

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Strategi Guru dalam Mengatasi *Bullying* Siswa di MI PSM Tanen Rejotangan Tulungagung” ini ditulis oleh Fina Ismatul Maula, NIM 17205153090, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, yang dibimbing oleh Muh. Basuni, M.Pd.

Kata Kunci: Strategi Guru, *Bullying* Siswa

Bullying merupakan suatu perilaku yang dilakukan oleh seseorang yang merasa kuat terhadap orang yang lebih lemah. Kemudian perbuatan tersebut menimbulkan efek negatif bagi orang yang lemah tersebut seperti tertekan, tertindas dan terkucilkan. Tindakan *bullying* ini dapat terjadi kapanpun dan dimanapun. Bahkan terkadang tindakan tersebut tidak diketahui oleh sebagian orang. Di zaman modern seperti sekarang ini, banyak anak usia sekolah dasar yang melakukan tindakan *bullying*. Tindakan *bullying* ini terjadi karena kurangnya kasih sayang dan perhatian dari orang tua. Peneliti ingin menggali mengenai strategi guru dalam mengatasi *bullying* siswa di MI PSM Tanen Rejotangan Tulungagung.

Fokus penelitian ini adalah (1) Bagaimana bentuk-bentuk *bullying* yang terjadi di MI PSM Tanen Rejotangan Tulungagung tahun ajaran 2018/2019? (2) Apa saja penyebab terjadinya *bullying* siswa yang terjadi di MI PSM Tanen Rejotangan Tulungagung 2018/2019? (3) Bagaimana solusi dalam mengatasi *bullying* siswa di MI PSM Tanen Rejotangan Tulungagung 2018/2019?

Penelitian ini dilakukan di MI PSM Tanen Rejotangan Tulungagung 2018/2019. Informan dalam penelitian ini adalah kepala madrasah, siswa kelas satu sampai kelas enam dan guru. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan jenis penelitian studi kasus. Sumber data primer adalah kepala madrasah, guru dan siswa. Data sekunder yaitu raport, jurnal guru, dan catatan guru. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi partisipan, wawancara mendalam dan dokumentasi. Analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data dan kesimpulan. Teknik pemeriksaan keabsahan data yaitu: Kredibilitas (*credibility*), uji kredibilitas data dilakukan dengan cara perpanjangan pengamatan, peningkatan ketekunan dalam penelitian, triangulasi sumber, dan pengecekan teman sejawat, keteralihan (*Transferability*), keterkaitan (*Dependability*), dan uji kepastian atau objektivitas (*confirmability*).

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) bentuk-bentuk *bullying* siswa yang terjadi adalah *bullying* fisik berupa mendorong, perkelahian dan menjegal kaki, kemudian *bullying* verbal berupa berkata kotor, menjuluki dan meneriaki, yang terakhir *bullying* mental berupa mengucilkan, menggunjingkan dan mengancam, (2) penyebab terjadinya *bullying* siswa adalah mencari perhatian atau kurang perhatian dari orang tua, karakter individu dan senioritas, (3) solusi guru dalam mengatasi *bullying* siswa adalah dengan memberikan nasihat dengan sabar, melakukan pengawasan, memberikan pengertian bagaimana kalau sang pelaku *bullying* beralih posisi menjadi korban *bullying* dan memberikan contoh bagaimana cara kita berteman baik.

ABSTRACT

Thesis with the title "Teacher's Strategy in Overcoming Bullying Students at Islamic Elementary School PSM Tanen Rejotangan Tulungagung" was written by Fina Ismatul Maula, NIM 17205153090, Department of Islamic Elementary School Teacher Education, Faculty of Tarbiyah and Science Teaching, State Islamic Institute of Tulungagung, advisor by Muh. Basuni, M.Pd.

Keywords: Teacher Strategy, Student Bullying

Bullying is a behavior carried out by someone who feels strong towards someone who is weaker. Then these actions have a negative effect on those who are weak such as being depressed, oppressed and isolated. This act of bullying can occur anytime and anywhere. In fact, sometimes these actions are unknown to some people. In modern times like today, many elementary school-age children carry out bullying. This act of bullying occurs because of a lack of love and attention from parents. The researcher wanted to explore the teacher's strategy in overcoming bullying students at Islamic Elementary School PSM Tanen Rejotangan Tulungagung.

The focus of this study is (1) What are the forms of bullying that occurred at Islamic Elementary School PSM Tanen Rejotangan Tulungagung in the academic year 2018/2019? (2) What are the causes of student bullying that occurred at Islamic Elementary School PSM Tanen Rejotangan Tulungagung in the academic year 2018/2019? (3) How is the solution to overcome bullying students at Islamic Elementary School PSM Tanen Rejotangan Tulungagung in the academic year 2018/2019?

This research was conducted at Islamic Elementary School PSM Tanen Rejotangan Tulungagung in the academic year 2018/2019. The informants in this study were the head of the madrasa, first to sixth grade students and teachers. This study uses a qualitative approach and type of case study research. Primary data sources are the head of the madrasa, teachers and students. Secondary data are report cards, teacher journals, and teacher notes. The technique of collecting data uses participant observation, in-depth interviews and documentation. Data analysis uses data reduction, data presentation and conclusions. The technique of checking the validity of the data is: credibility, data credibility test by extension of observation, improvement in persistence in research, triangulation of sources, and peer checking, transferability, dependability, and testing of certainty or objectivity (confirmability).

