات مع مقدمي الرعاية وبعض السانترى الذين حفظوا القرآن الكريم في مدرسة الإسلامية لتحفيظ القرآن الكريم الهداية فلوسوكاندانج.

نتائج البحوث تظهر: (١) عملية تحفيظ القرآن الكريم مع دراسة حالة طريقة المرجعة في مدرسة الصعود الإسلامية لتحفيظ القرآن الكريم الهداية فلوسوكاندانج تولونج كونج، وهي باستخدام نظام صفحة واحدة ليوم واحد وأكثر وفقا لقدرة الطلاب. في عملية حفظ القرآن الكريم، بالطبع يجب أن تكون هناك نوايا صادقة، وطلب إذن من الوالدين، مع وجود تصميم قوي وقوي، والاستقامة. (٢) تنفيذ تحفيظ القرآن الكريم مع دراسة حالة طريقة المرجعة في مدرسة الصعود الإسلامية لتحفيظ القرآن الكريم الهداية فلوسوكاندانج تولونج كونج، هذا هو إيداع (مرجعة) تحفيظ جديد للمعلم، تحفيظ المراجعة منذ زمن بعيد لزميلها تحفيظ. في طريقة التنفيذ، بالطبع لا ينفصل عن العوامل المثبتت ومؤيدي تنفيذ الطريقة. من بين هذه العقبات هي من بين أمور أخرى: كسول، متعب، آيات محفوظة تنسى، الجنس

الآخر. حيث توجد عقابت هناك حال، هذا هو تحفيز نفسك، والمكان لحفظ وحفظ المراجعة، وإدارة الوقت، والإستقامة المراجعة. ٣) نتائج تحفيظ القرآن الكريم مع دراسة حالة طريقة المراجعة في مدرسة الصعود الإسلامية لتحفيظ القرآن الكريم الهداية فلوسوكاندانج تولونج كونج، وهي بحفظ يوم واحد أو ركن أو صفحة حتى يكون تحفيظ الساننري وأفضال. في حين أن طريقة المراجعة يمكن أن تساعد في تقوية تحفيظ السننري.