

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Peran Guru dalam Meningkatkan Nilai-nilai Keagamaan di MIN 4 Tulungagung Tahun Ajaran 2018/2019” di tulis oleh Siti Khoiriyah Hasna’Assa’Diyah, NIM. 17205153211, pembimbing Dr. M. Muntahibun Nafis, M.Ag.

Kata Kunci : Peran Guru, Nilai-Nilai Keagamaan

Penelitian ini dilatar belakangi oleh adanya fakta dan fenomena yang terjadi saat ini, mayoritas guru disekolah hanya sebagai pengajar. Dan yang sebenarnya seorang pendidik diharapkan mampu dan bisa menanamkan nilai-nilai keagamaan pada peserta didik. Dengan demikian nilai-nilai keagamaan tidak sekedar pembelajaran teori di dalam kelas, melainkan bisa tercermin pada perilaku siswa sehari-harinya di sekolah maupun di luar sekolah.

Fokus penelitian dalam penelitian ini adalah (1) Bagaimana gambaran nilai-nilai keagamaan siswa di MIN 4 Tulungagung? (2) Bagaimana peran guru dalam meningkatkan nilai-nilai keagamaan siswa di MIN 4 Tulungagung? (3) Bagaimana hambatan guru dalam meningkatkan nilai-nilai keagamaan siswa MIN 4 Tulungagung?

Tujuan penelitian dalam penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui gambaran nilai-nilai keagamaan siswa di MIN 4 Tulungagung. (2) Untuk mengetahui peran guru dalam meningkatkan nilai-nilai keagamaan siswa di MIN 4 Tulungagung. (3) Untuk mengetahui apa saja hambatan guru dalam meningkatkan nilai-nilai keagamaan siswa MIN 4 Tulungagung.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif, dimana peneliti harus melibatkan diri mereka sebagai instrumen. Teknik pengumpulan data berupa observasi partisipan, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Paparan data dan analisis data dengan teknik reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data dilakukan dengan cara perpanjangan pengamatan, triangkulasi sumber, triangulasi teknik, dan teman sejawat.

Hasil penelitian ini menunjukkan berdasarkan paparan data dapat ditarik kesimpulan bahwa : (1) guru memberikan contoh kepada siswa untuk berperilaku jujur, disiplin, dan sopan yang tujuannya agar menerapkan perilaku tersebut diluar kelas maupun di luar sekolah. (2) guru berperan sebagai pendidik, pemimpin, penasehat, fasilitator, dan inovator dalam meningkatkan nilai-nilai keagamaan dengan mengajak siswa untuk berperilaku baik/ berakhhlak yang mulia. Dalam peran yang dimiliki seorang guru, mereka juga memberikan kegiatan keagamaan pada siswa diantaranya : kegiatan shalat dhuha dan dhuhur berjama’ah, setiap hari sebelum masuk di kelas melakukan pembiasaan menghafal surat pendek, menghafal asmaul husna, dan setelah melakukan pembiasaan siswa beserta guru-guru melakukan sholat dhuha berjamaah dan setelah itu siswa melaksanakan pembiasaan tahlid dan tartil Al-Qur’an. (3) Hambatan guru dalam meningkatkan nilai-nilai keagamaan kepala madrasah yang sering dinas keluar sehingga kepala madrasah kurang maksimal dalam mengawasi kegiatan anak didik di sekolah, masih terdapat wali murid yang sulit untuk diajak bekerja sama, gurunya sendiri

terkadang bosan dengan siswa yang bandel, latar belakang anak didik yang berbeda-beda yang menjadi faktor penghambat utama, dan peralatan yang kurang memenuhi meskipun sudah tersedia.

ABSTRACT

The skripsi entitled "The Role of Teachers in Improving Religious Values at MIN 4 Tulungagung Academic Year 2018/2019" written by Siti Khoiriyah Hasna'Assa'Diyah, NIM. 17205153211, the leader Dr. M. Muntahibun Nafis, M.Ag.

Keywords: The Role of Teachers, Religious Values

This research is motivated by the existence of facts and phenomena that occur at this time, the majority of teachers are only as teachers. And actually an educator is expected to be able and able to instill religious values in students. Thus religious values are not just theoretical learning in the classroom, but can be reflected in the behavior of students everyday at school and outside of school.

The focus of the research in this study is (1) What is the description of the religious values of students at MIN 4 Tulungagung? (2) What is the role of the teacher in improving the religious values of students at MIN 4 Tulungagung? (3) What are the inhibiting factors of the teacher in improving the religious values of the students of MIN 4 Tulungagung?

The research objectives in this study are (1) To find out an overview of the religious values of students at MIN 4 Tulungagung. (2) To find out the teacher's role in improving the religious values of students at MIN 4 Tulungagung. (3) To find out what are the teacher's obstacles in improving religious values of students at MIN 4 Tulungagung.

This research is qualitative research, where researchers must involve themselves as instruments. Data collection techniques include participant observation, in-depth interviews, and documentation. Data exposure and data analysis with data reduction techniques, data presentation, and conclusion drawing. Checking the validity of the data is done by extending observations, source triangulation, technical triangulation, and colleagues.

