

## DAFTAR RUJUKAN

- Aisyah, Ani. "Pendekatan Induktif untuk Meningkatkan Kemampuan Generalisasi dan Self Confident Siswa SMK," dalam *Jurnal Penelitian dan Pendidikan Matematika* 2, no. 1 (2016).
- Amrina, Rusyda & Karim. "Pengaruh Teori Belajar Van Hiele terhadap Hasil Belajar Geometri Siswa Kelas VII SMP," dalam *EDU-MAT Jurnal Pendidikan Matematika* 1. no.1.
- Arifin, Anwar. 2003. *Memahami Paradigma Baru Pendidikan Nasional dalam Undang-Undang Sisdiknas*. Jakarta: Ditjen Kelembagaan Agama Islam Depag.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: PT RINEKA CIPTA.
- Ario, Marfio. "Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMK Setelah Mengikuti Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Ilmiah Edu Research*," 5. no.2 (2016).
- Conner, Anna Marie, dkk. "Identifying Kinds of Reasoning in Collective Argumentation," dalam *Jurnal Mathematical Thinking and Learning* ISSN: 1098-6065, (2014): 186.
- Fadillah, Syarifah. "Pembentukan Karakteristik Siswa Melalui Pembelajaran Matematika," dalam *Jurnal Pendidikan Matematika PARADIKMA* 6, no. 2: 142-148.
- Fathani, Abdul Halim. 2012. *Matematika Hakikat dan Logika*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Hasratuddin. "Membangun Karakter Melalui Pembelajaran Matematika," dalam *Jurnal Pendidikan Matematika PARADIKMA* 6, no. 2: 130-141.
- Hendriana, Heris dan Utari Soemarmo. 2014. *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Bandung : PT Refika Aditama.
- Hidayati, Anisatul & Suryo Widodo. "Proses Penalaran Matematis Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika Pada Materi Pokok Dimensi Tiga Berdasarkan Kemampuan Siswa di SMA Negeri 5 Kediri," dalam *Jurnal Math Educator Nusantara* 1, no. 2 (2015).
- Jamilun, & Suhar. "Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Kontukowuna," dalam *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika* 4, no. 2 (2016): 102.

- Laamena, Christina. “Karakteristik Warrant dalam Argumentasi dan Pembuktian Matematis,” dalam *Seminar Nasional Penelitian Universitas Kanjuruhan Malang*. (2017): 297.
- Masykur, Moch. & Abdul Halim Fathani. 2007. *Mathematical Intelligence*. Jogjakarta: AR-RUZZ MEDIA.
- Mikrayanti. “Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis melalui Pembelajaran berbasis Masalah,” dalam *Suska Journal of Mathematics Education* 2, no. 2 (2016): 97.
- Muniri. “Urgensi dan Sumbangsih Nilai Matematika Dalam Membangun Karakter Bangsa,” dalam *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika (SEMNASDIKTA)*, (2015): 49.
- Nike, Maria Theresia. “Penalaran Deduktif dan Induktif Siswa Dalam Pemecahan Masalah Trigonometri Ditinjau Dari Tingkat IQ,” dalam *Jurnal APOTEMA* 1, no. 2 (2015): 70.
- Nurmanita & Edy Surya. “Membangun Kemampuan Penalaran Matematis (Reasoning Mathematics Ability) dalam Pembelajaran Matematika,” (2017).
- Prasasti, Andi Ika. “Belajar Van Hiele,” dalam *Jurnal al-Khawarizmi* 2, (2013): 77.
- Putri, Luvia Febryani & Janet Trineke Manoy. “Identifikasi Kemampuan Matematis Siswa dalam Memecahkan Masalah Aljabar di Kelas VIII Berdasarkan Taksonomi Solo” dalam *Jurnal Jurusan Matematika FMIPA Unesa* 2, no. 1 (2013).
- Razak, Firdha. dkk. “Analisis Tingkat Berpikir Siswa Berdasarkan Teori Van Hiele Ditinjau Dari Gaya Kognitif,” dalam *Prosiding Seminar Nasional* 3, no. 1: 76.
- Ruslan, & Moh Salam. “Pengaruh Pembelajaran Van Hiele Terhadap Kemampuan Penalaran Geometris Siswa Kelas IX SMP Negeri 2 Kendari,” dalam *Jurnal Pendidikan Matematika* 2, no.3 (2014): 109.
- Saputri, Intan. dkk. “Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Menggunakan Pendekatan Metaphorical Thinking Pada Materi Perbandingan Kelas VIII di SMPN 1 Indralaya Utara,” dalam *Jurnal Elemen* 3, no. 1 (2017): 16.
- Silabus Mata Pelajaran Matematika Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah (SMP/MTs)*. 2017. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: ALFABETA.

- Sumartini, Tina Sri. "Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah," dalam *Jurnal Pendidikan Matematika* 5, no. 1 (2015).
- Suparlan. 2004. *Mencerdaskan Kehidupan Bangsa Dari Konsepsi Sampai Dengan Implementasi*. Yogyakarta: HIKAYAT Publishing.
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Umah, Ulumul. dkk. "Struktur Argumentasi Penalaran Kovariasional Siswa Kelas VIIIB MTsN 1 Kediri," dalam *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika* 1, no. 1 (2016): 3.
- Utami, Nita Putri. dkk. "Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Kelas XI IPA SMAN 2 Painan Melalui Penerapan Pembelajaran Think Pair Share," dalam *Jurnal Pendidikan Matematika* 3, no. 1 (2014).
- Wijayanti, Palupi Sri. "Profil Kemampuan Penalaran Deduktif Mahasiswa pada Materi Ruang Vektor," dalam *Jurnal Inovasi Pendidikan dan Pembelajaran Matematika INSPIRAMATIKA* 3, no. 2 (2017): 78.
- Yuniawati, Tutut. "Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pada Materi Perbandingan Berdasarkan Kemampuan Awal Matematika," 1, no. 1 (2017): 4.