

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Siswa dengan level berpikir analisis, mampu memunculkan lima indikator disposisi matematis dari enam indikator disposisi matematis (rasa percaya diri, rasa diri mampu, rasa ingin tahu, rajin dan tekun, fleksibel dan reflektif). Subjek dengan level berpikir analisis yang pertama mampu memunculkan lima indikator disposisi matematis diantaranya rasa diri mampu, rasa ingin tahu, rajin dan tekun, fleksibel dan reflektif. Sedangkan subjek dengan level analisis yang kedua mampu memunculkan lima indikator disposisi matematis diantaranya rasa percaya diri, rasa ingin tahu, rajin dan tekun, fleksibel dan reflektif.
2. Siswa dengan level berpikir deduksi informal mampu memunculkan semua indikator disposisi matematis. Semua indikator disposisi matematis yaitu rasa percaya diri, rasa diri mampu, rasa ingin tahu, rajin dan tekun, fleksibel dan reflektif, muncul pada siswa dengan level berpikir deduksi informal saat ia menyelesaikan masalah.

## B. Saran

Berdasarkan kesimpulan penelitian ini, maka peneliti mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

### 1. Bagi Siswa

Hasil penelitian diharapkan dapat membuat siswa terutama kelas VIII untuk lebih meningkatkan belajarnya dalam materi luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar dan lebih teliti dalam menyelesaikan soal matematika.

### 2. Bagi Guru

Hasil penelitian diharapkan dapat mengarahkan guru untuk membimbing siswa dalam meningkatkan kemampuan belajar geometri dan meningkatkan disposisi matematis siswa dalam menyelesaikan soal matematika.

### 3. Bagi Sekolah

Diharapkan penelitian ini bisa menjadi referensi agar siswa di sekolah semakin mahir dalam mengerjakan soal matematika pada materi luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar. Juga sebagai masukan bagi segenap komponen pendidikan agar bisa menghasilkan *output* pendidikan yang berkompeten.

### 4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Diharapkan bisa dijadikan sebagai kajian dan dikembangkan untuk melakukan penelitian di tempat ataupun pada subjek yang berbeda.