**ABSTRACT**

Muyassaroh. Registered Student.3213073078. 2011. *Error Analysis on the use of preposition made by the students of class VIII SMPN 5 Trenggalek in the academic year 2010/ 2011*. Thesis. English Education Program. Islamic Education Department, State College for Islamic Studies of Tulungagung. Advisor: Dwi Astuti Wahyu Nurhayati, M.Pd.

**Keywords: error, the use of prepositions.**

Indonesian students’ find difficulties in the application of English preposition. For the, prepositions are matter that causes confusion. As a matter of fact, one preposition may have more than one meaning, like at that may means time (at seven o’clock) and place (at the classroom). On the contrary, one meaning may be occupied by some preposition. For example: by, from, for, of, at, in, and on particularly after movement verb.

The formulation of research problems are: (1) What are types of errors made by the student in using preposition at (2) What are types of errors made by the student in using preposition in (3) What are types of errors made by the student in using preposition on (4) Why do the students most frequently make errors in using prepositions.

The purposes of the research are: (1) to describe the types of errors made by the students in using preposition at (2) to describe the types of errors made by the students in using preposition in (3) to describe the types of errors made by the students in using preposition on (4) To find out the factors that causes students most frequently make errors in using preposition.

The subject of this research is the students of class VIII-A SMPN 5 Trenggalek. The total number of the students class VIII-A are 40 students

The research design employed in the study is descriptive design with qualitative and quantitative approach. Here the writer has taken 40 students as the sample of the research. The methods of collecting data are test and interview. The quantitative data analysis technique used is percentage formula, while the qualitative data analysis follows error analysis procedure.

The result of the research are: (1) The types of errors made by the students class VIII-A in using preposition *“at”* are omission, addition, misformation, and misordering errors (2) The types of errors made by the students class VIII-A in using preposition *“in”* are omission, addition, misformation, and misordering errors (3) The types of errors made by the students class VIII-A in using preposition *“on”* are omission, addition, misformation, and misordering errors (4) the highest percentage of the students’ error types in using preposition “*at”, “in”, and “on” is* misformation errors in using preposition *on*, namely 10,2 % and it is categorized very good (01% - 15%).

**ABSTRAK**Muyassaroh. Terdaftar Student.3213073078. 2011. Analisa Kesalahan penggunaan preposisi yang dibuat oleh siswa kelas VIII SMPN 5 Trenggalek pada tahun akademik 2010 / 2011. Tesis. Program Pendidikan Bahasa Inggris. Pendidikan Islam Departemen, State College Studi Islam Tulungagung. Advisor: Dwi Astuti Wahyu Nurhayati, M.Pd.

Keywords: kesalahan, penggunaan preposisi.

Mahasiswa Indonesia mengalami kesulitan dalam penerapan preposisi bahasa Inggris. Untuk, preposisi materi yang menyebabkan kebingungan. Sebagai soal fakta, satu preposisi dapat memiliki lebih dari satu arti, seperti pada waktu itu berarti mungkin (pukul tujuh) dan tempat (di kelas). Sebaliknya, satu arti dapat ditempati oleh beberapa preposisi. Sebagai contoh: oleh, dari, untuk, dari, di, dalam, dan terutama setelah verba gerakan.
Perumusan masalah penelitian adalah: (1) Apa jenis kesalahan yang dibuat oleh siswa dalam menggunakan preposisi pada (2) Apa jenis kesalahan yang dibuat oleh siswa dalam menggunakan preposisi dalam (3) Apa jenis kesalahan yang dibuat oleh siswa dalam menggunakan preposisi pada (4) Mengapa siswa yang paling sering membuat kesalahan dalam menggunakan preposisi.
Tujuan dari penelitian ini adalah: (1) untuk menggambarkan jenis kesalahan yang dibuat oleh siswa dalam menggunakan preposisi pada (2) untuk menggambarkan jenis kesalahan yang dibuat oleh siswa dalam menggunakan preposisi dalam (3) untuk menggambarkan jenis kesalahan dibuat oleh para siswa dalam menggunakan preposisi pada (4) Untuk mengetahui faktor-faktor yang menyebabkan siswa paling sering membuat kesalahan dalam menggunakan preposisi.
Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VIII-A SMPN 5 Trenggalek. Jumlah total siswa kelas VIII-A 40 siswa
Desain penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah desain deskriptif dengan pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Di sini penulis telah diambil 40 siswa sebagai sampel penelitian. Metode pengumpulan data tes dan wawancara. Data kuantitatif teknik analisis yang digunakan adalah rumus persentase, sedangkan analisis data kualitatif mengikuti prosedur analisis kesalahan.
Hasil dari penelitian ini adalah: (1) Jenis kesalahan yang dibuat oleh siswa kelas VIII-A dalam menggunakan preposisi "di" adalah kelalaian, penambahan, misformation, dan kesalahan misordering (2) Jenis-jenis kesalahan yang dibuat oleh siswa kelas VIII-A dalam menggunakan preposisi "dalam" adalah kelalaian, penambahan, misformation, dan kesalahan misordering (3) Jenis-jenis kesalahan yang dibuat oleh siswa kelas VIII-A dalam menggunakan preposisi "di" adalah kelalaian, penambahan, misformation, dan kesalahan misordering (4) persentase tertinggi dari jenis kesalahan siswa dalam menggunakan preposisi "di", "dalam", dan "on" adalah kesalahan misformation dalam menggunakan preposisi pada, yaitu 10,2% dan dikategorikan sangat baik (01% - 15%).

Listen

Read phonetically

Rate translation