The results of this study indicate that based on exposure to the data it can be concluded that: (1) the teacher gives an example to students to behave honestly, discipline, and politely whose purpose is to apply these behaviors outside the classroom or outside of school. (2) the teacher acts as an educator, mentor, advisor, facilitator, and innovator in improving religious values by inviting students to behave in a good / noble manner. In the role that a teacher has, they also provide religious activities to students including: dhuha and dhuhur prayers in congregation, every day before entering the class to habituate to memorizing short letters, memorizing the name of the Prophet, and after habituating students and teachers do the Dhuha prayer in congregation and after that the students carry out the habituation of the Qur'an and the tartil. (3) The inhibiting factors in improving the religious values of the madrasa head are often out of service so that the principal is not maximal in supervising the activities of students in school, there are still student guardians who are difficult to work with,

the teacher himself is sometimes bored with stubborn students, background Different students are the main inhibiting factors, and the requirements are not fulfilling even though they are available.

ملخص

أطروحة بعنوان "دور المعلمين في تحسين القيم الدينية في مدرسة تولونجاجونج ٤ الحكومية الابتدائية الإسلامية العام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩" كتبها ستي خيرية حسناء عسادية ، رقم الطالب. ١٧٢٠٥١٥٣٢١ ، د. السيد محمد متحب النفيس . الكلمات المفتاحية: دور المعلمين ، القيم الدينية

الدافع وراء هذا البحث هو وجود حقائق وظواهر تحدث في هذا الوقت ، غالبية المعلمين هم فقط كمدرسین. وفي الواقع من المتوقع أن يكون المربی قادرًا على غرس القيم الدينية لدى الطلاب ويكون قادرًا عليهما. وبالتالي فإن القيم الدينية ليست مجرد تعلم نظري في الفصل ، ولكن يمكن أن تتعكس في سلوك الطلاب كل يوم في المدرسة وخارج المدرسة.

محور البحث في هذه الدراسة هو (١) ما هو وصف القيم الدينية للطلاب في المدارس الإسلامية العامة ٤ تولونجاجونج؟ (٢) ما هو دور المعلم في تحسين القيم الدينية للطلاب في المدارس الإسلامية العامة ٤ تولونجاجونج؟ (٣) ما هي العوامل الداعمة والعوامل المешبطة للمعلم في تحسين القيم الدينية للطلاب في المدارس الإسلامية العامة ٤ تولونجاجونج؟

كانت أهداف البحث في هذه الدراسة (١) لمعرفة نظرة عامة على القيم الدينية للطلاب في مدرسة ابتيدا النيجيرية ٤ طولونجونج. (٢) لمعرفة دور المعلم في تحسين القيم الدينية للطلاب في مدرسة ابتدائية نيجيري ٤ مدرسة طولونجاونج. (٣) لمعرفة ماهية عوائق المعلم في تحسين القيم الدينية لطلاب مدرسة ابتدائية نيجيري ٤ طولونجاون.

هذا البحث هو البحث النوعي ، حيث يجب على الباحثين إشراك أنفسهم كأدوات. تتضمن تقنيات جمع البيانات ملاحظة المشاركين والمقابلات المعمقة والوثائق. تعراض البيانات وتحليل البيانات باستخدام تقنيات تقليل البيانات وعرض البيانات ورسم الاستنتاج. يتم التتحقق من صحة البيانات من خلال تمديد الملاحظات ، وتنقية المصدر ، والتثبت الفني ، والزملاء.

تشير نتائج هذه الدراسة إلى أنه بناءً على التعرض للبيانات ، يمكن استنتاج أن: (١) يقدم المعلم مثالاً للطلاب على التصرف بأمانة والانضباط والأدب الذي يهدف إلى تطبيق هذه السلوكيات خارج الفصل الدراسي أو خارج المدرسة. (٢) يعمل المعلم كمعلم ومعلم ومستشار

وميّسر ومبدع في تحسين القيم الدينية من خلال دعوة الطلاب إلى التصرف بطريقة جيدة / نبيلة. في الدور الذي يقوم به المعلم ، يقدمون أيضًا أنشطة دينية للطلاب ، بما في ذلك: صلاة الصبح والدعاء في الجماعة ، كل يوم قبل دخول الفصل للاعتياد على حفظ الرسائل القصيرة ، وحفظ اسم النبي ، وبعد تعويذ الطلاب والمدرسين. قيام صلاة الصبح في الجماعة وبعد ذلك ينفذ الطلاب تعويذ القرآن والتارتيل. (٣) العوامل الداعمة في تحسين القيم الدينية للسياسات التي تم تحديدها من المدرسة ، وأوصياء الطلاب الذين يمكن دعوتهم للعمل بشكل جيد ، والمعلمين الذين يقدمون دائمًا أمثلة ، ويوجهون ، ويوجهون الطلاب في تحسين القيم والوسائل الدينية والبنية التحتية الكافية ، والدعم من الطلاب الذين لديهم مرافق والبنية التحتية. وكثيراً ما تكون العوامل المثبتة في تحسين القيم الدينية لرئيس المدرسة خارج الخدمة بحيث لا يكون المدير هو الحد الأقصى في الإشراف على أنشطة الطلاب في المدرسة ، ولا يزال هناك أولياء أمور يصعب عليهم العمل ، والمعلم نفسه أحياناً يشعر بالملل من الطلاب العنيدين ، الخلافية الطلاب المختلفون هم العوامل الرئيسية التي تحول دون ذلك ، والمتطلبات ليست مستوفاة على الرغم من توفرها.