The results of this study indicate that (1) the forms of student bullying that occur are physical bullying in the form of pushing, fighting and tackling the legs, then verbal bullying in the form of saying dirty, dubbing and shouting, the latter mental bullying in the form of isolating, gossiping and threatening, (2) the cause of student bullying is seeking attention or lack of attention from parents, individual character and seniority, (3) the teacher's solution in overcoming student bullying is by giving advice patiently, conducting supervision, giving an understanding of how

the bullying person is turning into a victim bullying and provide examples of how we are good friends.

الملخص

الأطروحة تحت عنوان "إستراتيجية المعلم في التغلب على البلطجة الطلاب في المدرسة الإبتدائية الإسلامية المدرسة الداخلية سبيل المتقين تانين ريجوتاعان تولونج اجونج" التي كتبتها فيما عصمة المولى، رقم الدفتر القيد. ١٧٢٠٥١٥٣٠٩٠، قسم تعليم المعلم المدرسة الابتدائية، كلية التربية والعلوم التعليمية، الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج اجونج، المشرف محمد بصوني، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: إستراتيجية المعلم، بلطجة الطلاب

البلطجة هي سلوك يقوم به شخص يشعر بقوة تجاه شخص أضعف. ثم يكون لهذه الإجراءات تأثير سلبي على أولئك الذين يعانون من الضعف مثل الاكتئاب والاضطهاد والعزلة. يمكن أن يحدث هذا الفعل من البلطجة في أي وقت وفي أي مكان. في الواقع، في بعض الأحيان هذه الإجراءات غير معروفة لبعض الناس. في العصر الحديث مثل اليوم، يقوم العديد من الأطفال في سن المدرسة الابتدائية بالبلطجة. يحدث هذا الفعل من التنمّر بسبب قلة الحب والاهتمام من الآباء والأمهات. أراد الباحث استكشاف استراتيجية المعلم في التغلب على البلطجة الطلاب في المدرسة الابتدائية الإسلامية المدرسة الداخلية سبيل المتقين تانين ريجوتاعان تولونج اجونج.

تركز هذه الدراسة على ما يلي (١) كيف هي أشكال البلطجة التي تحدث في المدرسة الابتدائية الإسلامية المدرسة الداخلية سبيل المتقين تانين ريجوتاعان تولونج اجونج في العام الدراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠ (٢) ما هي أسباب البلطجة الطلاب التي تحدث في المدرسة الابتدائية الإسلامية المدرسة الداخلية سبيل المتقين تانين ريجوتاعان تولونج اجونج في العام الدراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠ (٣) كيف هو الحل للتغلب على البلطجة الطلاب في المدرسة الابتدائية الإسلامية المدرسة الداخلية سبيل المتقين تانين ريجوتاعان تولونج اجونج في العام الدراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠

تم إجراء هذا البحث في المدرسة الابتدائية الإسلامية المدرسة الداخلية سبيل المتقين تانين ريجوتاعان تولونج اجونج في العام الدراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠. المخبرون في هذه الدراسة هم رئيس المدرسة، من الطلاب الصف الأول إلى الصف السادس والمعلمين. تستخدم هذه الدراسة منهجاً نوعياً ونوعياً من أبحاث دراسات الحالة. مصادر البيانات الأولية هي رئيس المدرسة والمعلمين والطلاب. البيانات الثانية هي بطاقات التقارير، ومجلات المعلم، وملحوظات المعلم. تستخدم تقنية جمع البيانات

ملحوظة المشاركين والمقابلات والوثائق المعمقة. يستخدم تحليل البيانات تقليل البيانات وعرض البيانات والاستنتاجات. تقنية التحقق من صحة البيانات هي: المصداقية، اختبار مصداقية البيانات عن طريق تدید الملاحظة، والتحسن في الثبات في البحث، وتثليث المصادر، وفحص النظارء، والانتقال، والاعتمادية، واختبار اليقين أو الموضوعية (التأكد).

تشير نتائج هذه الدراسة إلى أن (١) أشكال البلطجة التي تحدث للطلاب هي البلطجة الجسدية في شكل دفع، قتال ومعالجة الساقين، ثم البلطجة اللغوية في شكل قول القذر، الدبلجة والصراخ، البلطجة العقلية الأخيرة في شكل العزلة، القيل والقال والتهديد، (٢) سبب البلطجة الطلاب هو السعي وراء الاهتمام أو عدم الاهتمام من أولياء الأمور والشخصية الفردية والأقدمية، (٣) إن حل المعلم في التغلب على البلطجة الطلاب هو عن طريق إسداء النصح بصير وإجراء الإشراف وإعطاء فهم لكيفية تحول البلطجة إلى ضحية. البلطجة وتقديم أمثلة على كيف تكون أصدقاء حميمين.